

# ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு-2022

## தாள்-2

### முக்கிய வினாக்களுடன் விடைகள் அடங்கிய தொகுப்பு

வ.எண்	தலைப்பு	பக்கம்
பகுதி-I	குழந்தை மேம்பாடு மற்றும் கற்பித்தல் (கல்வி உளவியல்)	2-80
பகுதி-II	தமிழ்	81-163
பகுதி-IV	சமூக அறிவியல்	164-192
	மாதிரி வினாத்தாள்	193-218

**Willing Teacher Join Our Telegram Group For Free Test**

**Click here**

<https://t.me/kaviyatetcoaching2022>

## பகுதி-I-(கல்வி உளவியல்)

(குழந்தை மேம்பாடு மற்றும் கற்பித்தல்)

மாதிரி தேர்வு-1

மதிப்பெண்:-30

- ஒரு குழு எதைப் பொறுத்து ஒருமைப் பாட்டுடன் இயங்கி வளர்ச்சி பெறும்.
 

(A) குழு உறுப்பினர்களின் திறமை (B) குழு தலைவரின் திறமை

(C) மேலதிகாரியின் திறமை (D) வெளியாட்களின்திறமை
- தலைவராக இருக்க தலைமைப் பதவி அவசியமானதா?
 

(A) அவசியமானது (B) முக்கியமானது (C) அவசியமில்லை (D) ஓரளவுக்கு அவசியம்
- தலைவராக நீடிக்க தலைவருக்கு அவசியமானது எது?
 

(A) அதிகாரம் (B) பதவி (C) பொருளாதாரம் (D) தலைமைப்பண்புகள்
- காந்திஜி இந்திய அரசியலில் எந்தப் பதவியையும் வகிக்காத போதிலும் அனைவரும் போற்றிய ஒப்பற்ற தலைவராக விளங்க காரணம்.
 

(A) பதவி (B) அரசியல் பலம் (C) தலைமைப் பண்புகள் (D) எளிமை & நேர்மை
- “சமுதாயம்” என்னும் நூலில் “தலைமை” பற்றி எழுதியவர்கள்.
 

(A) மெக்கைலர் & பேஜ் (B) மெக்லிலேண்ட் & அட்கின்சன் (C) மார்கன் (D) லாபீர்
- தலைமைக்கு முக்கியமானதாக மெக்கைலர் & பேஜ் கூறுவன.
 

(A) பதவி (B) ஆளுமைப் பண்புகள் (C) தலைமைப் பண்புகள் (D) அனைத்தும்
- தலைவருக்கு தேவையான குணாதிசயங்கள்.

(A) குழுவினரோடு ஒன்றுதல் (B) குழு மனவியல் அறிதல்

(C) குழு இயக்கவியலை அறிதல் (D) அனைத்தும்

8. தலைவருக்கு துடிப்பும், நெகிழ்வு தன்மையும் அவசியமா?

(A) அவசியம் (B) அவசியமில்லை (C) ஓரளவுக்கு (D) அதிகமாக

9. லிப்பிட் மற்றும் ஓயிட் தலைமையை எத்தனை வகைகளாகப் பிரித்துள்ளனர்.

(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5

10. சர்வாதிகாரத் தலைமை, ஜனநாயக தலைமை, அவரவர் விருப்பம் போல் இயங்க அனுமதிக்கும்

தலைமை என பிரித்தவர்கள் யார்?

(A) மெக்கைலர் & பேஜ் (B) லாபீர் (C) பியர்சன் & பேஜ் (D) லிப்பிட் & ஓயிட்

11. யாரையும் கலந்தாலோசிக்காமல் நமது சொந்த விருப்பு - வெறுப்புகளின் அடிப்படையில் முடிவுகளை எடுக்கும்

தலைமை எது?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) அதிகாரத் தலைமை (D) அனைத்தும்

12. துதிபாடிகளை ஊக்குவித்து பரிசளிக்கும் தலைமை எது?

(A) ஜனநாயக தலைமை (B) சர்வாதிகார தலைமை (C) அரசியல் தலைமை (D) விருப்பதலைமை

13. மையத்தலைமை திடீரென மறைந்தால் இயல்பு நிலை சீர்குலைந்து குழப்பம் ஏற்பட்டு யாவரும் செயலற்று நிற்கும்

தலைமை எது?

(A) ஜனநாயக தலைமை (B) மையத்தலைமை (C) சர்வாதிகார தலைமை (D) விருப்பதலைமை

14. மாணவர்களிடம் பொருத்தப்பாடற்ற நடத்தையையும், பிரச்சனையையும் ஏற்படுத்துவது எது?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) அதிகாரதலைமை (C) விருப்பதலைமை (D) அனைத்தும்

15. பெரும்பான்மைக் கருத்து அடிப்படையில் முடிவெடுப்பவர் யார்?

(A) அதிகார தலைவர் (B) ஜனநாயக தலைவர் (C) விருப்பத் தலைவர் (D) முடிவெடுப்பவர்

16. பரிவு, பரஸ்பர நம்பிக்கை, பாசம், மதிப்பு, ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் அமைந்த தலைமை.

(A) ஜனநாயக தலைமை (B) அதிகாரதலைமை (C) உணர்வுள்ள தலைமை (D) விருப்பதலைமை

17. ஜனநாயக தலைமையில் குழு உறுப்பினர்களின் செயல்பாடு எவ்வாறு இருக்கும்.

(A) சுய பொறுப்புடன் (B) சுய சார்புடன் (C) அதிகாரம் பரவலாக்கப்பட்டு (D) அனைத்தும்

18. மையத்தலைமை திடீரென மறைந்தாலும், திகைப்புறாமல் ஏனையோர் தொடர்ந்து செயல்பட்டு இயல்பு நிலையை மீட்கும் தலைமை எது?

(A) அதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) விருப்பதலைமை (D) சுய அதிகார தலைமை

19. மாணவர்களின் முழு ஆளுமை வளர்ச்சிக்கு உதவும் தலைமை எது?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) விருப்ப தலைமை (C) குழு தலைமை (D) ஜனநாயக தலைமை

20. குழுவில் உள்ள அனைவரும் முழு சுதந்திரத்துடன் பங்கு பெறும் தலைமை எது?

(A) அவரவர் விருப்பபடி இயங்க அனுமதிக்கும் தலைமை (B) அதிகார தலைமை

(C) குழு தலைமை (D) உறுப்பினர் தலைமை

21. குழு மனப்பான்மை குறைந்து காணப்படும் தலைமை எது?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) விருப்ப தலைமை (D) குழு தலைமை

22. குழு தலைவர் அனைவரையும் நெறிப்படுத்தும் ஆற்றலின்றி பலவீனமாக காணப்படும் தலைமை.

(A) அதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) குழு தலைமை (D) அவரவர் விருப்ப தலைமை

23. ஒட்டுமொத்த குழுவின் செயல்திறன் குறைந்து காணப்படும் தலைமை எது?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) விருப்ப தலைமை (D) குழு தலைமை

24. தலைவரின் பொதுவான பண்புகளாக அட்கின்சன் கூறுவது எது?

(A) தன்னை, தன் பணியை அறிவது (B) தன் சூழலை அறிவது

(C) தன்னுடன் இருப்பவர்களை அறிவது (D) அனைத்தும்

25. தலைவருக்கும், பின்பற்றுவவர்களுக்கும் இடையே இருக்க வேண்டியது.

(A) பொது உடன்பாடு (B) பணி புரியும் உறவு முறை (C) திட்டமிடுதல் (D) அனைத்தும்

26. காக்கேயின் படிநிலை கற்றலின் வகைகள்.

(A) 8 (B) 12 (C) 7 (D) 6

27. ஏகாதிபத்திய பாணிக்கும், மக்களாட்சி பாணிக்கும் இடைபட்ட நிலை எது?

(A) குழு பாணி (B) சுதந்திர பாணி (C) ஜனநாயக பாணி (D) தன்னிச்சை கொள்கை பாணி

28. விரைவான முடிவுகள் எடுக்க உதவும் தலைமை பாணி எது?

(A) ஏகாதிபத்திய பாணி (B) ஜனநாயக பாணி (C) சுதந்திர பாணி (D) குழு பாணி

29. இரகசியங்கள் காக்கப்படும் தலைமை.

(A) உறுப்பினர் தலைமை (B) அதிகார தலைமை (C) ஜனநாயக தலைமை (D) குழு தலைமை

30. பணியாளர்களின் மனக்குறையை போக்கி உரிமைகள் காக்கப்படும் தலைமை பாணி எது?

(A) அதிகார தலைமை (B) விருப்ப தலைமை (C) ஜனநாயக தலைமை (D) குழு தலைமை

மாதிரி தேர்வு-2

மதிப்பெண்:-30

31. தலைவருக்கும், உறுப்பினர்களுக்கும் இடையே தடைகளற்ற சரளமான தகவல் தொடர்பு உள்ள தலைமை பாணி

எது?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) மக்களாட்சி தலைமை (D) விருப்ப தலைமை

32. பணியாளர்கள் அடிமைத்தனமாக காணப்படும் தலைமை எது?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) பணியாளர் தலைமை (D) அனைத்தும்

33. எந்த தலைமையில் பணி நிலைவு ஏற்படுவதில்லை?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) விருப்ப தலைமை (D) அனைத்தும்

34. பணியில் தேக்கம் ஏற்படும் தலைமை எது?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) விருப்ப தலைமை (D) குழு தலைமை

35. உறுப்பினர்கள் தலைவரின் வழிகாட்டுதலை பெறாத தலைமை எது?

(A) சர்வாதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) மக்களாட்சி தலைமை (D) விருப்ப தலைமை

36. தலைமைப் பண்புகள்.

(A) சமூக பண்புகள் (B) சமூக முதிர்ச்சி பண்புகள் (C) சமூக ஈடுபாடு (D) அனைத்தும்

37. தலைமைப் பண்பை ஏற்க தகுதியுடையவர்கள் யார்?

1. ஒழுக்கமுடையவர்கள்

2. தன்னலமற்றவர்கள்

3. சமூக வளர்ச்சியில் ஈடுபாடு உடையவர்கள்

4. பரந்த நோக்கமுடையவர்

(A) 1,3, 4 மட்டும் (B) 3,4 மட்டும் (C) 4 மட்டும் (D) அனைத்தும்

38. தலைமைப் பண்புகளில் சரியான கூற்று அல்லாததை தேர்வு செய்க.

(A) சமூக முதிர்ச்சி பண்புகள் அனைத்தும்

(B) சார்பற்ற நிலையில் செயற்படாதது

(C) தன்மானம், மதிப்பு, பிறரால் ஏற்கக்கப்படுவது

(D) உறுப்பினர்களிடம் எதிர்காலம் பற்றிய நம்பிக்கை

39. யாருடைய விருப்பம் குழுவிற்கான கட்டளையாக அமைகிறது.

(A) தலைவர் (B) குழு உறுப்பினர் (C) குழுவில் ஆதிக்கம் இல்லாதவர் (D) துணைத்தலைவர்

40. நடத்தை மாற்றம் எதை பற்றி ஆராய்கிறது.

(A) தலைவரை (B) மக்களை (C) குழு உறுப்பினரிடம் காணப்படும் பரஸ்பர உறவு (D) குழுவை

41. தவறான கூற்று அல்லாதது.

(A) தலைமைப் பதவியில் அமர்வதால் ஒருவர் தலைவராக திகழ்கிறார்

(B) குழு உறுப்பினர்கள் யாரை பின்பற்றுகிறார்களோ அவரே தலைவர்

(C) திறமையான தலைமை ஆசிரியரின் கீழ் பள்ளி பல துறைகளிலே அபரிமிதமான வளர்ச்சி பெறும்

(D) தலைவராக இருப்பதற்கு தலைமைப் பதவி அவசியம்

42. ஓர் குழு இயக்கத்தில் யாருடைய நடத்தை பண்புகள் முக்கியமானவை.

(A) குழு (B) உறுப்பினர் (C) தலைமை (D) அனைத்தும்

43. பள்ளியின் செயற்பாடும் , வகுப்பறை செயற்பாடும் எவ்வகைப்பட்டது?

(A) தனிமைப்படுத்தப்பட்டது (B) செல்வாக்கு மிக்கது

(C) குழு இயக்கமுடையது (D) ஆதிக்கமுடையது

44. வகுப்பறை குழுவின் தலைமை யார்?

(A) ஆசிரியர் (B) வகுப்பு தலைவர் (C) தலைமை ஆசிரியர் (D) PTA தலைவர்

45. யாருடைய தலைமை, நடத்தைப் பண்புகள் வகுப்பறை குழு செயல்களில் முக்கிய இடம் பெறுகின்றன.

(A) ஆசிரியர் (B) வகுப்புத் தலைவர் (C) தலைமை ஆசிரியர் (D) PTA தலைவர்

46. குழலுக்கு ஏற்ப, குழுவிற்கு ஏற்ப, குழுவின் இயக்கத்திற்கேற்ப தலைமைப் பண்புகள்.

(A) மாறாது (B) மாறக்கூடியது (C) தனிமைப்படுத்தப்பட்டது (D) ஏற்புடையதல்ல

47. எப்பொழுதும் இருந்ததைவிட நவீன மக்களாட்சியில் தலைமைப்பண்பு----- அளவு தேவைப்படுகிறது.

(A) தேவையில்லை (B) குறைந்த (C) மிக குறைந்த (D) அதிக

48. தலைமைப் பண்பு நடத்தையை விளக்க ----- மூலம் மதிப்பிடப்படுகிறது.

(A) வினாநிரல் (B) கருதுகோள் (C) உற்றுநோக்கல் (D) கண்டறிதல்

49. LBDQ

(A) Leadership Below Development Quantity (B) Leadership Benefit Degree Qualification

(C) Leadership Behaviour and Dedicated Qualifier(D) Leadership Behaviour Description Questionnaire

50. ஒரு குறிப்பிட்ட இலக்கை எய்துவதற்கு பிறரை இட்டுச்செல்லும் ஆற்றல் என்பது.

(A) திறமை (B) தலைமை (C) நன்மை (D) உதவி

51. தனி நபர்களுக்கு தம்மிடம் பொதிந்துள்ள ஆற்றலைக் கண்டுக் கொள்ளவும் தேவையான வழிகாட்டலைப்

பெற்று துடிப்புடன் செயற்பட உதவுவது.

(A) வழிகாட்டல் மையம் (B) தலைமை (C) மன்றம் (D) விவாதம்

52. குழு உறுப்பினர்களிடையே "என்னால் முடியும்" என்ற உணர்வினை யாரால் அளிக்க முடியும்?

(A) தலைவர்களால் (B) தலைமையினால் (C) குழு உறுப்பினர் ஒருவரால் (D) எதுவுமில்லை

53. தலைமைப் பற்றிய கோட்பாடுகளில் இல்லாதது.

(A) பண்புக்கூறு கோட்பாடு (B) இடைவினைக் கோட்பாடு

(C) சூழ்நிலைக் கோட்பாடு (D) செயல்விளைவு கோட்பாடு

54. ஒருவரது உடல் தோற்றம், ஆளுமைக் கூறுகள் ஆகியவை ஒருவரது தலைமைத் திறனுக்கு

காரணமாக அமைகிறது எனக்கூறும் கோட்பாடு.

(A) பண்புக்கூறு கோட்பாடு (B) அளவீட்டுக் கோட்பாடு

(C) சமூக கோட்பாடு (D) செயல் விளைவுக் கோட்பாடு

55. தலைவர்கள் தோன்றுவதில்லை, சூழ்நிலைகளே தலைவர்களை உருவாக்குகின்றன என கூறும் கோட்பாடு

(A) பண்புக்கூறு கோட்பாடு (B) அளவீட்டுக் கோட்பாடு



- (C) சூழ்நிலைக் கோட்பாடு (D) சமூக கோட்பாடு
56. குறிப்பிட்ட பணிகளில் முதன்மை பெறுபவரே, அத்துறைகளில் தலைமை ஏற்க முடியும் என கூறும் கோட்பாடு.
- (A) சமூக கோட்பாடு (B) அளவீட்டுக் கோட்பாடு
- (C) பண்புக்கூறு கோட்பாடு (D) செயல்பாட்டுக் கோட்பாடு
57. “தலைமை” பற்றிய கோட்பாடுகளின் எண்ணிக்கை.
- (A) 6 (B) 8 (C) 4 (D) 3
58. தலைமை பற்றிய பண்புகளை “கோ/பின்” எத்தனை பிரிவுகளை குறிப்பிடுகிறார்.
- (A) 5 (B) 4 (C) 3 (D) 2
59. கல்வி நிறுவனங்களில் மாணவர்களிடம் பதற்ற உணர்வையும், போலி பணியையும் பொறுப்பற்ற தன்மையையும் தோற்றுவிக்கும் தலைமை எது?
- (A) அவரவர் விருப்பப்படி இயங்க வைக்கும் தலைமை (B) சர்வாதிகார தலைமை
- (C) அதிகார தலைமை (D) ஜனநாயக தலைமை
60. தலைமை செயற்பாடுகளின் வகைகளை லிப்பிட் & ஓயிட் எந்த ஆண்டு தொடர் சோதனைகளின் அடிப்படையில் கண்டறிந்தனர்.
- (A) 1927 (B) 1930 (C) 1995 (D) 1969

மாதிரி தேர்வு-3

மதிப்பெண்:-30

61. பள்ளி மாணவர்கள் பொறுப்புணர்வுடனும், சுய சார்புடனும் பிறரோடு இணக்கமாக பழகியும், பரஸ்பர ஒத்துழைப்பை நல்கியும் முழு ஆளுமை வளர்ச்சி பெற உதவும் தலைமை.
- (A) சர்வாதிகார தலைமை (B) ஜனநாயக தலைமை (C) அதிகார தலைமை (D) விருப்ப தலைமை

62. தலைமை பண்பை வளர்த்திடும் எந்த கல்வி கற்பித்தல் முறைகள் மாணவர்களிடம் சுய சார்புத் தன்மையை அதிகரிக்கும்.

(A) ஒப்படைப்பு முறை (B) விவாத முறை (C) கருத்தரங்கம் (D) அனைத்தும்

63. வல்லுனர்கள் தலைவர்களாக இருத்தலுக்கு எ.கா.

(A) பிரான்சின் டிகால் (B) அப்துல் கலாம் (C) நெல்சன் மண்டேலா (D) கான் அப்துல் காபர்கான்

64. அதிகாரத்தில் உள்ளோரால் நியமிக்கப்படும் தலைவர்.

(A) முதல்வர் (B) வினோபா பாவே (C) குழுத்தலைவர் (D) மாணவர் தலைவர்

65. தலைவர்கள் அவர்கள் செயல்படும் விதத்தை வைத்து க்ரெட்ச் மற்றும் க்ரத்த்பீல்டு ஆகியோர் எத்தனை வகையாக பிரித்துள்ளனர்?

(A) 2 (B) 4 (C) 3 (D) 5

66. கற்றல் என்பது.

(A) நடத்தையில் நிலையான மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவது (B) பன்முகம் கொண்டது

(C) அனுபவங்களால் நடைபெறுவது (D) அனைத்தும்

67. கற்றலில் வளர்ச்சியை ஒரு வரைபடமாக விளக்குவது.

(A) கற்றல் பாதை (B) கற்றல்வளைகோடு (C) கற்றல் கோடு (D) கற்றல் வட்டம்

68. மாணவர்களின் கற்றலை கற்றல் பாதை கொண்டு ஒப்பிட்டு பார்த்தவர்கள்.

(A) பிரையன் (ம) ஹர்ட்டர் (B) பாவ்லோவ் (C) ஸ்கின்னர் (D) தார்ண்டைக்

69. நேரடி முன்னேற்றத்தை காட்டும் கற்றல் வளைகோடு.

(A) குவி கற்றல் (convex) (B) குழி கற்றல் (concave) (C) 'S' கற்றல் (D) கற்றல் வளைவு

70. எதிர்மறையான முன்னேற்றத்தினைக் காட்டும் கற்றல் வளைகோடு.  
 (A) குவி கற்றல் (convex) (B) குழி கற்றல் (concave) (C) பூஜ்ய கற்றல் (D) பின்னோக்கி கற்றல்
71. ஆரம்பத்தில் கற்றல் பலன் எவ்வாறு இருக்கும்?.  
 (A) அதிகரிக்கும் (B) குறையும் (C) பலன் குறைவு (D) சமமாக இருக்கும்
72. செயற்கைத் தூண்டல் இயற்கைத் தூண்டலுக்கு உரிய வலுவினைப் பெற்று அதே எதிர்வினையைப் பெறுவது எது?.  
 (A) ஆக்க நிலையறுத்தம் (B) தூண்டல் - துலங்கல்  
 (C) செயல்படு ஆக்க நிலையறுத்தம் (D) முயன்றி தவறி கற்றல்
73. ஆக்க நிலையறுத்தம் எவ்வகை கற்றலில் பயன்படுகின்றது?.  
 (A) மொழி கற்பித்தலில் (B) கணிதம் கற்பித்தலில்  
 (C) அறிவியல் கற்பித்தலில் (D) கணினி கற்பித்தலில்
74. உருவாதல், அழிந்து போதல், மீண்டும் கொணர்தல், பொதுமைப்படுத்துதல், வலுப்படுத்துதல் என்பன எதன் விதிகள்.  
 (A) முயன்று தவறிகற்றல் (B) கற்றல் பாதை (C) ஆக்க நிலையறுத்தக் கற்றல் (D) முயன்று கற்றல்
75. செயல்படு ஆக்கநிலையிறுத்தலை கூறியவர்.  
 (A) பாவ்லோவ் (B) பேக்லி (C) B.F. ஸ்கினர்(1930) (D) தார்ண்டைக்
76. செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தல் கோட்பாட்டில் பயன்படுத்தப்பட்ட விலங்கு.  
 (A) எலி (B) பூனை (C) புறா (D) அனைத்தும்
77. செயல்படு ஆக்கநிலையிறுத்தல் கோட்பாடு எந்த விதியின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளது.  
 (A) விளைவு விதி (B) தூண்டல் விதி (C) பயன் விதி (D) அண்மை விதி

78. கணினி கொண்டு கற்பித்தல், திட்டமிட்ட கற்பித்தல் போன்றவை எவ்விதியால் தோன்றின.

- (A) ஆக்க நிலையிறுத்தல் (B) செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தல்  
(C) ஆயத்த விதி (D) பயிற்சி விதி

79. முயன்று தவறிக் கற்றல் விதியை கூறியவர்.

- (A) பாவ்லோவ் (B) தார்ண்டைக் (C) கோலர் (D) ஸ்கின்னர்

80. பல தவறுகளைப் புரிந்து பின்னர் முயற்சியின் காரணமாகத் தவறுகளின் எண்ணிக்கை குறைந்து இறுதியில் தவறின்றி கற்றுக் கொள்ளுதல்.

- (A) ஆக்க நிலையிறுத்தம் (B) செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தம்  
(C) முயன்று தவறிக் கற்றல் (D) பயிற்சி கற்றல்

81. முயன்று தவறிக் கற்றல் கோட்பாட்டில் தார்ண்டைக் பயன்படுத்திய விலங்கு.

- (A) நாய் (B) பூனை (C) புறா (D) எலி

82. ஓர் உயிரி தூண்டல் துலங்களுக்கு இடையே இணைப்பை ஏற்படுத்த தயாராக இருக்கும் போது அந்த உயிரிக்கு மகிழ்ச்சி அளிக்கிறது. தயாரில்லாத போது உயிரிக்கு வருத்தத்தை அளிக்கிறது. என்பது எந்த விதி.

- (A) நோக்க விதி (B) பயிற்சி விதி (C) விளைவு விதி (D) ஆயத்த விதி

83. "அலைவெண் விதி" என்பது எவ்விதி.

- (A) ஆயத்த விதி (B) பயிற்சி விதி (C) விளைவு விதி (D) பயன் விதி

84. வெகுமதி, தண்டனையை அளிப்பது எவ்விதி.

- (A) பயன் விதி (B) ஆயத்த விதி (C) பயிற்சி விதி (D) விளைவு விதி

85. மாணவர்கள் சுயமாக சிந்தித்து அதனின்று தனது பிரச்சினைக்கு தீர்வு காண விளைகின்றனர் என்பதை எக்கற்றல் விளக்குகிறது.

(A) குறுக்கு கற்றல் (B) நேரடி கற்றல் (C) எதிர்மறைக் கற்றல் (D) உட்காட்சி கற்றல்

86. பொருட்கள், நிகழ்ச்சிகள், பிரச்சினை ஆகியவற்றினை ஆழ்ந்து நோக்கல், புரிந்து கொள்ளுதல், தொடர்பு படுத்துதல் போன்ற ஒருவனுடைய உளநிலையைக் குறிப்பிடுவது எது.

(A) உட்காட்சிக் கற்றல் (B) முயன்று தவறிக் கற்றல் (C) கற்றல் மாற்றம் (D) புலன் வழி கற்றல்

87. உட்காட்சிக் கற்றல் எவ்வழியில் நிகழ்கிறது.

(A) குவி சிந்தனை (B) விரி சிந்தனை (C) ஆக்க திறன் (D) அறிதிறன்

88. ஆயத்தம், உள்வளர்ச்சி, உள்ளொளி தோன்றுதல், சரிபார்த்தல் - எதன் படிநிலைகள்.

(A) தொடர்பு மாற்றக் கோட்பாடு (B) உட்காட்சிக் கற்றல் (C) ஆயத்த விதி (D) ஆக்க விதி

89. கற்றல் மாற்ற விதிகள் எத்தனை வகைப்படும?

(A) 8 (B) 4 (C) 5 (D) 3

90. பிற மொழிகளைக் கற்பதில் தாய்மொழியின் பாதிப்பு எவ்வகை கற்றல் மாற்றமாகும்.

(A) நேரடி (B) எதிர்மறை (C) பூஜ்ய (D) செங்குத்து மாற்றம்

மாதிரி தேர்வு-4

மதிப்பெண்:-30

91. கணித அறிவு, இசையில் உள்ள புலமைக்கு எவ்வித தாக்கத்தையும் ஏற்படுத்தாதது.

(A) நேரடி (B) எதிர்மறை (C) செங்குத்து (D) பூஜ்ய

92. என்ன கற்றுக் கொள்கிறோம் என்பதை விட எவ்வாறு கற்றுக் கொள்கிறோம் என்பதே முக்கியம் எதன் அடிப்படையில் அமைந்தது.

(A) மனக் கட்டுப்பாட்டு கொள்கை (B) ஒத்தணுக்கள் கொள்கை

(C) பொதுமைப்படுத்துதல் கொள்கை

(D) முறையான கோட்பாடு

93. பொருட்கள், நிகழ்வுகள், செயல்கள் மற்றும் பாடங்கள் இடையே ஒரே மாதிரி ஒத்த குணங்கள் இருக்கும் போது எளிதில் கற்றல் மாற்றம் ஏற்படுகிறது என்னும் கொள்கை எது.

(A) மனக்கட்டுப் பாட்டு கொள்கை

(B) ஒத்தணுக்கள் கொள்கை

(C) பொதுமைப்படுத்துதல் கொள்கை

(D) ஒருமை கோட்பாடு

94. ஒத்தணுக்கள் கொள்கையை ஆதரித்தவர்கள்.

(A) தார்ண்டைக், உட்வொர்த் (B) ஜட், பிளாட்டோ (C) க்ளென் (D) உட்வொர்த்

95. பொதுமைப் படுத்துதல் கோட்பாட்டை வெளியிட்டவர்.

(A) தார்ண்டைக் (B) உட்வொர்த் (C) பிளாட்டோ (D) ஜட்

96. பொதுவான தன்மையுடைய செயல்கள் மற்றும் பாடங்கள் இடையே எளிதில் கற்றல் மாற்றம் நடைபெறுகிறது என்னும் கொள்கை.

(A) நேரடி கொள்கை

(B) ஒத்தணுக் கொள்கை

(C) பொதுமைப்படுத்துதல் கொள்கை

(D) எதிரிடை கொள்கை

97. தொடர் மாற்றக் கோட்பாட்டை வெளியிட்டவர்.

(A) கெஸ்டால்ட் (B) பேக்லி (C) க்ளென் (D) ஸ்கின்னர்

98. புதிய சூழ்நிலையில் முடிவு காண பயன்படுத்தும் போது கற்றல் மாற்றம் ஏற்படுகிறது என்ற கொள்கை.

(A) பொதுமை கோட்பாடு

(B) தொடர் மாற்றக் கோட்பாடு

(C) குறிக்கோள் கோட்பாடு

(D) ஒத்தணுக் கோட்பாடு

99. பக்க மாற்றம், செங்குத்து மாற்றம் என்று பயிற்சி மாற்றத்தை 2 ஆக பிரித்தவர் யார்.

- (A) காக்கனே (B) பிளாட்டோ (C) ஸ்கின்னர் (D) ஜட்

100. குறிக்கோள் கோட்பாட்டை கூறியவர்.

- (A) காக்கனே (B) பேக்லி (C) பிளாட்டோ (D) ஸ்கின்னர்

101. நாம் கையாலும் முறைகளைக் குறிக்கோள் நிலைக்கு உயர்த்தினால் எதை கற்க தொடங்கினாலும் பயன்படும் என்னும் கோட்பாடு எது?.

- (A) குறிக்கோள் கோட்பாடு (B) தொடர் மாற்ற கோட்பாடு

- (C) பொதுமைக் கோட்பாடு (D) ஒத்தணுக கோட்பாடு

102. உயர் நிலையில் உள்ள கற்றல் நிகழ வேண்டுமெனில் அதன் கீழ்நிலையில் உள்ள கற்றல் வகைகள் நன்கு கற்றுத் தேர்ந்திருப்பது அவசியம் எனும் கோட்பாடு எது?.

- (A) முயன்று தவறிக் கற்றல் (B) காக்கனே படிநிலை கற்றல்

- (C) பின்பற்றி கற்றல் (D) அறிவு சார் கற்றல்

103. கற்றல் என்பது-----செயல்.

- (A) நடத்தை உள்ளடக்கிய (B) சிந்தனை உள்ளடக்கிய

- (C) தொடர் செயல் (D) அனைத்தும்

104. பின்பற்றிக் கற்றலை வெளியிட்டவர்.

- (A) பாண்டிரா (B) காக்கனே (C) உட்வொர்த் (D) பேக்லி

105. குழந்தைகளின் மொழி வளர்ச்சி, கிளி பேசுதல் போன்றவை எவ்வகைக் கற்றல்.

- (A) பின்பற்றிக் கற்றல் (B) கற்றல் மாற்றம் (C) தொடர்கற்றல் (D) உற்றுநோக்கிக் கற்றல்

106. ஸ்கின்னர் செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தலில் -----ஏற்படுகிறது.

(A) தூண்டலுடன் துலங்கல் ஏற்படுகிறது

(B) எந்த தூண்டலும் இன்றி துலங்கல் ஏற்படுகிறது

(C) தூண்டலுடன் துலங்கல் ஏற்படுவதில்லை

(D) தூண்டல் மட்டும் ஏற்படுகிறது

107. செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தல் என்பது.

(A) கருவி சார் ஆக்க நிலையிறுத்தம் (B) ஆக்க நிலையிறுத்தம்

(C) செயல்படு நிலை (D) அறிவு சார் ஆக்க நிலையிறுத்தம்

108. வலுபடுத்துதல், அழிந்து போதல், பொதுமைப் படுத்துதல், வேறுபடுத்துதல் என்பது எந்த விதியின் 4 அடிப்படை உண்மைகள் ஆகும்.

(A) ஆக்க நிலையிறுத்தல் (B) செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தல்

(C) கற்றல் விதி (D) உட்காட்சி கற்றல்

109. மாணவர்கள் சரியாக சிந்தித்து அதனின்றி தனது பிரச்சினைக்கு தீர்வு காண விளைகின்றனர் என்பது எவ்வகை கற்றல் ஆகும்.

(A) உட்காட்சிக் கற்றல் (கோஹ்லர், ஜெர்மன்) (B) படிநிலை கற்றல்

(C) பின்பற்றி கற்றல் (D) பிரச்சினை தீர்த்தல் கற்றல்

110. கோஹ்லர் -----உளவியல் பிரிவைச் சேர்ந்த உளவியல் அறிஞர்.

(A) ஆக்க நிலையிறுத்தல் (B) மன (C) செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தல் (D) கெஸ்டால்ட்

111. பொருட்கள், நிகழ்வுகள், பிரச்சினை ஆகியவற்றினை சூழ்ந்து நோக்கல், புரிந்து கொள்ளுதல், தொடர்பு கற்றல் என்பது எவ்வகை கற்றல்.

(A) தொடர்பு கற்றல் (B) உட்காட்சி கற்றல்



(C) பின்பற்றிக் கற்றல்

(D) வரிசைப்படுத்துதல்

112. மின் அதிர்ச்சி, இரைச்சல்.

(A) நேர் வலுவூட்டல் (B) எதிர் வலுவூட்டல் (C) பூஜ்ய வலுவூட்டல் (D) குறுக்கு வலுவூட்டல்

113. நேர் வலுவூட்டல் நடத்தையை.

(A) அதிகரிக்கும்

(B) குறைக்கும்

(C) பாதிக்கா

(D) பாதிக்கும்

114. செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்த கற்றல் அடிப்படையில் உருவான முறை.

(A) சீரான துண்டல் - துலங்கல்

(B) திட்டமிட்டு கற்றல்

(C) கற்றல் மாற்றம்

(D) கள கற்றல்

115. மாணவர்களின் நடத்தையை உடனுக்குடன் வலுப்படுத்த உதவுவது.

(A) ஆக்க நிலையிறுத்தம்

(B) முயன்று தவறி கற்றல்

(C) செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தம்

(D) அறிவு சார் கற்றல்

116. உட்காட்சி மூலம் கற்றலில் மிக முக்கியமானவர்.

(A) உல்பஹங் கோலர்

(B) குர்த்கோகா

(C) A மற்றும் B

(D) தார்ண்டைக்

117. கோஹ்லர் மனித குரங்குகளை வைத்து சோதனை செய்த இடம்.

(A) சிகாகோ

(B) கேனரி

(C) லடாக்

(D) லிப்சிக்

118. பயிற்சி விமானிகளிடையே சோதனை நடத்தியவர்.

(A) காக்கே

(B) கோஹ்லர்

(C) வெஸ்லா

(D) ஸ்கின்னர்

119. குழந்தை அம்மா, அத்தை, சித்தி என அழைப்பது.

(A) சொற்களை இணைத்து கற்றல்

(B) வேற்றுமை அறிந்து கற்றல்

(C) பொதுமை படுத்துதல்

(D) சிக்கல் தீர்த்து கற்றல்

120. கற்றலில் உயர்நிலையாக கருதப்படுவது.

(A) வேற்றுமை அறிதல் (B) பிரச்சனை தீர்த்தல்(C) இரண்டும் (D) பொதுமைப்படுத்துதல்

மாதிரி தேர்வு-5

மதிப்பெண்:-30

121. கற்றல் இயந்திரத்தனமாக இருப்பது.

- (A) ஆக்க நிலையறுத்த கற்றல் (B) செயல்படு ஆக்க நிலையறுத்த கற்றல்  
(C) உட்காட்சி வழிகற்றல் (D) பின்பற்றி கற்றல்

122. வேகத்தின் அடிப்படையில் கற்றல் உள்ளது என்று கூறியவர்.

- (A) தார்ண்டைக் (B) தர்ஸ்டன் (C) கோஹ்லர்(D) ஸ்கின்னர்

123. முயன்று தவறி கற்றலில் எந்த முறை பயன்படுகின்றது.

- (A) பகுத்தறி முறை (B) தொகுத்தறி முறை (C) விளைவு விதி (D) பயிற்சி விதி

124. சிந்தனைத் திறன், உணர் திறன் போன்றவற்றை ஒரு நிலையில் இருந்து மற்றொரு நிலைக்கு மாற்றி பயன்படுத்த முடியும் என்பதே பயிற்சி மாற்றம் என்று கூறியவர்

- (A) சோர்சன் (B) யூங் (C) குரோ & குரோ (D) குரோ

125. ஒரு கற்றல் நிகழ்வின் அனுபவம், மற்றொரு கற்றலின் நிகழ்வில் தாக்கம் ஏற்படுத்துவது.

- (A) பயிற்சி மாற்றம் (B) கற்றல் மாற்றம்(C) நடத்தை மாற்றம் (D) கற்றலின் பயன்

126. கார் ஓட்டுவதற்கு பரத நாட்டியம் துணையாகவும் இல்லை தடையாகவும் இல்லை என்பது.

- (A) நேரடி கற்றல் (B) எதிர்மறை கற்றல் (C) சூன்ய கற்றல்(D) அனைத்தும்

127. பயிற்சி மாற்றம் உண்மை அல்ல என்றவர்.

- (A) மியுமென் (B) ஜேம்ஸ்வாட் (C) வில்லியம் ஜேம்ஸ் (D) ஜட்

128. Satyr என்ற நூலை எழுதியவர்.

- (A) ஹியூகோ (B) மில்டன் (C) ராபர்ட் (D) ஜேம்ஸ்

129. கற்றல் மாற்றம் முறையான பயிற்சி மூலம் நடைபெறுகிறது என்றவர்.

- (A) பிரிக்ஸ் (B) ஸ்லே (C) இரண்டும் (D) ஜட்

130. பொதுமை கோட்பாட்டை விளக்கியார்.

- (A) Judd (B) Thorndike (C) Kelvin (D) ஸ்கின்னர்

131. பொதுமை கோட்பாடு வெளிவந்த ஆண்டு.

- அ) 1980 (B) 1968 (C) 1963 (D) 1908

132. ஏதோ ஒரு கருத்தை அல்லது விதியினை நேரடியாக பயன்படுத்தி பிரச்சினைக்கு விடை காண்பது.

- (A) செங்குத்து மாற்றம் (B) நிலையான மாற்றம் (C) பக்க மாற்றம் (D) எதிர் மாற்றம்

133. 1) தார்ண்டைக் - அ. பொதுமை கோட்பாடு  
 2) கெஸ்டால்ட் - ஆ. ஒத்த கூறு கோட்பாடு  
 3) ஜட் - இ. குறிக்கோள் கோட்பாடு  
 4) காக்கே - ஈ. பக்க மாற்றம்  
 5) பேக்லி - உ. தொடர்பு மாற்றம்

- (A) ஆ,உ,அ,இ,ஈ (B) ஆ,அ,உ,ஈ,இ (C) அ,ஆ,இ,ஈ,உ (D) ஆ,உ,அ,ஈ,இ

134. சிறப்பாக கற்றல் என்பது.

- (A) பொருள் உணர்ந்து கற்றல் (B) இடைவெளி விட்டு கற்றல்  
 (C) பகுதி, பகுதியாக கற்றல் (D) அனைத்தும்

135. கற்றல் சிறப்பாக அமைய வேண்டுமானால் கற்க முனையும் ஒருவர் தன்னை அதற்கு தயார்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும் என்ற விதி எது.

- (A) அண்மை விதி (B) ஆயத்த விதி (C) விளைவு விதி (D) பயன் விதி

136. விளைவு என்பது எதனைக் குறிக்கும்.

- (A) பயன் (B) வெகுமதி (C) பரிசு (D) அனைத்தும்

137. நாம் கற்றுக்கொள்ளும் எந்த செயலும் பயிற்சியின் அடிப்படையில் அமைகிறது என்பது.

- (A) பயன் விதி (B) முயற்சி விதி (C) பயிற்சி விதி (D) விளைவு விதி

138. தயார் நிலை என்பது எவ்வித மனநிலையாகும்.

- (A) ஆர்வம் (B) ஊக்கம் (C) விருப்பம் (D) அனைத்தும்

139. ஆக்க நிலையிறுத்தல் எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது.

- (A) நேர்மறை ஆக்க நிலையிறுத்தல் (B) செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தல்  
(C) கருவி சார் ஆக்க நிலையிறுத்தல் (D) எதிர் வினை ஆக்க நிலையிறுத்தல்

140. கற்றலுக்குத் துணை செய்யும் காரணியின் கடைசி நிலை.

- (A) ஆயத்தம் (B) பயிற்சி(C) மீட்டறிதல் (D) முடிவினை அறிந்து கொள்ளுதல்

141. இயைபு என்பது.

- (A) தொடர்பு படுத்தி கற்றல் (B) பிரித்து கற்றல்(C) வேறுபடுத்தி கற்றல்(D) அனைத்தும்

142. சமூகத் திறன் வளர்ச்சிக்கு உதவுவது.

- (A) உற்றுநோக்கி கற்றல்(B) செயல்வழி கற்றல் (C) பின்பற்றிக் கற்றல்(D) சமூக கற்றல்

143. கற்றலில் நல்ல முன்னேற்றத்தை அளிப்பது.

- (A) கற்றல் மாற்றம் (B) பயிற்சி மாற்றம்

(C) மனப்பாடம் செய்தல் (D) மீண்டும் கற்றல்

144. அனுபவங்கள் மூலமாக நடத்தையில் ஏற்படும் மாற்றம் என்பது.

(A) கற்றல் (B) கற்றல் மாற்றம் (C) பயிற்சி மாற்றம் (D) அனுபவம்

145. கற்றலில் விளைவுகளை ஏற்படுத்தும் காரணிகள்.

(A) ஊக்குவித்தல் (B) பயிற்சி (C) இலக்கு (D) அனைத்தும்

146. கற்றல் ஒரு.

(A) நுண்ணறிவு செயல் (B) அறிவு சார்ந்த செயல் (C) தொடர் செயல் (D) அனைத்தும்

147. தார்ண்டைக்கின் பயிற்சி விதி எதன் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துகிறது.

(A) மறுபடி செய்தல் (B) ஆயத்தம் (C) கற்றல் (D) நினைவிருத்தல்

148. கற்பித்தல் இயந்திரத் தளத்தின் முன்னோடி.

(A) பியாஜே (B) பாவ்லோவ் (C) ஸ்கின்னர் (D) கோலர்

149. கற்றல் வகைகளில் பொருந்தாத ஒன்று.

(A) மனப்பாடம் செய்து கற்றல் (B) மீண்டும் கற்றல்

(C) பொருள் உணர்ந்து கற்றல் (D) உற்றுநோக்கி கற்றல்

150. இயக்கமுள்ள உள்ளார்ந்த செயல்.

அ) நினைவு (B) மறதி (C) கற்றல் (D) அனைத்தும்

மாதிரி தேர்வு-6

மதிப்பெண்:-30

151. "ஒரு குதிரையை நீர் நிலைகளுக்கருகே கொண்டு சென்றாலும் நம்மால் அக்குதிரையை நீரைப்

பருக வலுக்கட்டாயம் செய்ய இயலாது" இந்த கூற்று குறிப்பிடும் கற்றல் விதி.

(A) பயிற்சி விதி (B) ஆயத்த விதி (C) பயன் விதி (D) விளைவு விதி

152. “முடிந்தால் முடியாதது இல்லை” இந்த கூற்று குறிப்பிடும் கற்றல் விதி.

(A) பயிற்சி விதி (B) ஆயத்த விதி (C) குறுக்கு விதி (D) பயன் விதி

153. ஆயத்த விதியை தோற்றுவித்தவர்.

(A) பாவ்லோவ் (B) தார்ண்டைக் (C) ப்ராய்ட் (D) ஸ்கின்னர்

154. எட்டு வகையான கற்றல் பற்றிய “கற்றல் சூழல்கள்” என்ற நூலை எழுதியவர்.

(A) ராபர்ட் காக்கே (B) பாவ்லோவ் (C) ஹர்லக் (D) பர்னார்ட்

155. கற்பித்தலின் போது ஆசிரியர் செய்ய வேண்டியது.

(A) உற்று நோக்கி கற்றல் (B) தொடர்பு படுத்தி கற்பித்தல்

(C) பட விளக்கம் (D) கணினி கொண்டு கற்பித்தல்

156. கற்றல் கோட்பாடுகளில் அறிவு பல கோட்பாடுகளுடன் தொடர்புடையவை.

(A) டால்மனின் கோட்பாடு (B) முழுமை காட்சி கோட்பாடு

(C) அறிவு புல கோட்பாடு (D) அனைத்தும்

157. கற்றல் கோட்பாடுகளில் தூண்டல் - துலங்கல் கோட்பாடுகளில் தொடர்புடையவை.

(A) இணைப்பு கோட்பாடு (B) முழுமைகாட்சி கோட்பாடு

(C) உட்காட்சி கோட்பாடு (D) அனைத்தும்

158. கற்றல் எனப்படுவது.

(A) மாற்றம் (B) நடத்தையில் மாற்றம் (C) வளர்ச்சி (D) அனைத்தும்

159. மகிழ்ச்சி தராத தூண்டல்கள்.

(A) நேரிடை வலுவூட்டிகள் (B) எதிரிடை வலுவூட்டிகள் (C) தூண்டல் (D) துலங்கல்

160. கற்றலுக்கு ஓர் உந்துதல் அவசியம் என்றவர்.

(A) தார்ண்டைக் (B) மக்டூகல் (C) மாஸ்லோ (D) மெக்கானல்

161. கல்வியில் பொருளுணர்ந்து கற்றலை வெளிப்படுத்துவது.

(A) முழுமைக் காட்சி கோட்பாடு (B) வேறுபடுத்தல் விதி (C) பொதுமை விதி (D) அண்மை விதி

162. வெள்ளை எலி ஒன்றை தன் இசைக்கேற்ப நடனமாட செய்தவர்.

(A) ஸ்கின்னர் (B) தார்ண்டைக் (C) எரிக்கன் (D) கோலர்

163. ஒரு குறிப்பிட்ட தூண்டலினால் தோற்றுவிக்கப்படும் துலங்களை ஒரு புதிய தூண்டலுடன் இணைந்து ஆராய்ந்தவர்.

(A) ஸ்கின்னர் (B) பாவ்லோவ் (C) கோலர் (D) தார்ண்டைக்

164. மனிதர்களை ஓர் இயந்திரமாக கருதியவர்.

(A) ஹல் (B) ஸ்கின்னர் (C) பாவ்லோவ் (D) கோலர்

165. பொருத்துக:

(1) தார்ண்டைக் - a. நாய்

(2) ஸ்கின்னர் - b. சுல்தான் குரங்கு

(3) பாவ்லோவ் - c. பூனை

(4) கோலர் - d. எலி

(A) b,a,c,d (B) c,d,a,b (C) c,e,a,b (D) a,d,b,c

166. “குழந்தைகள் தாமே ஆய்ந்தறிந்து கற்கும் முன் தம் குழலில் உள்ள பெரியவர்களைப் பார்த்து

அவர்களை அப்படியே பின்பற்றி நடத்தையை மேற்கொள்கிறார்கள்” இதைக் கூறியவர்

- A) அணி அனஸ்டாசி                      B) அபி அர்காப்  
C) ஆல்பிரட் பண்டுரா                  D) ஆல்பிரட் ஆட்லர்

167. குழந்தைகளிடம் முயன்று தவறிகற்றலை சோதனை செய்யக் கூடிய கருவி.

- (A) டாசிஸ்டாஸ்கோப்                      (B) முயன்று தவறி கற்கும் கருவி  
(C) கணினி                                      (D) ஆடிவரை சோதனை கருவி

168. பயிற்சி மாற்றத்திறனை 'Lateral Transfer', 'vertical Transfer' என்று கூறியவர்.

- (A) காக்கே      (B) ஹல்                      (C) மாஸ்லோ                      (D) ஸ்கின்னர்

169. கற்றல் திறனுக்கும், பெருமூளையின் புறணிக்கும் உள்ள தொடர்பு.

- (A) தொடர்பில்லை                              (B) நெருங்கிய தொடர்பு உண்டு  
(C) ஓரளவு தொடர்பு                              (D) அனைத்தும்

170. சிக்கலறையில் ஓர் எலி சரியான பாதையைக் கற்றபின் அதன் பெருமூளைப் புறணியை நீக்கிவிட்டால் கற்ற திறன் என்னவாகும்.

- (A) மறையாது      (B) ஓரளவு மறையும்      (C) முழுமையாக மறையும்      (D) ஞாபகம் இருக்கும்

171. மனிதனது கற்றலுக்குப் பெரிதும் துணை செய்வது எது.

- (A) மொழி திறன்                      (B) ஒழுக்கம்                      (C) பழக்கம்                      (D) கல்வி

172. முன்னரே பெற்றுள்ள அறிவு மேலும் பெருகுதல், செய்திறன்களில் முன்னேற்றம் போன்ற

விளைவுகளைத் தோற்றவிக்கும் கற்றல் எவ்வகைக் கற்றலாகும்.

- (A) நேர்மறை கற்றல்      (B) எதிர்மறை கற்றல்      (C) செங்குத்தான கற்றல்      (D) படுகையான கற்றல்



173. முற்றிலும் புதியன கற்கப்படுவது எவ்வகைக் கற்றல்.

- (A) புதியன கற்றல் (B) செங்குத்தான கற்றல்  
(C) ஒழுங்கான கற்றல் (D) படுகையான கற்றல்

174. இயந்திரக் கோட்பாட்டினை வலியுறுத்தும் கொள்கைகள் எவை.

- (A) கள கொள்கை (B) தொடர்பு கொள்கை  
(C) முழுமைகொள்கை (D) கற்றல் கொள்கை

175. சிக்கலான கற்றலை விளக்க உதவும் கொள்கைகள் எவை.

- (A) களகொள்கை (B) தொடர்பு கொள்கை  
(C) தூண்டல்-துலங்கள் கொள்கை (D) முழுமை கொள்கை

176. அகக்காட்சியை வலுப்படுத்தும் கொள்கை எவை?.

- (A) தொடர்பு கொள்கை (B) கள கொள்கை  
(C) தொடர்பு மாற்ற கொள்கை (D) அனைத்தும்

177. வலுப்படுத்துதலை வலியுறுத்தும் கொள்கை எவை.

- (A) தொடர்பு கொள்கை (B) கள கொள்கை  
(C) கற்றல் கொள்கை (D) முழுமை கொள்கை

178. தொடர்பு கொள்கையை முன்னே குறிப்பிட்டவர் யார்.

- (A) அரிஸ்டாட்டில் (B) ஸ்கின்னர் (C) பால்லோல் (D) கோலர்

179. பால் புட்டியின் வாய் அதன் உதடுகளில் பட்டவுடன் குழந்தை பாலை உறிஞ்சத் தொடங்குகிறது

இச்செயல்எவ்வகை துண்டல் - துலங்கல் தொடர்பாகும்.

- (A) செயற்கையான (B) இயற்கையான (C) பயிற்சியின் (D) பழக்கத்தின்

180. பாவ்லோவ் தனது சோதனையில் நாயின் தூண்டலுக்கு பயன்படுத்தியவை யாவை.

(A) குறிப்பிட்ட மணம்

(B) வண்ண ஒளி

(C) நாயின் விலாப்பக்கத்தில் ஓரிடத்தில் தொடுதல்

(D) அனைத்தும்

மாதிரி தேர்வு-7

மதிப்பெண்:-30

181. ஆக்க நிலையுற்ற துலங்கல் எவ்விதியின் படி இயங்குகின்றன.

(A) கூட்டுதல் விதி

(B) அண்மை விதி

(C) செயல் விதி (D) பயிற்சி விதி

182. ஆக்க நிலையுறுத்தல் எளிதில் ஏற்படுவது யாரிடம்.

(A) பெரியவர்கள்

(B) சிறுவர்கள்

(C) முதியவர்கள்

(D) இளம் வயதினர்கள்

183. ஆக்க நிலையுற்ற தூண்டல்கள் பயன்படாமை காணாமாக என்னவாகும்.

(A) அதிகரிக்கும்

(B) குறையும்

(C) மறைந்துவிடும்

(D) வலுப்பெறும்

184. ஒரு சிறு குழந்தை காரணமின்றி வாயினால் பலவித ஒலிகளை எழுப்பிக் கொண்டிருப்பது

எவ்வகை துலங்கள் ஆகும்.

(A) முறையான துலங்கள்

(B) தன்னிச்சையான துலங்கள்

(C) வலுப்படுத்தும் துலங்கள்

(D) தூண்டல்கள்

185. தொடர்ச்சி சார் ஆக்க நிலையுறுத்தல் என்னும் கருத்தினை கூறியவர்.

(A) கத்ரி

(B) பாவ்லோவ்

(C) ஸ்கின்னர்

(D) கோஹ்லர்

186. கற்றலில் இலக்குச் சாய்தளம் என்ற கருத்தை விளக்கியவர்.

(A) கத்ரி

(B) மாஸ்லோ

(C) ஹல்

(D) ஸ்கின்னர்

187. கற்றல் நிலைகளை, எளிதில் தொங்கி உயர் மட்டம் வரையில் வரிசைப்படுத்தி கூறியவர்.

(A) ஸ்கின்னர் (B) காக்கே

(C) பாவ்லோவ்

(D) புரூணர்

188. ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் தனிப்பட்ட ஓர் அமைப்பு உண்டு, மாணவர்களுக்கு இதனை தெளிவுபடுத்துவது ஆசிரியரது கற்பித்தலின் நோக்கமாகும் என்றவர்.

(A) புரூணர் (B) காக்கனே (C) ஆசுபெல் (D) ஸ்கின்னர்

189. அறிவு என்பது ஒரு கருவியேயன்றி, அதனையே ஒரு முடிவாகவும் ,இலக்காகவும் ஆசிரியர் கருதுவது தவறு என்றவர்.

(A) ஆசுபெல் (B) புரூணர் (C) காக்கனே (D) கோஹ்லர்

190. கற்கவேண்டிய யாவற்றையும் மாணாக்கர்கள் தாங்களே கண்டறிந்து கற்கவேண்டும் என்ற கோட்பாட்டினை வலியுறுத்தியவர்.

(A) ஆண்டர்சன் (B) ஜேம்ஸ் (C) ஆசுபெல் (D) பாவ்லோவ்

191. பழக்கம் உருவாதல் விதி என்று எவ்விதியை கூறுகின்றனர்.

(A) ஆயத்த விதி (B) பயிற்சி விதி (C) விளைவு விதி (D) பயன் விதி

192. கற்கப்பட வேண்டிய பல செயல்கள் ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புடையவனவாகவும் பொருத்தமுள்ளவனவாகவும் இருப்பின் இவை வெகு எளிதில் கற்கப்படும் என்பதை விளக்கும் விதி எது.

(A) பயிற்சி விதி (B) அண்மை விதி (C) உடைமை விதி (D) கற்றல் விதி

193. வகுப்பில் மாணாக்கர்களுக்கு கொடுக்கப்பட்ட பாடங்களை அவர்கள் கற்கும் போது, அப்பாடக் கருத்துகளுடன் தொடர்பு கொண்ட வேறு கற்றல் அனுபவங்களையும் அவர்கள் பெறுகின்றனர் என்று கூறியவர்.

(A) கில்பார்டிக் (B) ஸ்கின்னர் (C) ஜான்ஸ்டீயி (D) கேட்ஸ்

194. கற்றலுக்கு ஏற்ற ஒரு சூழ்நிலையைத் தோற்றுவிக்கும் இடம் எது.

(A) வீடு (B) சமூகம் (C) பள்ளி (D) ஆசிரியர்

195. ஒரு துலங்கல் வலுப்படுத்தப்பட்டால் அத்துலங்கல் மீண்டும் எழக்கூடிய சாத்தியக் கூறுகள்.
- (A) குறைவாகும் (B) அதிகமாகும் (C) மாறாது (D) சமமாகும்
196. கற்றல் பயனும் வகையில் அமைதற்கு அடித்தளம் எது.
- (A) கற்றல் பழக்கம் (B) பயிற்சி (C) விளைவு (D) நேர் அனுபவங்கள்
197. கைத்திறன் ஒன்றினை ஒரு கையைக் கொண்டு பழகினால், மறுகையைப் பயன்படுத்தி அதையே கற்பது எளிதாகும் என்பது எவ்வித கல்விமுறை ஆகும்.
- (A) நேர்மறை கல்வி (B) எதிர்மறை (C) குறுக்குக் கல்வி (D) பழக்கக் கல்வி
198. பயிற்சி மாற்றம் எதைப் பொறுத்ததாகும்.
- (A) கற்றல் (B) ஆளுமை (C) பயிற்சி (D) நுண்ணறிவு
199. கற்பதற்கான உத்திகள் முறைகள் ஆகியவற்றினைக் கற்றல் என்பது எது?.
- (A) கற்க கற்றல் (B) அறிதிறன் கற்றல் (C) கற்றல் (D) பயிற்சி மாற்றம்
200. வயது முதிர்ச்சியின் காரணமாக ஏற்படும் மாற்றங்கள் கற்றலாகுமா?.
- (A) கற்றல் ஆகும் (B) கற்றலாகாது (C) அனுபவம் (D) பழக்கமாகும்
201. நோய்வாய்ப்படுதல் காரணமாக ஏற்படும் மாற்றங்கள் கற்றலாகுமா?.
- (A) கற்றல் ஆகும் (B) கற்றலாகாது (C) இயலாமை (D) பழக்ககற்றல்
202. கற்றலில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துவது.
- (A) அக காரணிகள் (B) புற காரணிகள் (C) வெளி காரணிகள் (D) அனைத்தும்
203. சூழ்நிலைக்கு ஏற்ப தன்னை தானே மாற்றிக் கொள்ள உதவுவது எது?.
- (A) கற்றல் (B) அனுபவம் (C) பயிற்சி (D) பழக்கம்
204. ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் ஒருவரால் எவ்வளவு கற்க முடியும் என்பதை கூறுவது எது?.

(A) கற்றல் வரைபடம் (B) கற்றல் வளைகோடு (C) கற்றல் பாதை (D) அனைத்தும்

205. தட்டச்சு செய்தல், சட்டங்களில் தீக்குச்சிகளை அடுக்குதல், மணிகளைக் கோர்த்து மாலை தயாரித்தல் போன்றவை எவ்வகை கற்றலுக்கு உதாரணமாகும்.

(A) நேர்முக கற்றல் (B) எதிர் மறை கற்றல் (C) அமைப்பு கற்றல் (D) அனைத்தும்

206. உடல் பலத்தைப் பயன்படுத்தி செய்யும் வேலைகள் ஆரம்பத்தில் அதிகமாகவும், நேரம் செல்ல, செல்ல உடல் சோர்வு காரணமாக செய்யும் வேலையின் அளவு குறைந்துக் கொண்டே செல்வதும் எவ்வகைக் கற்றலாகும்.

(A) நேர்மறை கற்றல் (B) எதிர்முக கற்றல் (C) சீரான கற்றல் (D) அமைப்பு கற்றல்

207. புலன்களின் மீது சூழலில் உள்ள ஆற்றல் மோதுவது என்ன?

(A) கற்றல் (B) தூண்டல் (C) துலங்கல் (D) அனுபவம்

208. ஆக்க நிலையுற்ற கற்றலை பயன்படுத்தி முயலை வைத்து குழந்தையின் பயத்தைப் போக்கிய சோதனையை செய்தவர் யார்?

(A) பாவ்லோவ் (B) ஸ்கின்னர் (C) மேரி காலர் ஜோன்ஸ் (D) கோலர்

209. துலங்களின் வகைகளாவன?

(A) தானே எழும் துலங்கல் (B) தோற்றுவிக்கப்படும் துலங்கல்

(C) சிந்தனை அடிப்படை துலங்கல் (D) அனைத்தும்

210. உட்காட்சி வழிகற்றலில் இரண்டாம் படிநிலை எது.

(A) ஆயத்தம் (B) ஆழ்நிலை உறக்கம் (C) உள்ளொளி தோன்றல் (D) மதிப்பிடுதல்

211. பாவ்லோவ் எந்த கொள்கையை அறிவித்தார்.

- (A) ஆப்ரண்ட் கண்டிஷனிங் (B) ஜெனரல் கண்டிஷனிங்  
(C) கிளாசிகல் கண்டிஷனிங் (D) இவற்றில் எதுவுமில்லை

212. கற்றலில் காட்சி கேள்விகளை வகைப்படுத்தியவர்.

- (A) மாஸ்லோ (B) எட்கர்டேல் (C) ஸ்கின்னர் (D) பாவ்லோவ்

213. பாவ்லோவ் சோதனையின் மணியொலி என்பது எவ்வகைத் தூண்டுதல்.

- (A) இயற்கை தூண்டல் (B) செயற்கை அக தூண்டல்  
(C) செயற்கை புற தூண்டல் (D) புற தூண்டல்

214. கற்றலானது வலுவூட்டம் தூண்டலில் நிகழும் நடத்தை அல்ல என்றவர்.

- (A) ஸ்கின்னர் (B) கென்னடி (C) பாவ்லோவ் (D) கோஹ்லர்

215. கற்றலில் புகழுரை, இகழுரை இவற்றின் தாக்கம் பற்றி ஆய்வு செய்தவர்.

- (A) கென்னடி, வில்கப் (B) மாஸ்லோ (C) கிராபோர்டு (D) கோலர்

216. 'The Conditions of Learning' எனும் நூலின் ஆசிரியர்.

- (A) ஸ்கின்னர் (B) பாவ்லோவ் (C) கோலர் (D) கேக்னே

217. குவி கற்றல் வளைவில் (Convex learning curve) கற்றல் என்பது ஆரம்பத்தில்.

- (A) வேகமானது (B) மெதுவானது (C) எதுவுமில்லை (D) மாறியது

218. குழி கற்றல் வளைவில் கற்றல் என்பது ஆரம்பத்தில்.

- (A) வேகமானது (B) மெதுவானது (C) மாற்றமுடையது (D) மாற்றமில்லை

219. ஒரு செயற்கை புறத்தூண்டலுக்கு, இயற்கை துலங்கல் வெளிப்படுதல் என்பது.
- (A) ஆக்க நிலையறுத்தம் (B) செயல்படு ஆக்க நிலையறுத்தம்  
(C) விளைவு விதி (D) பழைய ஆக்க நிலையறுத்தம்
220. ஒரு வலுவூட்டியைப் பெறுவதால், ஒருவரின் நடத்தை வலுப்பெறுகிறது இந்நிகழ்ச்சி.
- (A) நேர்மறை வலுவூட்டம் (B) எதிர் மறை வலுவூட்டம்  
(C) வலுவூட்டம் (D) அனைத்தும்
221. ஒருவருடைய ஆயத்தமான (அ) தயாரான நிலை என்பது.
- (A) ஆயத்த நிலை (B) தயார் நிலை (C) ஆவல்நிலை(D) அலாவு நிலை
222. அறிதலைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல் என்பது.
- (A) அறிதிறன்(B) அறிதலை அறிந்துணர்தல்(C) கற்றல் (D) அறிதிறன் வளர்ச்சி
223. அறிதலை அறிந்துணர்தலின் மற்றொரு பெயர்.
- (A) கற்றல் (B) அறிதிறன் (C) கற்க கற்றல்(D) அறிந்துணர்தல்
224. கற்கும் போது சிறந்த உத்திகளைப் பயன்படுத்த எது உதவுகிறது.
- (A) அறிதிறன் (B) அனுபவம் (C) கல்வி(D) அறிதலை அறிந்துணர்தல்
225. அறிதலை அறிந்துணர்தல் பற்றி கூறியவர்.
- (A) ஜான் ஃப்ளேவல்(1979) (B) ஸ்கின்னர் (C) அரிஸ்டாடில் (D) ஜேம்ஸ்
226. தூண்டலுக்கும் - துலங்கலுக்கும் இடையே ஒரு இணைப்பை ஏற்படுத்த கூடிய விதி.
- (A) ஆயத்த விதி (B) பயிற்சி விதி (C) விளைவு விதி (D) இணைப்பு விதி
227. கற்றலை புலன் காட்சி அனுபவங்கள் மூலம் பொருளுடையதாக மாற்றி அமைப்பதற்கு பெயர்.
- (A) புலன் காட்சி (B) புலன் உணர்வு (C) உட்காட்சி கற்றல் (D) கற்றல்

228. பொருணர்ந்து சரளமாக சரியான ஒலியுடன் படித்தல் உயர்நிலை அடைவதற்கான படிநிலை என்று கூறியவர்.

(A) காக்கனே (B) ஸ்கின்னர் (C) பேக்லி (D) ஜட்பின்

229. கற்பவர் தொடர்பான காரணிகள் மற்றும் கற்கும் சூழ்நிலை தொடர்பான காரணிகள் போன்றவை எதனைபாதிக்கும் காரணிகள் ஆகும்?.

(A) கற்றல் (B) பயிற்சி மாற்றம் (C) கவனம் (D) நினைவு

230. கற்றல் செயல்திறனை வளர்ச்சியை விளக்கும் கற்றல் வளைகோட்டில், கற்றல்.

(A) முழு காலத்திற்கும் நேரத்துடன் அதிகரிக்கிறது

(B) முழு காலத்திற்கும் நேரத்துடன் குறைகிறது

(C) நேரத்துடன் அதிகரித்து பின்னர் திடீரென குறைகின்றது

(D) சிறிது நேரம் அதிகரித்து, மாறாமல் சிறிது நேரம் தேக்க நிலையுடனும் பின்னர் அதிகரித்து உச்சநிலை அடைந்து பின்னர் குறைகிறது.

231. பயிற்சி பாதையை உருவாக்கியவர்

(A) தார்ண்டைக் (B) பினரன் (C) ஹர்ட்டர் (D) மூவரும்

232. கற்றல் பாதையில் OA என்ற கிடைமட்ட நிலை குறிப்பது

(A) பயிற்சி காலம் (B) தேர்ச்சி நிலை (C) கற்றல் நிலை (D) ஆரம்ப நிலை சுணக்கம்

233. ஆக்க நிலையிறுத்தல் கொள்கையை விரிவுபடுத்தியவர்

(A) வாட்சன் (B) பால்லோ (C) ஹல் (D) கத்ரே

234. உடலியல் வல்லுஞர் உருவாக்கிய கற்றல் கோட்பாடு

(A) ஆக்க நிலையிறுத்தக் கற்றல் (B) செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தக் கற்றல்



(C) தொடர்ச்சிசார் கற்றல் (D) கருவிகள் கற்றல்

235. கள கோட்பாடு (அ) மண்டல கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர்?

(A) டால்மன் (B) குர்ட் லெவின் (C) கத்ரே (D) மாஸ்லோ

236. "Configuration" என்னும் பொருள் தொடர்புடைய சொல்

(A) கற்றல் (B) மறத்தல் (C) முழுமையான (D) பகுதியான

237. கற்கும் ஆற்றல், சிக்கலைத் தீர்க்கும் ஆற்றல், தொடர்பு காணும் ஆற்றல், கருத்தியல் நுட்பச் சிந்தனையாற்றல் என்பது எது.

(A) நுண்ணறிவு (B) ஆளுமை (C) பகுத்தறிவு (D) ஆக்கத்திறன்

238. அறிவாண்மை என்பது.

(A) தனிதிறன் (B) பொதுதிறன் (C) பன்முகத் திறன் (D) சிறப்புத்திறன்

239. நுண்ணறிவின் இரு காரணி கோட்பாட்டை விளக்கியவர்.

(A) ஸ்பியர்மேன் (1904) (B) கில்போர்டு (C) தர்ஸ்ட்டன் (D) யூங்

240. கணக்கு, அறிவியல், மொழி, வரலாறு, தத்துவம், இலக்கியம் போன்றவற்றில் திறமையாகச் செயல்படும் மாணவர்களிடம் எக்காரணி அதிகமாக இருக்கிறது.

(A) 'S' காரணி (B) மொழி காரணி (C) 'g' காரணி (D) 'v' காரணி

மாதிரி தேர்வு-9

மதிப்பெண்:-30

241. அனைத்துப் பாடங்களையும் மோசமாகப் பயிலும் மாணவரிடம் எக்காரணி குறைவு.

(A) 'g' காரணி (B) 'A' காரணி (C) 'S' காரணி (D) 'v' காரணி

242. குழு காரணிக் கொள்கையை கூறியவர் யார்.

(A) ஸ்பியர்மென் (B) கில்போர்டு (C) தர்ஸ்ட்டன் (D) கேட்டல்

243. தர்ஸ்ட்டனின் குழு காரணிக் கொள்கையில் எத்தனை திறன்கள் உள்ளன.

- (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 5

244. PMA என்பது என்ன.

- (A) Primary mental Ability (B) Post mental Ability  
(C) Pre mental Ability (D) Primary mathematical Ability

245. நுண்ணறிவின் அறிவாண்மை வடிவமைப்பு கொள்கையைக் கூறியவர் யார்.

- (A) தர்ஸ்ட்டன் (B) ஆல்போர்டு (C) கில்போர்டு (1966) (D) ஸ்பியர்மேன்

246. பன்முக அறிவாண்மைக் கோட்பாட்டை கூறியவர் யார்.

- (A) கில்போர்டு (B) பியர்சன் (C) டெர்மன் (D) கார்ட்னர் (1983)

247. நுண்ணறிவு ஈவு என்பதை முதன் முதலில் புகுத்தியவர்.

- (A) டெர்மன் (B) பீனே (C) வெஸ்லர் (D) கேட்டல்

248. நுண்ணறிவுக்கான வாய்ப்பாடு என்ன.

- (A)  $IQ = \frac{MA}{CA} \times 100$  (B)  $IQ = \frac{CA}{MA} \times 100$  (C)  $IQ = \frac{MQ}{CQ} \times 100$  (D) அனைத்தும்

249. மாணவரின் மன வயதை, பிறந்த வயதால் வகுத்து நூறினால் பெருக்கினால் கிடைப்பது.

- (A) கல்வி ஈவு (B) நுண்ணறிவு (C) நுண்ணறிவு ஈவு (D) ஆக்க ஈவு

250. வெஸ்லர் சோதனை எத்தனை வயதினருக்குரியது.

- (A) 7 முதல் 16 (B) 8 முதல் 16 (C) 7 முதல் 15 (D) 8 முதல் 15

251. WISC என்பதன் விரிவாக்கம்.

- (A) Wechsler Intelligence Scale for children

- (B) Weshsler Innovation Scale for Children

(C) Weben's Intelligence Scale for children

(D) Wesmer's Intelligence Scale for children

252. நுண்ணறிவுக் கோட்பாடுகளில் "முடியரசுக் கொள்கை" என்பது எது.

(A) ஒற்றைக் காரணிக் கோட்பாடு (B) இரட்டைக் காரணிக் கோட்பாடு

(C) குழு காரணிக் கோட்பாடு (D) அனைத்தும்

253. நுண்ணறிவு கட்டமைப்பில் உள்ள கூறுகள் எத்தனை.

(A) 120 ( $4 \times 5 \times 6$ ) (B) 130 (C) 160 (D) 180 ( $5 \times 6 \times 6$ )

254. நுண்ணறிவு படிநிலைக் கோட்பாட்டை கூறியவர்கள்.

(A) ஸிரில் பர்ட், வெர்னன் (B) கில்பர்ட் (C) ஸ்பிரிமேன் (D) தார்ண்டைக்

255. A – B ஐ விட உயரம், B – C ஐ விட உயரம் எனில் A – C ஐ விட உயரம் என்று அனுமானிக்கும் சிந்தனை.

(A) தர்க்க சிந்தனை (B) எண்ணியல் சிந்தனை

(C) குறியீட்டுச்சிந்தனை (D) நுண்ணறிவு சிந்தனை

256. பின்பற்றிச்செய்தல் பாவனை, விளையாட்டு ஆகியன.

(A) குறியீட்டுச்சிந்தனை (B) அடையாளம் கண்டு கொள்ளும் தர்க்க சிந்தனை

(C) காரண, காரிய தர்க்க சிந்தனை (D) தர்க்க சிந்தனை

257. "கனவுகள் ஆய்வு" என்ற நூலை வெளியிட்டவர்.

(A) ஜான் டூயி (B) வில்லியம் ஜேம்ஸ் (C) சிக்மண்ட் பிராய்டு (D) பீனே

258. "அறிவு என்பது மரபு வழியைச் சார்ந்தது" என்று சொன்னவர்.

(A) எர்க்ஸ் (B) ஸ்பிரிமேன் (C) ஸ்கின்னர் (D) வெர்னன்

259. சிக்கலை தீர்ப்பதற்கான திறனும் சிந்தனைத் திறனும் இணைந்த இயலுமை எது.

- (A) சோதனை நுண்ணறிவு (B) கற்கக் கற்கும் திறன்  
(C) செயல் விரைவு (D) அனைத்தும்

260. ஒவ்வொரு நிலைக்குமான நுண்ணறிவுத் தேர்வில் இடம் பெற்றுள்ள தேர்வுருக்கள் ( TEST ITEM) இவ்வாறு இருக்கும்.

- (A) அந்தந்த அகவையிலுள்ள சராசரித் திறனுடையோர் விடையளித்தல்  
(B) படைப்புத் திறனுடையோர், சரியாக விடையளிக்கத் தக்கவராயிருத்தல்  
(C) பிள்ளைகளின் படிக்கும் வகுப்புத் தரத்திற்குரியதால்  
(D) அனைத்தும்

261. நுண்ணறிவுச் சோதனைகள் தற்காலத்தின் மாணவர்களை ----- அடிப்படையில்.

- (A) வயதின் (B) தேர்ச்சி (C) ஆற்றலின் (D) அறிவின்

262. நுண்ணறிவுப் பரவல் எத்தகையது.

- (A) இயல்நிலை (B) நிகழ்தகவு (C) வளைகோட்டு (D) நேர்கோடு

263. பயன்பாட்டுத் தொடர்பற்ற நுண்ணறிவுச் சோதனைகளுக்குச் சான்று.

- (A) கேட்டலின் நுண்ணறிவுச் சோதனை (B) ரேவனின் உருவ அமைப்பு தொடர் சோதனை  
(C) A, B இரண்டும் சரி (D) எதுவுமில்லை

264. நடைமுறைப் பயனுள்ள நுண்ணறிவுச் சோதனையை உருவாக்கி, நுண்ணறிவை எண்களால் அளவிட முயன்ற பிரெஞ்சு அறிஞர்.

- (A) ஸைமன் (B) கேட்டல் (C) ஹாட்டல் (D) ஆல்பிரட் பீனே

265. எல்லா சமுதாயத்தினருக்கும் பயன்படுகின்ற, வகையில் அமைக்கப்பட்ட நுண்ணறிவு சோதனை.

- (A) பண்பாட்டு தொடர்பற்ற (B) சமுதாய தொடர்பற்ற

(C) பொருளாதார தொடர்பற்ற (D) அனைத்தும்

266. செயற் சோதனை அடுக்கில் நம் நாட்டில் புகழ்பெற்ற சோதனை அடுக்கை உருவாக்கியவர்.

(A) ஆர். கே. குப்தா (B) ஸ்டான்போர்டு (C) பாட்டியா (D) ஸ்பியர்மேன்

267. ஆக்கத்திறனின் முக்கிய பண்பு.

(A) பழைய எண்களை புதிய வடிவில் அமைப்புறச் செய்தல்

(B) பழைய எண்களிடையே புதிய தொடர்புகளை கையாளுதல்

(C) A, B இரண்டும் சரி (D) எதுவுமில்லை

268. கீழ் குறித்தவற்றுள் எது நுண்ணறிவுக்கு வெஷ்லர் தந்த வரையறையின் ஒரு பகுதி.

(A) சூழ்நிலையினை உரியவாறு திறமையாகக் கையாளுதல் (B) இயல்பான நுண்ணறிவு

(C) இட உணர்வு சார் ஏலுமைகள் (D) சிறப்பு நுண்ணறிவு

269. கீழ்க்கண்டவற்றில் எவர் மீத்திறன்க் குழந்தைகள்.

(A) பொது ஆற்றல் மிக்கவர்கள் (B) குறிப்பிட்ட துறைகளில் திறன் பெற்றவர்கள்

(C) இருவரும் (D) மந்த புத்தியினர்

270. நுண்ணறிவு ஈவு கணக்கிடப்படும் போது சோதிக்கப்படுபவர் வயது.

(A) 16 வயதிற்கு குறைவாக (B) 16 வயதிற்கு மேல்

(C) வயது வரம்பு இல்லை (D) அனைத்தும்

மாதிரி தேர்வு-10

மதிப்பெண்:-30

271. "ஆல்பிரட் பீனே" "ஒருவனுடைய ----- கொண்டு அவனுடைய நுண்ணறிவை அளவிட முடியும்"

என்று கூறினார்.

(A) அறிதல் (B) கருத்தியல் சிந்தனை (C) நுண்ணறிவு ஈவு (D) அனைத்தும்

272. வேகமாகவும் எளிதாகவும் தனிச்சொற்களை நினைக்கவும் அவற்றைப் பயன்படுத்தவும் கூடிய ஆற்றலின் பெயர் என்ன?

- A) ஆக்கத் திறன்  
B) அடைவுத் திறன்  
C) சொல் வேகத் திறன்  
D) எண் வேகத் திறன்

273. 1944 - ல் நியூயார்க்கில் வெளியிடப்பட்ட தனியாள் சோதனை அடுக்கு.

- (A) WAIS  
(B) ஸ்டான்போர்டு பீனே சோதனை  
(C) டெர்மன் சோதனை  
(D) ஆக்க சோதனை

274. ஆல்பிரட் பீனே எந்த நாட்டைச் சார்ந்தவர்.

- (A) பிரான்ஸ்  
(B) இங்கிலாந்து  
(C) அமெரிக்கா  
(D) ஹாலந்து

275. மீத்திறன் மாணவரின் நுண்ணறிவு ஈவு எவ்வளவு.

- (A) 100க்கு மேல்  
(B) 120க்கு மேல்  
(C) 90க்கு மேல்  
(D) 11க்கு மேல்

276. மெல்ல கற்போரின் நுண்ணறிவு ஈவு எவ்வளவு.

- (A) 100 - 110 வரை  
(B) 90 - 100 வரை  
(C) 30 - 40 வரை  
(D) 80 - 90 வரை

277. நுண்ணறிவு சோதித்தல் என்பது பயன்படுவது.

- (A) பாடதிட்ட மாற்றதிற்கு  
(B) கற்று கொள்ளும் திறனைக் கண்டறிய  
(C) மாறுபாடுள்ள குழுக்களை ஒப்பிடுவதற்கு  
(D) அனைத்தும்

278. நுண்ணறிவு ஈவு சமன்பாட்டை உருவாக்கியவர் யார்.

- (A) ஸ்டெர்ன்  
(B) டாரென்ஸ்  
(C) ஆஸ்பர்ன்  
(D) பீனே

279. பரந்துப்பட்ட மன இயலுமைகளை அளிப்பது.

- (A) பொது நுண்ணறிவுத் தேர்வு (B) சிறப்பு நுண்ணறிவு தேர்வு  
(C) நுண்ணறிவு ஈவு (D) அடைவுத்தேர்வு

280. ஆக்கத்திறனில் 5 பண்புகளை விளக்கியவர்.

- (A) டாரன்ஸ் (B) டூமி (C) கிரஹாம் வாலஸ் (D) தர்ஸ்ட்டன்

281. ஆக்கத்திறன் எதனுடன் தொடர்புடையது.

- (A) நுண்ணறிவு (B) ஆளுமை (C) ஆக்கசிந்தனையுடன் (D) கற்பனைத்திறன்

282. புதிய கருத்துகளை எச்சிந்தனை மூலம் பெற முடியும்.

- (A) விரி சிந்தனை (B) குவி சிந்தனை (C) ஆக்க சிந்தனை (D) நுண்ணறிவு

283. கருத்துப் பொலிவு என்னும் உத்தியை ----- வளர்த்திடப் பயன்படுத்தலாம்.

- (A) ஆக்கத்திறன் (B) நுண்ணறிவு (C) சிந்தனை (D) பகுத்தறிவு

284. நுண்ணறிவை வரையறுக்க -----.

- (A) முடியும் (B) முடியாது (C) ஓரளவுக்கு முடியும் (D) அனைத்தும்

285. நுண்ணறிவுச் சோதனைகள் ----- நடத்தையை அளிக்கின்றன.

- (A) அறிவுத் திறன் (B) ஆளுமை (C) கவர்ச்சி (D) ஆக்கத்திறன்

286. நோக்கம், பகுத்தறிவு, சூழ்நிலையை சமாளித்தல் போன்றவை நுண்ணறிவு என்று கூறியவர்.

- (A) பீனே (B) வெஸ்லர் (C) ஸ்டோடார்ட் (D) தர்ஸ்ட்டன்

287. ----- காரணி கொள்கை இன்று ஏற்றுக் கொள்ளப்படவில்லை.

- (A) இரட்டைக்காரணி (B) ஒற்றைக்காரணி  
(C) இரண்டும் இல்லை (D) பல்காரணி

288. இரட்டைக்காரணி கோட்பாடு ----- ன் வழி வந்தது.

(A) கருத்து கணிப்பு (B) அறிவியல் (C) புள்ளிவிவர இயல்(D) கணிணி அறிவியல்

289. பொதுக்காரணியோடு இணைந்துள்ள சிறப்புக் காரணிகள் அனைத்தும்.

(A) தொடர்புடையவை B) தொடர்பு இல்லை C) சில நேரங்களில்(D) அனைத்தும்

290. சிறப்புக் காரணிகளை ----- என அழைக்கலாம்.

(A) நாட்டம் (B) திறன்கள் (C) இரண்டும் (D) மனப்பான்மை

291. ஒருவர் இரண்டு செயல்களை ஒரே நேரத்தில் செய்து முடிக்கின்றனர் எனில், அதில் -----மிசுந்து காணப்படும்.

(A) ஒத்து கூறுகள் (B) பணியாட்கள் (C) வருமானம் (D) அனைத்தும்

292. குடியரசு கோட்பாடு என்று அழைக்கப்படுவது ----- ன் கொள்கை.

(A) பீனே (B) தர்ஸ்ட்டன் (C) தார்ண்டைக் (D) கேட்டல்

293. பஸ் நடத்துனர், வங்கி பணியாளர், கணிதப் பேராசியர் இவர்களிடம் இருப்பது .

(A) எண்ணாற்றல் (B) சொல்லாற்றல் (C) A, B இரண்டும் சரி (D) கணித ஆற்றல்

294. குறியீடுகளால் விவரிக்கப்பட்ட சூழ்நிலைகளின் தொடர்பை காணுதல் ----- திறன்.

(A) நுண்ணறிவு (B) புலன் காட்சி (C) ஆராய்ந்தறியும் (D) ஆக்கத்திறன்

295. எந்த ஒரு அறிவு சார்ந்த செயல்களுக்கும் அடிப்படை ----- தேவை.

(A) செயல் திறன் (B) மனத்திறன் (C) நுண்ணறிவு (D) ஆக்கத்திறன்

296. கில்போர்டின் ஆரம்ப நுண்ணறிவு கூறுகள்.

(A) 210 (B) 120 (C) 180 (D) 110



297.கொடுக்கப்பட்ட விவரங்களில் இருந்து கேட்கப்பட்டதை உடனடியாக கண்டுபிடித்தல்.

- (A) அறிதல் (B) நினைவு கூர்தல் (C) குவி சிந்தனை (D) விரி சிந்தனை

298.புலன் உணர்வுகள் ----- கூறுகளில் இடம்பெறும்.

- (A) நடத்தைசார் (B) குறியீடு (C) உருவம் சார் (D) செயல்சார்

299. கொடுக்கப்பட்ட விவரங்களில் இருந்து நாம் எதிர்ப்பார்க்கக்கூடிய கணிப்புகளை கொண்ட கூறு.

- (A) குவி சிந்தனை (B) விரி சிந்தனை (C) அனுமானங்கள் (D) அனைத்தும்

300. கில்போர்டு 120 உளத்திறன்களில் ----- ஐ அளவிடும் சோதனை உருப்படிகளை உருவாக்கி உள்ளார்.

- (A) 800 (B) 80 (C) 8 (D) 70

மாதிரி தேர்வு-11

மதிப்பெண்:-30

301. குவி சிந்தனை ----- திறனோடு தொடர்புடையது.

- (A) நிர்வாகம் (B) நுண்ணறிவு (C) இரண்டும் (D) ஆக்கதிறன்

302. அறுவை சிகிச்சை நிபுநர்களுக்கு தேவையான நுண்ணறிவு.

- (A) இடரீதியான நுண்ணறிவு (B) உடலியக்க நுண்ணறிவு

- (C) A, B இரண்டும் சரி (D) அறிவியல் சார்ந்த நுண்ணறிவு

303. பிறரை தன் வசப்படுத்தும் ஆற்றலுடைய நுண்ணறிவு.

- (A) சமூக உறவு தொடர்பான நுண்ணறிவு (B) இசை தொடர்பான நுண்ணறிவு

- (C) மொழி நுண்ணறிவு (D) அனைத்தும்

304. பன்முக நுண்ணறிவு கோட்பாட்டை கூறியவர்.

- (A) கார்டனர் (B) மெக்காலே (C) பீனே (D) சைமன்

305. மனவெழுச்சி நுண்ணறிவு ஈவு என்ற பதங்களை பயன்படுத்தியவர்.

(A) ஜான் மேயர் (B) பீட்டர் சாலோவே (C) A, B இரண்டும் சரி (D) வெஸ்லர்

306. நாம் எதையேனும் உணரும் போது எதை உணர்கிறோம் என்று அறியும் திறன்.

(A) Attitude (B) Awareness (C) Action (D) Active

307. “மனச்சோதனைகளும் அளவிடுதலும் ” என்ற நூலை எழுதியவர்.

(A) கேட்டல் (B) கால்டன் (C) எப்பிங்ஹாஸ் (D) தர்ஸ்ட்டன்

308. தனியாள் வேற்றுமைக்கு ஓர் உளவியல் காரணி .?

A) ஆள்மை B) ஆக்கத்திறன்

C) மனப்பான்மை D) நுண்ணறிவு

309. மனதின் உயர்நிலை செயலை ஆராய்ந்த ஆண்டு.

(A) 1897 (B) 1896 (C) 1895 (D) 1965

310. “நுண்ணறிவு என்பது ஒருவன் கடினமான, சிக்கலான, புதுமையான, பயனுள்ள, உயர்நிலைப்பட்ட செயல்களைத்

தொடங்கி குறுக்கீடுகளுக்கிடையேயும் தொடர்ந்து நிகடிதத்தும் ஆற்றல்” ஆகும் என்று கூறியவர்

A) தர்ஸ்டன் B) வெர்னன் C) கில்போர்டு D) ஸ்டொட்டார்டு

311. நுண்ணறிவு வளர்ச்சி ----- வயதில் நின்று போகிறது.

(A) 19 (B) 18 (C) 16 (D) 14

312. நுண்ணறிவுச் சோதனையை முதலில் உருவாக்கியவர்கள் யார்?

A) மர்ரே, மார்கன் B) குரோ, குரோ

C) பினே, சைமன் D) மெக்லிலாண்ட், அட்கின்சன்

313. ----- ன் செயற் சோதனை நம் நாட்டில் பிரபலம்.

(A) வெஸ்லர் (B) பாட்டியா (C) ஆர்தர் (D) பீனே

314. பின் தங்கியோர் அல்லது மெதுவாக கற்போரின் சதவீதம்.

(A) 15 (B) 14 (C) 13 (D) 12

315. பீனே நுண்ணறிவு சோதனை தயாரித்த ஆண்டு.

(A) 1950 (B) 1965 (C) 1905 (D) 1904

316. சொற் சாரா சோதனைக்கு எ.கா.

(A) ரேவன் நுண்ணறிவு சோதனை (B) பீனே சைமன் சோதனை

(C) A, B இரண்டும் சரி (D) தர்ஸ்ட்டன் சோதனை

317. எது சரியானது.

(A) மனவயது = அடிப்படை வயது + பகுதி மதிப்பு (B) மன வயது = அடிப்படை வயது + எதிர்பார்த்த மதிப்பு

(C) மன வயது = பகுதி மதிப்பு + எதிர்பார்த்த மதிப்பு (D) மன வயது = எதிர்பார்த்த மதிப்பு + மதிப்பு

318. ஆக்கத்திறனை வளர்ப்பவை.

(A) செயல் திட்ட முறை (B) கண்டறி முறை (C) A, B இரண்டும் சரி (D) ஆராய்ச்சி முறை

319. "உள இயற்பியல்" என்ற நூலை இயற்றியவர்.

(A) பியாஜே (B) பெட்சனர் (C) வெபர் (D) வெஸ்மர்

320. வினாவரிசை முறையை முதன் முதலில் பயன்படுத்தியவர்.

(A) கால்டன் (B) ஆடலர் (C) ஸ்கின்னர் (D) கேட்டல்

321. நுண்ணறிவின் படிநிலை கோட்பாட்டை தோற்றுவித்தவர்.

- (A) தார்ண்டைக் (B) கில்பர்ட், வெர்னர்  
(C) ஸ்பியர்மென் (D) பீனே

322. டால்டன் கூற்றுப்படி 120 முதல் 140 வரை நுண்ணறிவு ஈவு உடைய மாணவர்கள்.

- (A) பின் தங்கியோர் (B) திறன் மிக்கோர்  
(C) மீத்திறன் மிக்கோர் (D) அனைத்தும்

323. இது தொடர்ந்து நிகழும் நிகழ்ச்சி.

- (A) வளர்ச்சி (B) நுண்ணறிவு வளர்ச்சி  
(C) ஆக்கத்திறன் (D) முதிர்ச்சி

324. ஆக்கச்சிந்தனையின் விளைவு.

- (A) Novelty (B) creativity (C) Dedication (D) Intelligence

325. ஆக்கத்திறன் மிக்கவன்.

- (A) ஆசிரியர்களிடம் குறைந்த அளவு பிரபலமானவன் (B) மரபு முறையை பின்பற்றுவான்  
(C) A, B இரண்டும் சரி (D) அமைதியானவன்

326. கல்வி ஈவு (EQ) என்பது

- A) கால வயது அடைவு வயது X 100 B) மன வயது கால வயது X 100  
C) கால வயது மனவயது X 100 D) அடைவு வயது கால வயது 100

327. உரிய நேரத்தில் இதனை அனுமதிக்காவிடில் ஆக்கச்சிந்தனை தடைபடும்.

- (A) Motivation (B) Verification (C) Incubation (D) Illumination

328. பக்கவாட்டு சிந்தனை என்பது.

- (A) குவி சிந்தனை (B) விரி சிந்தனை  
(C) A, B இரண்டும் சரி (D) ஒரு மித்த சிந்தனை

329. 'நுண்ணறிவு என்பது பொதுக் காரணி மற்றும் சிறப்புக் காரணிகளால் ஆனது' என்று கூறியவர்

- A) மார்கன் B) பிளே சைமன்  
C) சார்லஸ் ஸ்பியர்மேன் D) மெக்ல லண்ட் அட்கின்சன்

330. பெக்கர் மேதி சோதனையில் ----- சோதனைகள் உள்ளன.

- (A) வாய்மொழி (B) எழுத்து (C) படைப்பாற்றல் (D) அனைத்தும்

மாதிரி தேர்வு-12

மதிப்பெண்:-30

331. படைப்பாற்றல் சோதனையில் ----- வாய்மொழி முறை சோதனைகள் உள்ளன.

- (A) 4 (B) 3 (C) 2 (D) 6

332. விளைவு சோதனைக்கான நேரம்.

- (A) 15 நிமிடம் (B) 12 நிமிடம் (C) 20 நிமிடம் (D) 10 நிமிடம்

333. கருத்துப் பொழிவு முறையை கண்டறிந்தவர்.

- (A) கோர்டன் (B) ஆஸ்பர்ன் (C) கேமன் (D) கேட்டல்

334. மிளகாய் பழத்தை கொடுத்தால் பையன் வாங்க மறுப்பது.

- (A) கருத்துமை சிந்தனை (B) விரி சிந்தனை  
(C) புலனறிவு சிந்தனை (D) ஆக்க சிந்தனை

335. குழந்தைகளிடம் அதிகம் ஊக்குவிக்க வேண்டியவை.

(A) விரி சிந்தனை (B) கருத்துமை சிந்தனை

(C) உறுதியான சிந்தனை (D) குவி சிந்தனை

336. பக்கவாட்டில் தாவும் சிந்தனையை உருவாக்கியவர்.

(A) டிபொனே (B) தார்ண்டைக் (C) காக்கனே (D) பீனே

337. ஒருவரின் உண்மையான வயது.

(A) M. A (B) D.A (C) C.A (D) I.A

338. நுண்ணறிவுக்கு அடிப்படை.

(A) குவிசிந்தனை (B) விரி சிந்தனை (C) கவனம் (D) ஆக்கத்திறன்

339. நுண்ணறிவினை அளவிடும் முறை.

(A) அகமுறை (B) புற முறை (C) திறன் (D) எதுவுமில்லை

340. நுண்ணறிவின் மிக முக்கிய செயல்பாடு.

(A) கருத்தியல் சிந்தனை (B) சொற் சிந்தனை (C) செயல் சிந்தனை (D) ஆக்கசிந்தனை

341. சிறந்த நுண்ணறிவு பற்றிய வரையறையை தந்தவர்.

(A) வெஸ்லர் (B) ஸ்டோடார்ட் (C) பீனே (D) ஆல்போர்டு

342. "மனத்திட்பங்கள், பன்முக நுண்ணறிவு கோட்பாடு" என்ற நூலை எழுதியவர்.

(A) கார்டனர் (B) வெஸ்லர் (C) பீனே (D) ஹெயின்

343. நுண்ணறிவை ஒற்றை மதிப்பு மூலம் அளவிடுவது என்பது "யானையை கண்ணாடி குப்பியில் அடைப்பது போன்றது" என்றவர்.

(A) பீனே (B) வெஸ்லர் (C) கார்டனர் (D) பிராய்டு

344. கார்டனரின் நுண்ணறிவின் வகைகள்.

(A) 7 (B) 6 (C) 8 (D) 10

345. கார்டனரின் கொள்கையில் "கற்றல் குறைபாடு உடையோர்" யார்.

(A) மருத்துவ சிகிச்சையாளர்கள் (B) சிற்பிகள் (C) நடன கலைஞர்கள் (D) அனைவரும்

346. மனவெழுச்சி நுண்ணறிவை பிரபலப்படுத்தியவர்கள்.

(A) ஜாக்மேயர் (B) பீட்டர் ஸலோவே (C) இருவரும் (D) ஹெயின்

347. பொருத்துக. a b c d

(a) முடியரசுக் கொள்கை - 1) ஸ்பியர்மேன் A 3 4 1 2

(b) இரட்டை காரணி கொள்கை- 2) தர்ஸ்ட்டன் B 4 1 3 2

(c) பல்காரணி கொள்கை - 3) தார்ண்டைக் C 1 2 4 3

d) குழுக்காரணி கொள்கை - 4) பீனே D 1 4 2 3

348. தார்ண்டைக்கின் நுண்ணறிவு சோதனையின் வகைபாடு.

(A) 3 (B) 5 (C) 4 (D) 2

349. முயன்று தவறிக் கற்றலை அதிகம் பின்பற்றும் மாணவர்கள் யார்.

(A) நுண்ணறிவு மிக்கவர் (B) நுண்ணறிவு குறைந்தவர் (C) பின் தங்கியவர் (D) மேதைகள்

350. புரிந்துகொள்ளாமல் மனப்பாடம் செய்யும் ஒரு மாணவனிடம் உள்ள ஆற்றல்.

(A) எண்ணாற்றல் (B) நினைவாற்றல்

(C) குருட்டு போக்கு மனப்பாட ஆற்றல் (D) அனைத்தும்

351. சோதனைத் தொகுப்புகள் ( Testing batteries) எந்த கோட்பாடு மூலம் தோன்றியது.

(A) தர்ஸ்ட்டன் (B) தார்ண்டைக் (C) கில்போர்டு (D) ஆல்போர்டு

352. நுண்ணறிவு வளர்ச்சி கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர்.

(A) H.E. ஆல்போர்டு (B) H.E. கேரட் (C) கில்போர்டு (D) ஆல்போர்டு

353. மனித மனம் முப்பரிமாண செயல் கொண்டது என்றவர்.

(A) கில்போர்ட் (B) ஆல்போர்டு (C) பீனே (D) சைமன்

354. நுண்ணறிவு கோட்பாட்டில் கில்போர்டு விரிசிந்தனை எந்த பகுதியில் கூறுகிறார்.

(A) செயல் (B) பொருள் (C) விளைவு (D) A, B இரண்டும் சரி

355. “நுண்ணறிவில் மூன்று வகை உண்டு” என கூறியவர் யார்?

A) B.F.ஸ்கின்னர் B) J.P.கில்போர்டு

C) E.L.தார்ண்டைக் D) E.H.எரிக்கன்

356. கில்போர்டின் புதிய, பழைய நுண்ணறிவு கூறுகள் முறையே.

(A)  $5 \times 6 \times 6: 180$  (B)  $4 \times 5 \times 6: 120$  (C)  $120: 180$  (D)  $180: 120$

357. குவி சிந்தனையோடு தொடர்புடையது.

(A) ஆக்கத்திறன் (B) நிர்வாகத்திறன் (C) நுண்ணறிவு (D) B,C இரண்டும் சரி

358. முதன் முதலில் மனவியல் ஆய்வுக் கூடம் எந்த ஆண்டு நிறுவப்பட்டது.

(A) 1880 (B) 1869 (C) 1879 (D) 1789

359. “மனச் சோதனைகளும் அளவிடுதலும்” என்ற நூலை எழுதியவர்.

(A) கார்டனர் (B) கேட்டல் (C) ஆல்போர்டு (D) பீனே

360. “முடித்தற்சோதனை” களை உருவாக்கியவர் (1897).

(A) எப்பிங்ஹாஸ் (B) பீனே (C) கேட்டல் (D) பிராய்டு



மாதிரி தேர்வு-13

மதிப்பெண்:-30

361. நுண்ணறிவை எண்களில் அளவிட முயற்சி செய்தவர்.

- (A) பீனே (B) எப்பிங்ஹாஸ் (C) கேட்டல் (D) ஆல்போர்டு

362. மனதின் உயர்நிலை சோதனைகளை அளந்தறிய பயன்படும் சோதனை.

- (A) முடித்தற் சோதனை (B) கிடைமட்ட சோதனை (C) மேல்மட்ட சோதனை (D) ஆக்க சோதனை

363. மனவயது என்னும் சொல் முதன் முதலாக வெளியிடப்பட்ட ஆண்டு.

- (A) 1905 (B) 1908 (C) 1989 (D) 1980

364. 10 வயது உடையோருடைய சோதனையை 8 வயதில் ஒருவன் முடித்தால் அவனின் மனவயது.

- (A) 8 (B) 10 (C) 80 (D) A, B இரண்டும் சரி

365. நுண்ணறிவு ஈவினை வரையறை செய்தவர்.

- (A) பீனே (B) ஸ்டெர்ன் (C) வெக்ஸ்லர் (D) டெர்மன்

366. வெக்ஸ்லர் நுண்ணறிவு அளவுகோல் ஒரு (WAIS)

- (A) தனியாள் சோதனை அடுக்கு (B) 10 -20 வயது உடையோருக்கு மட்டும்

- (C) 11 சோதனைகளை கொண்டவை (D) அனைத்தும்

367. மீத்திறன் குழந்தைகளுக்கு உரிய சிறந்த கற்றல் முறை எது?

- A) இரட்டைத் தேர்ச்சி முறைக் கற்றல் B) சிறப்புத் தேர்ச்சி முறைக் கற்றல்

- C) நூலகப் படிப்பு D) ஆய்வுக் கூடக் கற்றல்

368. நுண்ணறிவு வளர்ச்சி எந்த வயதில் முதிர்ச்சி அடைகிறது.

- (A) 12 (B) 16 (C) 8 (D) 7

369. முதிர்ச்சி பெற்றவர்களின் நுண்ணறிவை அளவிட நம்பகமான முறை.

- (A) வெஸ்லர் முறை (B) டெர்மன் முறை (C) ஆல்பா சோதனை (D) பீட்டா சோதனை

370. நுண்ணறிவை அளந்தறிய முதன் முதலில் உருவாக்கப்பட்ட சோதனை.

- (A) சொற் சோதனை (B) பேப்பர் - பென்சில் சோதனை (C) செயற் சோதனை (D) A, B இரண்டும் சரி

371. பொருத்துக.

a b c d

- (a) ஊனமுற்றோர் - 1) 70 - 79 A 2 1 3 4  
 (b) மெதுவாக கற்போர் - 2) 120 - 139 B 1 4 3 2  
 (c) மீத்திறன் மிக்கோர் - 3) 0 - 69 C 1 2 4 3  
 (d) மந்தமானவர்கள் - 4) 80 - 89 D 1 4 2 3

372. பேதையர்களுக்கான அடிப்படைக் கல்வி முறை.

- (A) தனியாள் கற்பித்தல் (B) குழுக் கற்பித்தல் (C) செயல் வழிக்கற்றல் (D) அனைத்தும்

373. நுண்ணறிவு ஈவு சமன்பாடு.

- (A)  $\frac{\text{அடைவு வயது}}{\text{கால வயது}} \times 100$  (B)  $\frac{\text{மன வயது}}{\text{கால வயது}} \times 100$  (C)  $\frac{\text{காலவயது}}{\text{மனவயது}} \times 100$  (D)  $\frac{\text{காலவயது}}{\text{மன வயது}}$

374. பண்பாட்டு தொடர்பற்ற சோதனைக்கு எ.கா.

- (A) கேட்டலின் நுண்ணறிவு சோதனை (B) ரேவனின் உருவமைப்பு தொடர் சோதனை  
 (C) பீனே சோதனை (D) A, B இரண்டும் சரி

375. 'வி மூலம் கிடைக்க கூடிய நுண்ணறிவு வளர்ச்சி.

- (A) செங்குத்தாக இருக்கும் (B) கிடைமட்டமாக இருக்கும்  
 (C) சமதளப் பரப்பில் இருக்கும் (D) மேல் நோக்கி இருக்கும்

376. நுண்ணறிவு வளர்ச்சி 15, 16 வயதில் முழுமை அடைகிறது என்று சொன்னவர்கள் முறையே.  
 (A) டெர்மன் மெரில், பீனே (B) பீனே, டெர்மன் மெரில் (C) பீனே மட்டும் (D) சைமன்
377. மந்தமான நுண்ணறிவு கொண்டவர்களில் மக்கள் தொகை சதவீதம்.  
 (A) 5 (B) 16 (C) 14 (D) 13
378. "இது எனது தனிப்பட்ட கருத்து" எனக் கூறுபவர்கள்.  
 (A) ஒன்றுதலை வெளிப்படுத்தும் படைப்பாளிகள்  
 (B) ஒன்றுதலை விரும்பாத படைப்பாளிகள் (C) நுண்ணறிவு (D) ஆக்கதிறன்
379. நுண்ணறிவுக்கு அடிப்படையாக விளங்குவது.  
 (A) விரிசிந்தனை (B) குவி சிந்தனை  
 (C) பக்கவாட்டு சிந்தனை (D) செங்குத்து சிந்தனை
380. செங்குத்து, பக்கவாட்டு சிந்தனையை பற்றி முதன் முதலில் தெளிவாக்கியவர்.  
 (A) எட்வர்ட் டி ஜெனரல் (B) எட்வர்ட் டி ஜெனரல்  
 (C) எட்வர்ட் டி போனோ (D) தர்ஸ்ட்டன்
381. ஆக்கத்திறன் சோதனைக்கான எ.கா.  
 (A) மைத்தல சோதனை (B) கவன சிதைவு  
 (C) மின்னசோட்டா சோதனை (D) பீனே சோதனை
382. கற்றல் கற்பித்தலுக்கு அதிக அளவு பயன்படுத்த வேண்டியது.  
 (A) மூளைதாக்கு முறை (B) கண்டறி முறை  
 (C) ஆசிரியர் மையமுறை (D) A, B இரண்டும் சரி
383. பிறரால் கவனிக்கப்படுவதால் எழும் திறன் குறைவு.

(A) சமூக தடைப்பாடு (B) வகுப்பறை சிக்கல் (C) தாழ்நிலை சிக்கல் (D) அனைத்தும்

384. கட்டைக் கோல சோதனை என்பது.

(A) சொல் சோதனை (B) செயற் சோதனை (C) நுண்ணறிவு சோதனை (D) ஆக்க சோதனை

385. ஒரு தொடங்கிய செயலை தொடர்ந்து முடித்தல், புரிந்து கொள்ளுதல் புதுமைகளை உருவாக்குதல், தனது

நடத்தையில் உள்ள குறைபாடுகளை தானே உணர்ந்து கொள்ளுதல் போன்ற கூறுகள் நுண்ணறிவில்

அடங்கியுள்ளன என்று கூறியவர்.

(A) ஸ்பியர்மென் (B) தஸ்டன் (C) ஆல்பிரட் பீனே (D) கில்போர்ட்

386. நுண்ணறிவு சோதனையின் தந்தை

(A) ஆல்பிரட் பீனே (B) ஸ்பியர்மென் (C) ஸ்டொடார்ட் (D) தஸ்டன்

387. 1990-ல் மனவெழுச்சி நுண்ணறிவு என்ற கருத்தை தங்களது ஆய்வின் மூலம் பிரபலப்படுத்தியவர்கள்.

(A) கில்போர்ட், ஆல்போர்ட் (B) ஸ்பியர்மென், தஸ்டன்

(C) ஜாக்மையர், வெஸ்லர் (D) ஜாக்மையர், பீட்டர்ஸலோவா

388. ஒருவன் எந்த அளவிற்கு கடினமான செயலை செய்கின்றானோ அந்தளவிற்கு நுண்ணறிவை பெற்றிருப்பான்

என்று கூறியவர்.

(A) கில்போர்ட் (B) ஆல்போர்ட் (C) சாம்டிபோர்டு (D) ஸ்பியர்மென்

389. நுண்ணறிவை வளரும் மரத்திற்கு ஒப்பிட்டவர்கள்.

(A) ஜாக்மையர், பீட்டர்ஸலோவே (B) கில்போர்ட், ஆல்போர்ட்

(C) ஸிரிஸ்பர்ட், வெர்னன் (D) ஸிரிஸ்பர்ட், ஜாக்மையர்

390. சித்திரகலையில் தேர்ச்சி பெற சிறந்த காரணி

(A) சிறப்பு காரணி (B) பொது காரணி (C) G.S. காரணி (D) எதுவுமில்லை

மாதிரி தேர்வு-14

மதிப்பெண்:-30

391. மனசோதனைகளும் அளவிடுதலும் என்ற கருத்தை கூறியவர், கூறிய ஆண்டு
- (A) தஸ்டன் - 1847 (B) ஸ்பியர்மென் - 1896
- (C) கால்டன்- 1846 (D) கில்போர்ட் - 1966
392. நுண்ணறிவு என்பது புதுத்தேவைகளுக்குத் தகுந்தவாறு தனது சிந்தனையை நனவுடன் பயன்படுத்தும் பொது ஆற்றல் என்று கூறியவர் யார்?
- (A) ஸ்டெர்ன் (B) பீனே (C) டெர்மன் (D) வெக்ஸ்லர்
393. கருத்தியல் சிந்தனைத் திறனே நுண்ணறிவு என்றவர்.
- (A) ஸ்டெர்ன் (B) வெக்ஸிலர் (C) ஆல்பிரட் (D) டெர்மன்
394. நுண்ணறிவு ஈவு என்ற ஒற்றை மதிப்பினைக் கொண்டு நுண்ணறிவினை அளவிட முடியும் என்று எண்ணியவர்.
- (A) டெர்மன் (B) பீனே (C) வெர்னன் (D) ஸ்டெர்ன்
395. மனத்திட்பங்கள் என்ற பிரபல நூலை வெளியிட்டவர்.
- (A) வெஸ்லர் (B) ஹெயின் (C) வெர்னன் (D) கார்ட்னர்
396. மனவெழுச்சிகளான உணர்தல், வெளிப்படுத்துதல், சிந்தனையில் பயன்படுத்துதல், புரிந்து கொண்டு பகுத்தாராய்தல், சுயமுன்னேற்றத்திற்கு வழிவகுத்தல் போன்றவற்றை பற்றி கூறியவர்கள்.
- (A) ஜாக்மையர், பீட்டர்ஸ்லோவா (B) ஹெயின், பீட்டர்ஸ்லோவா (C) வெர்னர் (D) ஹெயின்
397. உயிரியல் அடிப்படையில் நுண்ணறிவு அமைகின்றது என்றவர்.
- (A) பெஸ்மர் (B) வெர்னன் (C) கார்ட்னர் (D) ஸ்டொடார்ட்

398. WAIS என்பது

- (A) குழுசோதனை (B) தனிநபர் சோதனை  
(C) தனியாள்சோதனை அடுக்கு (D) அனைத்தும்

399. ஒரு குழந்தையின் மனவயது 8, காலவயது 6 அதன் நுண்ணறிவு ஈவு.

- (A) 120 (B) 140 (C) 135 (D) 133

400. சொற்சோதனை மற்றும் செயற்சோதனை எத்தனை?

- (A) 5,6 (B) 6,5 (C) 5,7 (D) 6,7

401. ஒரு கரு இரட்டையர்களை மாறுபட்ட சூழலில் வளர்த்தபோது அவர்களின் நடைபாவனையில் வேற்றுமையிருந்தும் நுண்ணறிவில் மிக்க வேறுபாடுகள் காணப்படவில்லை என்றவர்கள்.

- (A) கால்டன், டெர்மன் (B) கால்டன், பீனே (C) கால்டன், ஸ்பியர்மென் (D) பீனே

402. ஒரு கரு இரட்டையர்களை மாறுபட்ட சூழலில் மற்றும் ஒரே சூழலில் வளர்க்கப்பட்டபோது அவர்களின் நுண்ணறிவு ஈவு பற்றிய சோதனை செய்தவர்.

- (A) டெர்மன் (B) நியூமன் (C) கால்டன் (D) தஸ்டன்

403. நுண்ணறிவை எண்களில் அளவிட்டவர்.

- (A) ஸ்பியர்மேன் (B) தஸ்டன் (C) ஆல்பிரட் பீனே (D) ஆல்போர்ட்

404. கணிதத்தை கற்று தேர்ச்சியடைய தேவைப்படும் காரணி.

- (A) பொது காரணி (B) சிறப்பு காரணி (C) இரண்டும் (D) எதுவுமில்லை

405. நடன கலையை கற்று தேர்ச்சி பெற தேவைப்படும் காரணி

- (A) பொதுகாரணி (B) சிறப்புகாரணி (C) இரண்டும் (D) எதுவுமில்லை

406. பீனே - சைமன் நுண்ணறிவு அளவுகோலில் எத்தனை வினாக்கள் உள்ளன.

(A) 35 (B) 25 (C) 30 (D) 26

407. குழு காரணி கோட்பாடு அழைக்கப்படுவது.

(A) காரணி பகுப்பு கோட்பாடு (B) அடிப்படை உளத்திறன்கள் கோட்பாடு  
(C) இரண்டும் (D) எதுவுமில்லை

408. மனசோதனைகளும், அளவிடுதலும் என்ற கருத்தை கூறியவர்.

(A) வெஸ்லர் (B) கால்டன் (C) கேட்டல் (D) பீனே

409. நுண்ணறிவு வளர்ச்சி கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர்.

(A) பீனே (B) கேரட் (C) கேட்டல் (D) தார்ண்டைக்

410. நுண்ணறிவை வளரும் மரத்திற்கு ஒப்பிட்டவர்கள்

(A) ஸிரில்பர்ட், வெர்ன் (B) ஸிரில்பர்ட், தார்ன்  
(C) பீனே, வெர்ன் (D) அனைத்தும்

411. மீத்திறன் மிக்க குழந்தைகளில் பெண்களைவிட ஆண்கள் அதிகமாக உள்ளனர் என்று கூறியவர்.

(A) வெர்னர் (B) டெர்மன் (C) ஸ்பியர்மேன் (D) கால்டன்

412. ஞானிகள், யோகிகள் போன்றவர்கள் பெற்றுள்ள நுண்ணறிவாற்றல் எத்தகையது.

(A) பிறரறிவாற்றல் (B) தன்னறிவாற்றல் (C) தர்க்க சிந்தனை (D) ஆக்கசிந்தனை

413. ஆசிரியர்கள், விற்பனையாளர், அரசியலாளர் பெற்றுள்ள நுண்ணறிவாற்றல் எத்தகையது.

(A) பிறரறிவாற்றல் (B) தன்னறிவாற்றல் (C) தர்க்க ஆற்றல் (D) பேச்சாற்றல்

414. CAVD சோதனை யாருடையது.

(A) தார்ன் (B) தார்ண்டைக் (C) பீனே (D) வெஸ்லர்

415. உருவ அமைப்பு தொடர்பான நுண்ணறிவு சோதனையை உருவாக்கியவர்.

(A)ரேவன் (B) கால்டன் (C) ஸ்பியர்மேன் (D) பீனே

416. குழந்தைகளுக்கான உடல் அசைவுகளை வைத்து நுண்ணறிவை சோதனை செய்தவர்.

(A) தார்ன் (B) வெஸ்லர் (C) கிரிப்பித்ஸ் (D) ஸ்டொடார்ட்

417. ஒரு குழந்தையின் காலவயது 6 ஆக இருந்தும் அக்குழந்தை 10 வயதுடையோருக்குரிய சோதனையை செய்தால் அக்குழந்தையின் மனவயது.

(A)6 (B) 7 (C) 16 (D) 10

418. கட்டை கோல சோதனையை உருவாக்கியவர்.

(A) பாட்டியா (B) வெர்னன் (C) ஸ்பியர்மேன் (D) ஹீலி

419. படநிரப்பு சோதனையை உருவாக்கியவர்.

(A) பாட்டியா (B) ஹீலி (C) நாக்ஸ் (D) ஆல்போர்ட்

420. கன உருவ சோதனையை உருவாக்கியவர்.

(A) பாட்டியா (B) ஹீலி (C) நாக்ஸ் (D) பீனே

மாதிரி தேர்வு-15

மதிப்பெண்:-30

421. மொழியறிவை அடிப்படையாக கொண்ட சோதனை.

(A) செயற்சோதனை (B) சொற்சோதனை (C) ஆக்கசோதனை(D) மொழிசோதனை

422. பேப்பர், பென்சில் சோதனை எனப்படுவது.

(A) சொற்சோதனை (B) எழுத்து சோதனை (C) நாட்டசோதனை(D) நுண்ணறிவு சோதனை

423. கில்போர்டின் கட்டமைப்பில் செயல் கூறுகளில் உள்ளவை.

(A) சொற்பொருள் (B) தொடர்புகள் (C) அனுமானங்கள்(D) அனைத்தும் இல்லை

424. கில்போர்டின் கட்டமைப்பில் விளைவுகள் கூறுகளில் உள்ளவை.



(A) அலகுகள் (B) தொடர்புகள் (C) ஒருங்கமைப்புகள் (D) அனைத்தும்

425. கில்போர்டின் கட்டமைப்பில் பொருள் கூறுகளில் இடம் பெறாதது எது?

(A) உருவம் (B) குறியீடு (C) தொடர்புகள் (D) நடத்தை

426. முன்னேறும் உருவத் தொடர் சோதனையைய உருவாக்கியவர்.

(A) நாக்ஸ் (B) பீனே (C) டெர்மன் (D) ரேவன்

427. 15 வயதில் நுண்ணறிவு வளர்ச்சி முடிவடைகிறது என்றவர்.

(A) பீனே (B) டெர்மன் (C) மொரில் (D) கில்போர்ட்

428. 16 வயதில் நுண்ணறிவு வளர்ச்சி முடிவடைகிறது என்றவர்.

(A) பீனே (B) டெர்மன், மொரில் (C) தார்ண்டைக் (D) டாரன்ஸ்

429. மூலகை நுண்ணறிவு பற்றி கூறியவர்.

(A) தார்ண்டைக் (B) ஸ்பியர்மேன் (C) தர்ஸ்டன் (D) கில்போர்டு

430. “குடிமக்களைக் கட்டுப்படுத்தும் அரசனைப் போல பல திறப்பட்ட செயல்களை பின்நின்று இயக்கும் ஒரே

பொதுதிறன் நுண்ணறிவாகும்” என்பது

(A) பல்காரணி கோட்பாடு (B) குழுகாரணி கோட்பாடு

(C) இரட்டை காரணி கோட்பாடு (D) ஒற்றைகாரணி கோட்பாடு

431. இவர்களின் நுண்ணறிவு ஈவினை பொருத்துக.

1. ஒரு கரு இரட்டையர் - அ. + . 25

2. இரு கரு இரட்டையர் - ஆ. + . 5

3. சகோதரர்கள் - இ. + . 6

4. ஒன்றுவிட்ட சகோதரர்கள் - ஈ. + . 9

(A) ஈ, இ, ஆ, அ (B) அ, ஆ, இ, ஈ (C) ஈ, இ, அ, ஆ (D) ஈ, அ, ஆ, இ

432. இரத்த தொடர்பு அதிகமாக நுண்ணறிவின் அளவிலும் ஒற்றுமை என்னவாகும்.

(A) மாறாது (B) மாறும் (C) அதிகரிக்கும் (D) குறையும்

433. CAVD என்ற நுண்ணறிவு சோதனை அடுக்கின் விரிவாக்கம்

(A) Completion, Arithmetical problems, Vocabulary, Directions

(B) Complete, Attitude, Vocabulary, Directions

(C) Completion, Aptitude, Voice, Direct

(D) Completion, Arithmetic, Vocabulary, Directions

434. மந்த புத்தியுள்ளோரின் நுண்ணறிவு வளர்ச்சி எந்த வயதில் நின்று போககூடும்.

(A) 10-12 வயது (B) 10-15 (C) 16-19 (D) 10-16

435. நுண்ணறிவின் வகைகளாக தார்ண்டைக் கூறுவன.

(A) சமூக நுண்ணறிவு (B) கருத்தியல் நுண்ணறிவு

(C) பொறியியல் நுண்ணறிவு (D) அனைத்தும்

436. நுண்ணறிவாளனுடைய பண்புகளில் முக்கியமானது.

(A) விரைவான கற்றல் (B) பிரச்சனைகளை சமாளித்தல்

(C) இலக்குகளை அடைய தகுந்த முயற்சியெடுத்தல் (D) அனைத்தும்

437. மூடர்களின் நுண்ணறிவு.

(A) 70-79 (B) 25-49 (C) 0-24 (D) 80-89

438. வெக்ஸ்லரின் செயற்சோதனையில் அடங்காதது.

(A) எண்கள் வீச்சு (B) படங்களை வரிசைபடுத்துதல்

(C) படநிரப்பு

(D) எண்குறி - பதிலீடு

439. ஆக்கசிந்தனையின் படிநிலைகளை வரிசைப்படுத்துக.

(A) விளக்கம் தோன்றல் (B) ஆயத்தம் (C) சரிபார்த்தல் (D) உள்வளர்ச்சி

440. வெஸ்லர் நுண்ணறிவு அளவுகோள் வெளியிடப்பட்ட ஆண்டு

A) 1966 (B) 1866 (C) 1944 (D) 1844

441. மனித குலத்தில் திறன், கற்பனை மற்றும் ஊக்கம் மிக்க மக்களை தேர்ந்தெடுத்தால் அதில்

எல்லா இனத்தோரின் பிரதிநிதிகளும் கிட்டத்தட்ட சமஅளவிலேயே காணப்படுவர் என்ற கருத்தை 1964 ல் கூறிய மாநாடு நடந்த இடம்.

A) கலிபோர்னியா (B) சான்பிரான்சிஸ்கோ (C) யுனெஸ்கோ (D) பிரான்ஸ்

442. டாக்டர் . அ. பன்னீர் செல்வம் உருவாக்கிய சோதனை அளவுகோல் எதனை அளக்க உதவுகிறது.

(A) அவாவு நிலை (B) அடைவாக்கம் (C) ஊக்கம் (D) தேவைகள்

443. ஊக்குவிக்கும் பொருட்கள் என்பவை எவை?

(A) பரிசுகள் (B) பாராட்டுகள் (C) புற ஊக்கிகள் (D) தண்டனை

444. புற ஊக்கிகளின் மறுபெயர்.

(A) வலுப்படுத்தும் தூண்டல்கள் (B) ஊக்குவிக்கும் பொருட்கள்

(C) வெளிப்புற ஊக்கிகள் (D) அனைத்தும்

445. குழந்தைகள் விளையாட்டு செயல்களில் ஈடுபடுவது எவ்வகை ஊக்கிகளுக்கு உதாரணம்.

(A) புற ஊக்கி (B) அக ஊக்கி (C) இயற்கை ஊக்கி (D) செயற்கை ஊக்கி

446. சிறப்பான கற்றலுக்கு உதவும் ஊக்கிகள் எவை?

- (A) அக ஊக்கிகள் (B) புற ஊக்கிகள் (C) பரிசு (D) பாராட்டு

447. விளையாட்டு, கண்டறிதல், செயல் திட்டங்கள், கைப்பணி மையச் செயல்கள் போன்றன எவ்வகை ஊக்கிகளுக்கு எடுத்துக் காட்டாகும்.

- (A) பரிசுகள் (B) தண்டனைகள் (C) அகஊக்கி (D) புற ஊக்கி

448. குறைகூறுதல், வைதல் ஆகியவற்றை விடப் பாராட்டுதல் பயன் மிக்கதாகும் என்றவர்.

- (A) ஹல் (B) மாஸ்லோ (C) ஃப்ராய்டு (D) ஹர்லாக்

449. கற்றலை ஊக்குவிக்க தண்டனையை உடன்பாட்டு முறையில் ஆசிரியர்கள் பயன்படுத்துவது சரியா?

- (A) சரியானது (B) தவறானது (C) ஏற்கக்கூடியது (D) சராசரியானது

450. புரிந்து கொண்டு ஒன்றைக் கற்பது மேலும் கற்க ஊக்குவிக்க வல்லது என்றவர்.

- (A) ஹர்லாக் (B) ஹல் (C) ஆசுபெல் (D) கான்டிரில்

மாதிரி தேர்வு-16

மதிப்பெண்:-30

451. குற்றம் புரிந்த மாணாக்கனிடம் ஏன் அவன் தண்டிக்கப்படுகிறான் என்பது தெளிவாக்கப்பட வேண்டும் என்பது சரியா?

- (A) சரியானது (B) தவறானது (C) ஏற்கக்கூடியது (D) ஏற்ககூடாது

452. ஊக்குவித்தல் எவ்விதத் தொடர்போல காணப்படுகிறது.

- (A) மிகக் குறைந்த அளவில் ஆரம்பித்து நிலையாக இருக்கும் (B) மாறாமல் இருக்கும்

- (C) மிகக்குறைந்த அளவில் ஆரம்பித்து மிக அதிக அளவு வரை தொடர்போன்றது (D) மாறாது

453. மாணாக்கர்பால் கற்றலில் ஊக்குவிக்க பயன்படும் கற்பித்தல் முறை.

- (A) தனிக்கற்பித்தல் (B) திறள் வழிகற்பித்தல் (C) திறன் வழி கற்பித்தல் (D) குழு கற்பித்தல்

454. மாணாக்கர்களை தீவிரமாகவும், தேவைக்கு அதிகமாகவும் ஊக்குவிப்பது.
- (A) சரியானது (B) தவறானது (C) போதுமானது (D) தேவையானது
455. இவற்றில் எது ஊக்கியின் தேவையாகும்?
- (A) தண்டனை (B) கடிந்து கொள்ளல் (C) பாராட்டு (D) கட்டுப்பாடு
456. கற்றல் செயல் நடைபெற ஊக்குவித்தல் அவசியம் எனக்கூறும் தார்ண்டைக்கின் விதி.
- (A) ஆயத்த விதி (B) பயிற்சி விதி (C) விளைவு விதி (D) அனைத்தும்
457. இலக்கு ஓர் ஊக்குவிக்கும் காரணி என்பது பற்றி கூறியவர்கள்.
- (A) டால்மன் (B) மக்கார்தி (C) லாஷல் (D) அனைத்தும்
458. ஊக்குவித்தல் (Movere) என்ற வார்த்தை -----மொழிச் சொல்லாகும்.
- (A) லத்தீன் (B) கிரேக்க (C) பிரெஞ்சு (D) ஆங்கிலம்
459. அசைவு, இயக்கம், நகர்தல் எதன் பொருளாகும்?
- (A) இயக்குவித்தல் (B) ஊக்கம் (C) சக்தி (D) நகர்தல்
460. ஊக்கிகள் எத்தனை வகைப்படும்?
- (A) ஒன்று (B) இரண்டு (C) மூன்று (D) நான்கு
461. உடல்சார் ஊக்கிகள் எவ்வகை ஊக்கியாகும்?
- (A) முதல் நிலை ஊக்கிகள் (B) இரண்டாம் நிலை ஊக்கிகள்
- (C) மூன்றாம் நிலை ஊக்கிகள் (D) புற ஊக்கிகள்
462. சமூக ஊக்கிகள் எவ்வகை ஊக்கியாகும்?
- (A) முதல் நிலை ஊக்கிகள் (B) இரண்டாம் நிலை ஊக்கிகள்
- (C) மூன்றாம் நிலை ஊக்கிகள் (D) அக ஊக்கிகள்

463. பொருத்துக:

a b c d e

- a. இயல்புக்க கொள்கை - 1. ஹெல் (A) 2 1 5 3 4
- b. உந்தக்குறைப்புக் கோட்பாடு - 2. மக்ரூகல் (B) 2 1 5 4 3
- c. தேவைக் கோட்பாடு - 3. மாஸ்லோ (C) 1 2 5 4 3
- d. அடுக்குத் தேவைக் கோட்பாடு - 4. மார்கன் (D) 2 1 3 5 4
- e. "மார்கனின்" உளவியல் கோட்பாடு - 5. முர்ரே

464. பரிணாம வளர்ச்சி கோட்பாட்டை கூறியவர் யார்?

- (A) சார்லஸ் டார்வின் (B) ஹல் (C) மாஸ்கோ (D) பெஸ்டாலஜி

465. N.Ach என்பது.

- (A) அவாவு நிலை (B) அடைவாக்கம் (C) ஊக்கம் (D) உந்தம்

466. அடைவு சமுதாயன் என்ற நூலை எழுதியவர்.

- (A) பிராஸ் (B) மாஸ்லோ (C) மெக்லி லெண்ட் (1951) (D) ரூட்

467. ஊக்கமின்றி கற்றல் இல்லை என்று கூறியவர்.

- (A) கெல்லி (B) ஹல் (C) மாஸ்லோ (D) மெக்லி லெண்ட்

468. பணம் ஒரு-----வலுவூட்டி.

- (A) முக்கியமான (B) நேர்மறை (C) வழிநிலை (D) எதிர்மறை

469. ஊக்கம் எதற்கு அடிப்படையாக உள்ளது?

- (A) கற்றல் (B) நினைவு (C) ஆளுமை (D) அனைத்தும்

470. அவாவு நிலை என்ற கருத்தை முதலில் அறிமுகப்படுத்தியவர்.

- (A) மெக்லி லெண்ட் (B) டெம்போ (C) பீனே (D) மெக்ரூகல்

471. தன் நிறைவு தேவைக் கொள்கையை எடுத்துரைத்தவர்.

- (A) மாஸ்லோ (B) ஜஸ் (C) முர்ரே (D) மார்கன்

472. ஊக்கத்தின் உள் உணர்வுக் கொள்கையை உருவாக்கியவர்.

- (A) மெக்லூக் (B) மர்பி (C) கில்போர்டு (D) ஜேம்ஸ்

473. மகிழ்ச்சி தராத தூண்டல் மறைவதற்கு துலங்கல் காரணமாக இருப்பின் அது.

- (A) நேரிடை வலுவூட்டம் (B) எதிரிடை வலுவூட்டம் (C) தண்டனை (D) வலுவூட்டி

474. ஒரு வகுப்பறையில் எந்த அளவிற்குக் கற்றலுக்கு ஊக்குவிக்கப்பட்டுச் செயல்படுகிறது என்பது இதனுடன்

பெருமளவு நேர்த்தொடர்பு கொண்டுள்ளது எது?

- (A) கற்க தூண்டும் ஊக்கப்பொருள் பெருமளவு இருத்தல்  
 (B) மாணாக்கரது நனவிலி மனத்தில் புதைந்துள்ள ஆக்க சக்தி  
 (C) மாணாக்கரது தேவைகளை ஆசிரியர் நன்கு உணர்ந்திருத்தல்  
 (D) மாணாக்கரை ஊக்கப்படுத்துதல்

475. தவறு செய்யும் மாணவனை திருத்த ஏற்றது.

- (A) தண்டனை (B) நல்வழி காட்டுதல் (C) கண்டு கொள்ளாமல் இருத்தல் (D) வெகுமதி வழங்கல்

476. ஹல்ஸ் என்பவரது கற்றல் கொள்கையினை குறிக்கும் சூத்திரம் யாது?

- (A)  $SER = DR \times S \times K - I$  (B)  $SER = SHR \times D \times V \times K - IR - SOR$   
 (C)  $RES = SHR \times D \times V \times K - IR - SOR$  (D)  $SSR = SHR \times D \times V \times K - IR - SOR$

477. N.Ach ன் விரிவாக்கம் .

- (A) Need for Achievement (B) Need for Achieve (C) Need for Aesthetic (D) Need for Archieve

478. ஊக்கி என்ற சொல் எந்த மொழியில் இருந்து பெறப்பட்டது.

(A) இலத்தீன் (B) கிரேக்க (C) பிரென்சு (D) ஜெர்மன்

479. தேவை, விருப்பம், ஆர்வம் -----காரணிகள்

(A) நுண்ணறிவு (B) ஊக்க (C) தேவை (D) கற்றல்

480. பிராணவாயு, உறக்கம் ஒரு -----ஊக்கியாகும்.

(A) செயற்கை (B) இயற்கை (C) வெளி ஊக்கி (D) பொது ஊக்கி

மாதிரி தேர்வு-17

மதிப்பெண்:-30

481. தான் பிறரால் விருப்பப்படல் ஒரு-----ஊக்கி.

(A) இயற்கை (B) செயற்கை (C) தன் (D) மனப்பான்மை ஊக்கி

482. பாராட்டுகள் பெறுதல் ஒரு-----தேவை.

(A) பொருளாதார (B) தன் மதிப்பு (C) சமூக (D) அடைவு

483. வெற்றிகள் மாணவர்களது தற்கருத்தினை-----மேலும் வெற்றி பெற ஊக்குவிக்கும்.

(A) உயர்த்தி (B) தாழ்த்தி (C) எதுவும் செய்யாது (D) மாறும்

484. துணிந்து செயலாற்றுதல் -----பகுதியாகும்.

(A) அடைவு வுக்கம் (B) தேவை (C) அவாவு நிலை (D) ஆர்வத்தின்

485. குழந்தைகளிடம் உயர்வான தன் மதிப்பீட்டை உருவாக்க ஆசிரியர் செய்யவேண்டியது.

(A) பாராட்டும் & ஊக்கமும் (B) பரிசு (C) தண்டனை (D) கண்டிப்பு

486. ஊக்கத்தின் எதிர்பார்ப்பு மதிப்பு கொள்கையை கூறியவர்.

(A) அட்கின்சன் (B) ஹல் (C) மக்டூகல் (D) ரூட்

487. உடன்பாட்டு முறையில் வலுவூட்டும் தூண்டலை ஏற்படுத்துவது.

(A) பரிசுப் பொருட்கள் (B) தண்டனை (C) தேவைகள் (D) விருப்பங்கள்



488. 'விரைவு கல்வித் திட்டம்' யாருக்கு உரியது?
- A) மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கு B) உடல் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு  
C) மீத்திறன் குழந்தைகளுக்கு D) மெல்ல கற்கும் குழந்தைகளுக்கு
489. மனம் சார்ந்த ஊக்கிகள் ஒன்றுடன் ஒன்று குறுக்கிடும் போது-----நடத்தைக்கு வித்தாக அமையும்.
- (A) ஒழுக்க நடத்தை (B) நெறிபிறழ் நடத்தை (C) காப்புணர்ச்சி நடத்தை (D) சமூக நடத்தை
490. மாஸ்லோவின் தேவை அடுக்கு கோட்பாட்டை 5 ல் இருந்து 7 ஆக மாற்றியவர் யார்?
- (A) மாஸ்லோ (B) ஹல் (C) ரூட் (1970) (D) மார்கன்
491. பரிசு (அ) வெகுமதி என்பது-----ஊக்கியாகும்.
- (A) உடன்பாடு ஊக்கி (B) எதிர்மறைஊக்கி (C) பொது ஊக்கி (D) சிறப்பு ஊக்கி
492. தண்டனை என்பது-----ஊக்கியாகும்.
- (A) எதிர்மறை ஊக்கி (B) உடன்பாடு ஊக்கி (C) நேர்மறை ஊக்கி(D) சிறப்பு ஊக்கி
493. தன்னுள் அடங்கிய ஆற்றல்கள், திறன்களை வெளிப்படுத்தி, தனது மதிப்பினை முழுமையாக காட்டுதல்
- (A) அடைவு தேவை (B) தன் மதிப்பு தேவை(C) தன் நிறைவுத் தேவை (D) பாதுகாப்பு தேவை
494. தண்டனை -----ஊக்கி.
- (A) அக ஊக்கி (B) புற ஊக்கி (C) நேர்மறை ஊக்கி (D) எதிர்மறை ஊக்கி
495. வேறுபட்ட கடின நிலையுள்ள இலக்கை நோக்கி ஒருவன் செய்யும் முயற்சி எது?
- (A) அவாவு நிலை (B) அடைவு ஊக்கம் (C) முயற்சி (D) ஊக்கம்
496. பழக்கப்பட்ட வேலையை எதிர்காலத்தில் எந்த அளவில் செய்து முடிக்க இயலுமோ அது.
- (A) அடைவு ஊக்கம் (B) அவாவு நிலை (C) பரிசு (D) முயற்சி
497. வெற்றி அவாவு நிலையை.

(A) அதிகரிக்கும் (B) குறைக்கும் (C) பாதிக்காது (D) பாதிக்கும்

498. தோல்வி அவாவு நிலையை.

(A) அதிகரிக்கும் (B) குறைக்கும் (C) எதுவுமில்லை (D) மாற்றும்

499. ஒரு செயலை செய்து முடிக்கவும், அச்செயலைச் சிறப்பான உயர்த்தப்பட்ட முறையில் செய்து முடிக்கவும் ஊக்கப்படுத்தும் சக்தி எது?

(A) அவாவு நிலை (B) ஊக்கம் (C) அடைவு ஊக்கம் (D) ஊக்கமின்மை

500. அடைவு ஊக்கம் எனும் கருத்தை கூறியவர்.

(A) டேவிட் மெக்லிவெண்ட் (B) பிராய்ட் (C) மாஸ்லோ (D) ரூட்

501. அடைவு ஊக்கம் உந்தம் கொடுக்கின்றது என்றவர்.

(A) அட்கின்சன் (B) மெக்லிவெண்ட் (C) டெம்போ (D) மார்கன்

502. அடைவு ஊக்கம் சூழ்நிலையால் பாதிக்கின்றது என்றவர்.

(A) அட்கின்சன் (B) மெக்லிவெண்ட் (C) பிராஸ் (D) மாஸ்வோ

503. ஊக்குவித்தல் எனப்படுவது எதை நிறைவு செய்யும் செயலில் ஈடுபடத் துண்டுவதாகும்.

(A) செயலை (B) விருப்பத்தை (C) ஆர்வத்தை (D) கவர்ச்சியை

504. இலக்கை அடைய தேவைப்படும் சக்தியையும், வலுவினையும் அளிப்பது எது?

(A) கற்றல் (B) கவனம் (C) அவாவு நிலை (D) ஊக்குவித்தல்

505. உள்ளிருந்து இயங்கும் உந்துதல் நடத்தைக்கு காரணமாக அமைவது எது?

(A) உள் உந்தம் (B) ஊக்கி (C) ஊக்குவித்தல் (D) விருப்பம்

506. பாராட்டுகள் பெறுதல் என்பது எவ்வகைத் தேவையாகும்.

(A) இயற்கை தேவை (B) செயற்கை தேவை (C) அடிப்படை தேவை (D) சமூக தேவை

507. மாணவர்களது தற்கருத்தினை உயர்த்தி மேலும் வெற்றிகளை பெற ஊக்கிகளாக அமைவது எது?

- (A) வெற்றிகள் (B) தோல்விகள் (C) தற்கருத்து (D) ஊக்கம்

508. மாஸ்லோவின் ஊக்குவித்தல் கோட்பாட்டில் அடித்தளமாக அமைவது எது?

- (A) சமூக தேவை (B) அழகுணர் தேவை  
(C) தன்மதிப்பு தேவை (D) உயிர்வாழ் அடிப்படை தேவைகள்

509. துணிந்து செயலாற்றுதல் என்பது எதன் ஒரு பகுதியாகும்.

- (A) ஊக்கம் (B) அவாவு நிலை (C) அடைவு ஊக்கம் (D) துணிவு

510. ஒரு குழந்தையின் காலவயது 10. நுண்ணறிவு ஈவு 80 எனில் அக்குழந்தையின் மனவயது எவ்வளவு?

- A) 80 B) 800 C) 8 D) 70

மாதிரி தேர்வு-18

மதிப்பெண்:-30

511. தன் நிறைவு தேவைக் கொள்கையை எடுத்துரைத்தவர்.

- (A) மெக்லிவெண்ட் (B) டெம்போ (C) ஹல் (D) மாஸ்லோ

512. சாதனை செய்து காட்ட கிளர்ந்தெழும் உணர்வு.

- (A) அவாவு நிலை (B) ஊக்கம் (C) உந்தம் (D) அடைவுவூக்கம்

513. குழந்தைகளிடம் உயர்வான தன் மதிப்பீட்டை உருவாக்க ஆசிரியர் செய்ய வேண்டியது.

- (A) பாராட்டுதல் (B) ஊக்கம் (C) வெகுமதிகள் (D) அனைத்தும்

514. காப்புணர்ச்சி என்பது குழந்தையின்.

- (A) அடிப்படை தேவை (B) மனத்தேவை (C) பாதுகாப்பு தேவை (D) சமூக தேவை

515. "அச்சீவிஸ் சொசைட்டி" என்ற நூலின் ஆசிரியர்.

- (A) ஹல் (B) மாஸ்லோ (C) டார்வின் (D) டேவிட் மெக்லிவெண்ட்

516. கவனம் சிதறாமல் செயல்பட தூண்டுவது எது?

- (A) கவனவீச்சு (B) ஊக்கம் (C) நேர்கவனம் (D) ஆர்வம்

517. பசியோடு இருக்கும் போது கற்றலில் ஈடுபடமுடியாது என்பது எவ்வகை ஊக்கிக்கு எடுத்துக்காட்டாகும்.

- (A) இயற்கை ஊக்கி (B) செயற்கை ஊக்கி (C) சமூக ஊக்கி (D) அனைத்தும்

518. மனிதனைத் தவிர பிற விலங்குகளிடம் காணப்படாத ஊக்கிகள் எவை?

- (A) இயற்கை ஊக்கி (B) அடிப்படை ஊக்கி (C) சமூக ஊக்கிகள் (D) அனைத்தும்

519. ஒரு குழந்தையின் நுண்ணறிவு ஈவு 80. மனவயது 8 எனில் அக்குழந்தையின் கால வயது எவ்வளவு?

- A) 10 B) 80 C) 72 D) 8

520. காப்புணர்ச்சி எத்தனை வகைப்படும்?

- (A) 5 (B) 4 (C) 3 (D) 2

521. சார்புள்ள காப்புணர்ச்சி வயது அதிகரிக்க, அதிகரிக்க என்னவாகும்?

- (A) மாறாது (B) மாறும் (C) அதிகரிக்கும் (D) மறைந்துவிடும்

522. கல்வி அறிவு பெறுவதால் பிறர் உதவியின்றி தானே செயல்பட இயலும் என்ற தன்னம்பிக்கையை பெறுவது எவ்வகை காப்புணர்ச்சியாகும்.

- (A) சார்புள்ள காப்புணர்ச்சி (B) சார்பற்ற காப்புணர்ச்சி (C) பாதுகாப்பு (D) சுதந்திர உணர்வு

523. கற்றலில் ஊக்குவிக்கும் காரணிகளுள் ஒன்று.

- (A) காப்புணர்ச்சி (B) கவர்ச்சி (C) சுதந்திரம் (D) அனைத்தும்

524. வகுப்பில் ஒழுங்கை நிலைநாட்ட உதவுவது.

- (A) பரிசுகள் (B) பாராட்டுதல்கள் (C) தண்டனை (D) ஊக்கம்

525. தண்டனையின் பயன்.

- (A) பயன் மிக குறைவு (B) அதிகம் (C) பயன்படும் (D) பயன்படாது

526. மாணவர்களின் தன்னம்பிக்கையை வெகுவாக பாதிப்பவை எவை?

- (A) பரிசுகள் (B) தண்டனை (C) வெகுமதிகள் (D) பாராட்டுதல்கள்

527. பரிணாம கொள்கையை கூறியவர்.

- (A) ப்ராய்டு (B) மக்டூகல் (C) பெஸ்டாலஜி (D) சார்லஸ் டார்வின்

528. மனவெழுச்சிகளால் விளையும் அனுபவங்கள் பற்றுகளாகின்றன, இப்பற்றுகளே மனித நடத்தையை

ஊக்குவிக்கின்றன என்ற இயல்புக்க கொள்கையை கூறியவர்.

- (A) ப்ராய்டு (B) மக்டூகல் (C) ஹல் (D) மாஸ்லோ

529. உயிரி ஓரளவு தூண்டுதல்களை எதிர்நோக்குகிறது எனும் கொள்கை எது?

- (A) தூண்டுதல் கொள்கை (B) அறிவுசார் கொள்கை (C) பரிணாம கொள்கை (D) அனைத்தும்

530. மனிதனிடம் நடத்தை தோன்ற, மாற்றம் ஏற்பட தேவைப்படுவது எது?

- (A) கற்றல் (B) ஆர்வம் (C) ஊக்கம் (D) உந்துதல் சக்தி

531. பொருட்களை முறையாக/ ஒழுங்காக அழகுபடுத்தி அமைக்கும் உந்துதல் சக்தியோடு தொடர்புடைய

தேவை எது?

- (A) அழகுணர் தேவை (B) அடிப்படை தேவை (C) அறிவு சார் தேவை (D) ஒழுக்க தேவை

532. கடினமான, பிரச்சனை உடைய செயல்களை செய்வதில் தன்னம்பிக்கை உடையவர் யார்?

- (A) ஊக்கமுயைவர் (B) அடைவு ஊக்கி அதிகமுடையவர்

- (C) திறன் உள்ளோர் (D) மீத்திறன் உடையவர்கள்

533. குடும்பத்தின் கல்வி நிலையும், தொழில் நிலையும் உயர்ந்திருக்கும் குடும்பத்தின் குழந்தைகளிடம்

அடைவு ஊக்கிகள் எவ்வாறு இருக்கும்?

- (A) குறைவாக (B) சராசரியாக (C) அதிகமாக (D) மிதமாக

534. ஒருவருக்கு ஏதாவது ஒன்றினை அடைவதில் எந்த அளவிற்கு விருப்பம் இருக்கின்றது என்பது.

- (A) ஆர்வம் (B) அவாவு நிலை (C) அடைவுவூக்கி (D) ஊக்கம்

535. அவாவு நிலை எதனுடன் தொடர்புடையது?

- (A) ஊக்கம் (B) அவா (C) அடைவுஊக்கி (D) எதிர்பார்ப்பு

536. ஒருவன் தான் உயர் சாதனை படைக்க வேண்டும் என்ற இலக்கினை உயர்த்திக் கொண்டே போவது.

- (A) அவாவு நிலை (B) அடைவு ஊக்கம் (C) ஈடுபாடு (D) முயற்சி

537. ஒருவன் அடைய விரும்பும் இலக்கினை உயர்த்த உதவுவது எது?

- (A) முயற்சி (B) உழைப்பு (C) ஊக்குவித்தல் (D) பயிற்சி

538. அவாவு நிலையை பாதிக்கும் காரணி.

- (A) கற்பவரின் சூழ்நிலை (B) கால நிலை (C) வெற்றி மற்றும் தோல்வி (D) அனைத்தும்

539. மக்களின் வாழ்க்கைத் தரம் உயருவதற்கும், தொழில் முனைவோரின் சாதனைகள் பெருகி

பொருளாதார வளர்ச்சி பெருகுவதற்கும் உதவுவது எது?

- (A) அடைவுவூக்கம் (B) அவாவு நிலை (C) ஊக்கம் (D) உழைப்பு

540. எல்லா நிலைகளிலும் சிறப்பாக செயல்படும் மாணவர்கள் யார்?

- (A) கற்றலில் சிறந்தோர் (B) அடைவு ஊக்கம் அதிகமுடையவர்கள்

- (C) தன்னம்பிக்கை உடையவர்கள் (D) உழைப்பாளர்கள்

541. ஆரோக்கியமான போட்டி மனப்பான்மையை மாணவர்களிடம் தோற்றுவிப்பதால் அவர்களின் அடைவு ஊக்கம் எந்நிலையில் இருக்கும்.

- (A) அதிகமாக (B) குறைவாக (C) மிதமாக (D) காணப்படாது

542. குழந்தைகளின் கற்றலில் அவர்களின் எந்த தேவை ஊக்கிகளுக்கு முதலிடம் தர வேண்டும்.

- (A) பாதுகாப்பு தேவை (B) இயற்கை தேவை (C) சமூக தேவை (D) தன் மதிப்பு தேவை

543. வகுப்பறைச் செயல்களில் ஆக்க நிலைப்பட்ட மனப்பான்மையை வளர்க்க செய்ய வேண்டியது.

- (A) ஆசிரியர் உறவுமுறை மேம்படுத்துதல் (B) மாணவர் உறவுமுறை மேம்படுத்துதல்

- (C) ஆசிரியர் - மாணவர் உறவை மேம்படுத்துதல் (D) கற்றலில் ஈடுபடுதல்

544. "குழுவில் உள்ளோரின் நடத்தையால் பாதிக்கப்படுவதைக் காட்டிலும், தன் நடத்தையால் குழு

உறுப்பினர்களின் நடத்தையில் அதிக பாதிப்பை உருவாக்குபவரே அக்குழுவின் தலைவர்" -

என கூறியவர்.

- (A) லாபீர் (B) ஸ்ப்ராட் (C) பேஜ் (D) மெக்கைவர்

545. ஊக்கத்தின் தந்தை எனப்படுபவர்.

- (A) ஆபிரகாம் மாஸ்லோ (B) ஹல் (C) டெம்போ (D) மெக்லிவெண்ட்

546. அடைவூக்கத்தை பற்றிய வளையம் வீசும் சோதனையை கூறியவர்.

- (A) மாஸ்லோ (B) மார்கன் (C) அட்கின்சன் (D) ஹல்

547. பொருளறிவோடு இணைந்தறிச் சோதனையை அடைவூக்கத்தில் பயன்படுத்தியவர்.

- (A) முர்ரே (B) மெக்லிவெண்ட் (C) மார்கன் (D) மாஸ்லோ

548. அவாவு நிலைக்கும், தற்கருத்துக்கும் இடையே தொடர்புள்ளது என்று கூறியவர்.

- (A) டொனால்டு ஆப்பர் (B) டெம்போ (C) மெக்லிவெண்ட் (D) மக்ரூகல்

549. மாஸ்லோவின் தேவை படிநிலைக் கோட்பாட்டை ஐந்திலிருந்து ஏழாக மாற்றியவர்.

- (A) மாஸ்லோ (B) பிராய்டு (C) ரூட் (D) ஹல்

550. போட்டி மனப்பான்மையால் அடைவாக்கம் எழுகிறது என்று கூறியவர்.

- (A) டெம்போ (B) மெக்லிஸெண்ட் (C) மார்கன் (D) அட்கின்சன்

551. இயல்பான நடத்தைகளுக்கும் அவை மாற்றம் அடைவதற்கும் பின்னணியாக ஊக்கிகள் அமைகின்றன என்றவர். (A) கேட்ஸ்

- (B) மாஸ்லோ (C) அட்கின்சன் (D) ஹல்

552. வலுவூட்டல் என்பது ஒரு.

- (A) ஊக்கி (B) சாதனம் (C) தூண்டுகோல் (D) பொருள்

553. மக்ரூகலுடன் தொடர்புடையது.

- (A) தேவை கொள்கை (B) இயல்புக்க கொள்கை  
(C) படிநிலை தேவை கொள்கை (D) உந்தல் குறைப்பு கொள்கை

554. மாஸ்லோ என்பவர் எடுத்துக் காட்டிய தேவை படிநிலைகளின் எண்ணிக்கை.

- (A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8

555. "உயிரிகள் இலக்கு அடைய மேற்கொள்ளச் செய்யும் போக்கு ஊக்குவித்தலாகும்" - என்றவர்.

- (A) மாஸ்லோ (B) மெக்லிஸெண்ட் (C) டால்மென் (D) ஹெப்

556. "ஒரு உயிரியைச் செயலாற்றத் தூண்டும் நிகழ்ச்சியே ஊக்கியாகும்" - என்றவர்.

- (A) டால்மென் (B) ஸ்மியர்மென் (C) மாஸ்லோ (D) ஹெப்

557. பல்வேறு தேவைகள் இருப்பினும் பொருத்தமான / நிலையான ஒன்றினைத் தேர்ந்தெடுக்க உதவிபுரிவது எது?



(A) தேவையின் அளவு (B) விருப்பம் (C) ஊக்கம் (D) அவாவு நிலை

558. மாணாக்கர்களது திறமைக்கும், அவர்களது வகுப்பறைக் கற்றல் அடைவுக்குமிடையே காணப்படும்

இடைவெளிக்கு காரணம் யாது?

(A) திறன் (B) ஆர்வம் (C) கற்றல் அணுகுமுறை (D) ஊக்குவித்தல்

559. ஊக்குவித்தலின் ஆதாரங்கள் யாவை?

(A) சமநிலையின்மை (B) விறைப்பு நிலை (C) சமநிலை பிறழ்வு (D) அனைத்தும்

560. ஊக்குவித்தலை குறிக்கும் சொல்.

(A) உந்தல்கள் (B) மனப்பான்மைகள் (C) பொதுவான போக்குகள் (D) அனைத்தும்

561. தாழ்வு மனப்பான்மை என்பது.

(A) ஒரு ஊக்கி (B) தற்கருத்து (C) கீழ்நிலை (D) மனநிலை

562. பரிசோதனை முறை மூலம் ஊக்குவித்தலை ஆராய்தல் என்பது.

(A) சுலபமானது (B) விரைவானது (C) எளிதானது (D) கடினமானது

563. ஊக்குவித்தலின் முக்கிய பணி யாது?

(A) சக்தியை திரட்டுவது (B) குறிப்பிட்ட நடத்தையை தேர்ந்தெடுக்க உதவுவது

(C) அந்நடத்தை திசை மாறாமல் இயங்க துணை புரிதல் (D) அனைத்தும்

564. விறைப்பு நிலை குறைப்புக்கு உதவுவன யாவும் கற்கப்படுகின்றன . விறைப்பு நிலை குறைப்புக்கு

உதவாத நடத்தை முறைகள் கற்கப்படாமல் புறக்கணிக்கப்படுகின்றன என்றவர்.

(A) ஹல் (B) மாஸ்லோ (C) மக்டூகல் (D) ஹார்வோ

565. குறிப்பிட்ட ஒரு நிலைமையில் எதிர்படும் தூண்டல்கள் ஒருவனை எவ்வாறு பாதிக்கின்றன அவை அவனுக்கு அந்த நிலைமையில் எத்தகைய முக்கியத்துவம் பெற்றுக் காணப்படுகின்றன என்பதை பொறுத்து அத்தூண்டல்களின் ஊக்குவித்தல் அளவு காணப்படும் என்பது எக்கொள்கை.

- (A) தூண்டல் கொள்கை (B) அறிவு சார் கொள்கை  
(C) எதிர்பார்ப்பு மதிப்பு கொள்கை (D) தேவை கொள்கை

566. ஓர் இலக்கை அடைவதற்கான எதிர்பார்ப்பு, அவ்விலக்கு எந்த அளவுக்கு அவனது மதிப்பை பெற்றுள்ளது என்பனவற்றின் அடிப்படையில் அவனது நடத்தை ஊக்குவிக்கப்படும் என்ற கொள்கை.

- (A) தேவை கொள்கை (B) எதிர்பார்ப்பு மதிப்பு கொள்கை  
(C) தூண்டுதல் கொள்கை (D) அனைத்தும்

567. குறிப்பிட்ட அளவு தூண்டுதல்களை உயிரி எதிர்நோக்குகிறது என்னும் கொள்கை எது?

- (A) தூண்டுதல் கொள்கை (B) எதிர்பார்ப்பு கொள்கை  
(C) தேவை கொள்கை (D) ஊக்குவித்தல்

568. குறிப்பிட்ட காலத்துக்குக் குறிப்பிட்ட ஓர் அளவு தூண்டுதலுக்கு உட்படுதல் உயிரிகளுக்குத் தேவை என்று கூறியவர்.

- (A) லியுபா (B) ஹெப் (C) ஹல் (D) கிளான்சர்

569. ஆராய்வூக்கம், செயலாற்றுதல், இயக்குதல், சாதனைபுரிதல், சுற்றிப் பார்த்து அறிய முற்படுதல் போன்ற ஊக்கிகளை வலியுறுத்தும் கொள்கை எது?

- (A) தூண்டுதல் கொள்கை (B) எதிர்பார்ப்பு கொள்கை  
(C) தேவை கொள்கை (D) பிரச்சினை தீர்த்தல் கொள்கை

570.நனவிலி மனத்தின் அடித்தளத்திலிருந்து நடத்தையைக் கட்டுப்படுத்தும் ஊக்கிகள் பற்றி கூறியவர்.

- (A) மாஸ்கோ (B) ஹல் (C) /ப்ராய்டு (D) ஹெப்

மாதிரி தேர்வு-20

மதிப்பெண்:-30

571.முழுமை பெற்றவரிடம் காணப்படும் பண்புகளாக மாஸ்லோ குறிப்பிடுவது யாது?

- (A) மனவெழுச்சி முதிர்ச்சி (B) சமூக முதிர்ச்சி  
(C) இசைவான ஆளுமை (D) அனைத்தும்

572.நல்ல முறையில் அமையும் ஆசிரிய - மாணாக்கர் தொடர்பின் வழியே மாணாக்கர்களது அன்பு, மதிப்பு

தேவைகள் நிறைவுறும் வகுப்புச் சூழ்நிலைக்கு குறிப்பிடும் ஆங்கில சொல்.

- (A) Synergism (B) Snteraction (C) Security (D) Acceptance

573.செவிலியர்களால் வளர்க்கப்பட்ட குழந்தைகளை விட அன்புடன் தாய்மார்கள் ஆதரவில் வளர்ந்த

குழந்தைகளின் வளர்ச்சி துரிதமடைந்திருப்பதை ஆராய்ந்தவர்.

- (A) பிளெமிங் (B) ஹெப் (C) ஜேம்ஸ் (D) மெக்லிஸெண்ட்

574. ஒரு குழந்தையின் காலவயது 10. மன வயது 8. எனில் அக்குழந்தையின் நுண்ணறிவு வயது

எவ்வளவு?

- A) 100 B) 180 C) 40 D) 80

575.காப்புணர்ச்சியின் அரண் யாது?

- (A) சமய நம்பிக்கை (B) தத்துவ நோக்கு (C) ஒழுக்கம் (D) அனைத்தும்

576.விடுதலை உணர்ச்சி எனப்படும் சுதந்திர உணர்ச்சி எவ்வகைத் தேவையாகும்?

- (A) அடிப்படை தேவை (B) பாதுகாப்பு தேவை(C) மனதேவை(D) அழகுணர் தேவை

577. அடைவு ஊக்கி எவ்வகை ஊக்கியாகும்?

- (A) அடிப்படை ஊக்கி (B) சமூக ஊக்கி (C) இயற்கை ஊக்கி (D) செயற்கை ஊக்கி

578. ஒரு இடத்தில் ஒருவன் கையில் ஒரு புத்தகத்துடன் உட்கார்ந்திருப்பதும் அவனைச் சுற்றி பல

புத்தகங்கள் இறைந்து கிடப்பதும் படத்தில் காணப்படும். அவன் என்ன செய்கிறான் என சோதிப்பது எச்சோதனையில் அடங்கும்.

- (A) பொருளறிவோடு இணைந்த சோதனை (B) அடைவூக்க சோதனை  
(C) படங்களை கொண்டு பொருள் கூறும் சோதனை (D) ஆக்க திறன் சோதனை

579. "பர்ஸனாலிட்டி" என்ற வார்த்தை எந்த சொல்லில் இருந்து பிறந்தது?

- (A) பர்ஸனா (B) பர்ஸானா (C) பெர்பிஸானா (D) முகமூடி

580. பர்ஸனா என்ற லத்தீன் சொல்லின் பொருள் என்ன?

- (A) முகம் (B) ஒப்பனை (C) முகமூடி (D) நாடக நடிகர்கள்

581. பிறரைக் காட்டிலும் குறிப்பிட்ட ஒரு பண்பிலா, திறனிலோ சிறந்து விளங்குபவனை எவ்வாறு அழைக்கிறோம்.

- (A) ஆளுமையுடையோன் (B) நுண்ணறிவுடையோன் (C) அறிவுடையோன் (D) தலைவன்

582. ஆளுமையின் தன்மையை வெளிப்படுத்துவன எவை?

- (A) ஒழுக்கம் (B) நடத்தைக் கோலங்கள் (C) அறிவாற்றல் (D) நுண்ணறிவு

583. "ஆளுமையானது ஒருவனது பண்புகளின் தனித்தன்மை வாய்ந்த அமைப்பு" என்று கூறியவர்.

- (A) கில்போர்ட் (B) உட்வொர்த் (C) G.W. ஆல்போர்ட் (D) ஆல்போர்ட்

584. ஆளுமை எதன் விளை பயன் ஆகும்?

- (A) மரபு (B) சூழ்நிலை (C) சுற்றுப்புரம் (D) மரபு & சூல்நிலை

585. ஆளுமையை அளவிட முடியுமா?

(A) முடியாது (B) முடியும் (C) ஓரளவுக்கு (D) அனைத்தும்

586. ஆசிரியருக்கு ஆளுமை பற்றிய அறிவு ஏன் தேவைப்படுகிறது?

- (A) மாணவர்களின் கல்வி அடைவை பற்றி அறிய  
 (B) மாணவர்களின் குறிக்கோள்களைப் பற்றி அறிய  
 (C) மாணவர்களிடம் காணப்படும் ஆளுமைப் பிறழ்வை கண்டறிய  
 (D) மாணவர்களின் ஒழுக்கத்தை மேம்படுத்த

587. ஆளுமையைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகள் யாவை?

- (A) உயிரியல் காரணிகள் (B) சமூக காரணிகள் (C) உளவியல் காரணிகள் (D) அனைத்தும்

588. “நுண்ணறிவுக்கு அடிப்படையாக அமைவது ஏழு வகை மனத்திறன்கள்” எனக் கூறியவர்

- A) கில்போர்டு B) வெர்னன் C) ஸ்பியர்மேன் D) தர்ஸ்டன்

589. ஆளுமையைத் தீர்மானிப்பதில் உள்ள மரபியல் காரணிகள் எவை?

- (A) நுண்ணறிவு (B) உயிரியல் காரணிகள் (C) சமூக காரணிகள் (D) பள்ளி

590. அழகற்றவர் ஒடுக்கப்படுவதால் பாதிக்கப்படுவது எது?

- (A) தற்கருத்து (B) நுண்ணறிவு (C) ஆர்வம் (D) ஒழுக்கம்

591. தைராய்டு சுரப்பி சுரக்கும் ஹார்மோன் எது?

- (A) தைராக்ஸின் (B) பாரா தைராய்டு (C) இன்சலின் (D) தைராய்டு

592. உடலுக்குத் தேவையான சுண்ணாம்புச் சத்தை கொடுக்கும் சுரப்பி எது?

- (A) தைராய்டு சுரப்பி (B) பாரா தைராய்டு சுரப்பி (C) அட்ரினல் சுரப்பி (D) இன்சலின் சுரப்பி

593. அறிவின் வாயில்கள் எவை?

(A) நரம்பு மண்டலம் (B) சுரப்பிகள் (C) எலும்புகள் (D) புலன் உறுப்புகள்

594. பெற்றோரின் சண்டையால் குழந்தைக்கு பாதிக்கப்படுவது எது?

(A) ஆளுமை வளர்ச்சி (B) ஒழுக்க வளர்ச்சி (C) உடல் வளர்ச்சி (D) நுண்ணறிவு

595. மொழி வழி, மற்றவர்களிடம் திறம்பட தொடர்பு கொள்ளல் என்பது என்ன?

(A) நுண்ணறிவு (B) ஆளுமை (C) ஆளுமை வளர்ச்சி (D) இயக்கமிகு ஆளுமை (dynamic)

596. "கேட்டலின்" - ஆளுமை வகைப்பாடு எத்தனை முனைகளைக் கொண்டது?

(A) ஒருமுனை (B) இருமுனை (C) மும்முனை (D) நான்குமுனை

597. மனிதர்களை "அகமுகன்", "புறமுகன்" என்று வகைப்படுத்தியவர் யார்?

(A) கிரெட்ச்மர் (B) எய்ஸென்க் (C) யூங் (D) ஆட்லர்

598. வெளியுலகத் தூண்டல்களால் பெரிதும் உந்தப்படுபவன் யார்?

(A) அகமுகன் (B) புறமுகன் (C) தன்னலக்காரன் (D) ஹிஸோதைம்

599. தனது நினைவுகள், சிந்தனைகளிலேயே ஒன்றியிருப்பவன் யார்?

(A) அகமுகன் (B) புறமுகன் (C) சிந்தனையாளர் (D) சைக்ளோதைம்

600. "கிரெட்ச்மரின்" ஆளுமை வகைப்பாடு எவ்வகையினது?

(A) உளப்பண்புகள் (B) உடல் அமைப்பு (C) பண்புகள் (D) குணங்கள்

**(கல்வி உளவியல்)விடைக்குறிப்புகள்**

**தேர்வு: -1**

1.B 2.C 3.A 4.C 5.A 6.D 7.D 8.A 9.B 10.D

11.A 12.B 13.C 14.A 15.B 16.A 17.D 18.B 19.D 20.A

21.C 22.D 23.C 24.D 25.D 26.A 27.A 28.A 29.B 30.C

**தேர்வு: -2**

31.D 32.A 33.A 34.B 35.D 36.D 37.D 38.B 39.A 40.C

41.C 42.C 43.C 44.A 45.A 46.B 47.D 48.A 49.D 50.B

51.B 52.B 53.D 54.A 55.C 56.A 57.C 58.C 59.B 60.B

**தேர்வு: -3**

61.B 62.D 63.B 64.A 65.A 66.D 67.B 68.A 69.B 70.A

71.C 72.A 73.A 74.C 75.C 76.C 77.A 78.B 79.B 80.C

81.B 82.D 83.B 84.D 85.D 86.A 87.D 88.B 89.C 90.B

**தேர்வு: -4**

91.D 92.A 93.B 94.A 95.D 96.C 97.A 98.B 99.A 100.B

101.A 102.B 103.D 104.A 105.A 106.B 107.A 108.B 109.A 110.A

111.B 112.B 113.A 114.B 115.C 116.C 117.B 118.A 119.B 120.B

**Additional - விடை குறிப்புகள்**<https://youtu.be/yoxgZCK5kL4>**TET-Study Materials Detail-2022  
TAMIL MEDIUM ONLY-18000 (Q/A)**

Available Subjects	சமீபர் கல்வி புத்தகம் 6-ம் முதல் 12-ம் வரை வகுப்பு (Study material)	புத்தபயிற்சி வினா (தேர்வு வினாக்கள்) (Book back )	கூடுதல் வினா விடைகள் (Revision Test)	Number of Booklets	Price
Tamil	208(Pages)	464 (Pages)	416 (Pages)	3	Rs.1450
History	717 (Pages)	326 (Pages)	334 (Pages)	4	Rs.1690
English	190 (Pages)	-	135 (Pages)	2	Rs.650
Psychology	375 (pages)	-	263	2	Rs.780

**\*(150-MARKS) TNTET-10-MODEL EXAM WITH KEY-RS.755\*****MATERIALS+ TEST BATCH COURIER**

வழியாக வாங்க விரும்பும் நண்பர்கள் கீழே உள்ள கைபேசியை தொடர்புகொள்க

BY

**DIRECTOR OF TET COACHING CENTER  
DIRECTOR OF VIP COACHING CENTER  
DIRECTOR OF KAVIYA COACHING CENTER**

Conduct Number : 9600736379

Whatsapp Number : 7010696791

# ஆசிரியர் தகுதி தேர்வு-2022 தாள்-2- பகுதி-3-தமிழ் முக்கிய வினாக்களுடன் விடைகள் அடங்கிய தொகுப்பு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. "உரம்" என்பதன் பொருள்.

- (A) மரம் (B) வாசம் (C) காரம் (D) நெஞ்சு

2. சிறுபஞ்சமூலத்தின் பாடல்களின் எண்ணிக்கை.

- (A) 100 (B) 5 (C) 105 (D) 97

3. "பாட்டாளி மக்களது பசி தீர் வேண்டும்" - என்று தம் பாடலில் கூறியவர்.

- (A) புவியரசு (B) கவியரசு (C) நாமக்கல் கவிஞர் (D) பாரதியார்

4. க.நா. சுப்பிரமணியன் ----- காலத்தை சார்ந்தவர்.

- (A) மணிக்கொடி (B) வானம்பாடி (C) எழுத்து (D) புதுக்கவிதை

5. ஏற்றத் தாழ்வற்ற ..... அமைய வேண்டும்.

- அ)சமூகம் ஆ)நாடு இ) வீடு ஈ)தெரு



6.நாள் முழுவதும் வேலை செய்து களைத்தவர்க்கு ..... ஆக இருக்கும்.

அ)மகிழ்ச்சி ஆ)கோபம் இ) வருத்தம் ஈ)அசதி

7.நிலவு + என்று என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் .....

அ) நிலயென்று ஆ)நிலவென்று இ) நிலவன்று ஈ)நிலவுஎன்று

8.தமிழ் + எங்கள் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் .....

அ) தமிழங்கள் ஆ)தமிழெங்கள் இ) தமிழங்கள் ஈ) தமிழ்எங்கள்

9. “இரவின் அறுவடை” நூலின் ஆசிரியர்.

(A) கவியரசு (B) புவியரசு (C) மதியரசு (D) வேங்கடநாட்டார்

10. “உறா அர்க் குது நோய்” உரைப்பாய் இதில் பயின்றுள்ள அளபெடை.

(A) இன்னிசை (B) செய்யுளிசை (C) சொல்லிசை (D) ஒற்று

11. “கடிதம்” இதழில் ஆசிரியர்.

(A) கண்ணதாசன் (B) மு.வ. (C) கல்கி (D) அண்ணா

12. குறுந்தொகை பாடலின் எண்ணிக்கை.

(A) 401 (B) 501 (C) 601 (D) 701

13. “விளைந்து முதிர்ந்த விழுமுத்து” என்று கூறும் நூல்.

(A) புறநானூறு (B) அகநானூறு

(C) முதுமொழிக்காஞ்சி (D) மதுரைக்காஞ்சி

14. கெலன் கெல்லர் பாஸ்டனில் படித்த பள்ளி.

**A) பெர்கின்ஸ்** (B) வோரஸ்மான்(C) ஹீமாசன்(D) கேப்பிரிட்ஜ் ரெட்கிளிப்

15. இமயம் முதல் சேதுவரை தனக்கு நிகர் யாரும் இல்லாத கவிஞன்.

(A) கம்பர் (B) ஆசகவி (C) சந்தகவி **(D) அந்தககவி**

16. கந்துகம் என்பதன் பொருள்.

(A) இசை **(B) பந்து** (C) கோணம் (D) கொக்கு

17. "இந்த நாட்டில் சொன்னபடி செய்ய ஆள் இல்லை, கண்டபடி சொல்ல ஆள் ஏராளம்" என்றவர்.

(A) மு.வ. **(B) விவேகானந்தர்** (C) அண்ணா (D) காந்தியடிகள்

18. "சுகம்" என்பதன் பொருள்.

(A) அழகு (B) இரக்கம் (C) மலை **(D) கிளி**

19. "மல்லல்" இலக்கணக் குறிப்பு.

(A) உம்மைத் தொகை **(B) உரிச்சொல் தொடர்**

(C) விளித்தொடர் (D) வினைத்தொகை

20. "புறவு" என்பதன் பொருள்.

**(A) புறா** (B) மேனி (C) உடல் (D) காகம்

21. மார்போலை எழுதும் எழுத்தாணி.

- (A) ஈட்டி (B) தூரிகை (C) தந்தம் (D) வேல்

22. “உலாமடல்” நூலின் ஆசிரியர்.

- (A) மு.வ. (B) புகழேந்தி (C) செயங்கொண்டார் (D) அண்ணா

23. “ரீயூனியன் தீவு” என்பது.

- (A) மக்கள் தொகை அதிகம் உடையது (B) கல்வித்திறம் அதிகம் உடையது  
(C) பரப்பளவில் பெரியது (D) பரப்பளவில் சிறியது

24. தமிழ்ச்சோலை என்பது.

- (A) திரு.வி.க. எழுதிய கவிதை நூல்  
(B) கண்ணதாசன் எழுதிய கவிதை நூல்  
(C) திரு.வி.க எழுதிய உரை நடைநூல்  
(D) கண்ணதாசன் எழுதிய உரைநடைநூல்.

25. ஆயம் என்ற சொல் குறிப்பது.

- (A) காயம் (B) மாயம் (C) காயம் (D) தோழியர்

26. “அரு” என்பதன் பொருள்.

- (A) அருமை (B) அருகில் (C) உண்மையற்றுது (D) உருவமற்றது

27. சாத்தன் நன்னூற் புலவன் என்று கூறியவர்.

(A) சீத்தலை சாத்தனார் (B) இளங்கோவடிகள்

(C) கவுந்தியடிகள் (D) காந்தியடிகள்

28. ரூபாயத் என்பது.

(A) 6 அடி செய்யுள் (B) 4 அடி செய்யுள்

(C) 10 அடி செய்யுள் (D) 30 அடி செய்யுள்

29. "மீதுண் விரும்பேல்" என்று கூறியவர்.

(A) பாரதியார் (B) பாவேந்தர் (C) ஓளவையார் (D) திருமூலர்

30. "புளிப்பு" சுவையின் பயன் .

(A) வளம் (B) ஆற்றல் (C) மென்மை (D) இனிமை

31. சிங்கவல்லி என்பது.

(A) சிங்கத்தின் வால் (B) புலியின்வால் (C) தூதுவளை (D) கற்றாழை

32. தேன்மழை நூலில் உள்ள பகுதிகள்.

(A) 10 (B) 15 (C) 16 (D) 18

33. காமராசர் காலத்தில் கல்வி அமைச்சராக பணியாற்றியவர்.

(A) சி. சுப்பிரமணியம்

(B) ஆர். வேங்கடராமன்

(C) அபல்கலாம் ஆசாத்

(D) சத்தியமூர்த்தி

34. நாமக்கல் கவிஞர் எழுதிய மொழி பெயர்ப்பு நூல்களின் எண்ணிக்கை.

(A) 3 (B) 10 (C) 5 (D) 4

35. “வால்க்ஸ்ரஸ்ட்” போரில் கைதானவர்.

(A) காந்தியடிகள் (B) வேலுநாச்சியார்

(C) அசலாம்பிகை (D) வள்ளியம்மை

36. செஞ்சிக்கோட்டையில் பதுங்கி கொண்டிருந்த மராத்திய மன்னன்.

(A)முத்துவீரப்பன் (B) ஓளரங்கசீப் (C) இராஜாராம் (D) சல்பீர்கான்

37. “எண்ணித்துணிக கருமம்” என்று கூறியவர்.

(A) வள்ளுவர் (B) பாரதியார் (C) ஓளவையார் (D) தாராபாரதி

38. “ஆலாசிய மான்பியம்” உள்ள புராணம்.

(A) திருவிளையாடற் புராணம் (B) கந்த புராணம்

(C) அந்தக புராணம் (D) கச்சியப்பர் புராணம்

39. ஏறுதழுவுதல் எந்நிலத்திற்கு உரியது.

(A) குறிஞ்சி (B) முல்லை (C) மருதம் (D) நெய்தல்

40. “சமுத்திரம்” என்ற ஊரில் பிறந்தவர்.

(A) சமுத்திரம் (B) கலைவாணர்

(C) துரை. மாணிக்கம் (D) துரை. எத்திராசுலு

41.உயிருக்கு இணையான இன்பத்தமிழுக்கு ..... என்று பெயர்.

அ)இன்பம்      ஆ)அமுது      இ)உயிர்      ஈ)தமிழ்

42.புகழ்மிகுந்த புலவர்களுக்குக் கூர்மையான ..... போன்றது தமிழ்.

ஆ)வேல்      ஆ)வாள்      இ)கத்தி      ஈ)அம்பு

43.இன்பத்தமிழ் சமூக வளர்ச்சிக்கு அடிப்படையான ..... போன்றதாகும்.

அ)நெருப்பு      ஆ)காற்று      இ) நீர்      ஈ) ஆகாயம்

44.இன்பத்தமிழ் சோர்வை நீக்கி ஒளிரச் செய்யும் ..... போன்றது.

ஆ)தேன்      ஆ)வானம்      இ) மாணிக்கம்      ஈ)வைரம்

45.'நிருமித்த' என்ற சொல்லின் பொருள் .....

அ)நிறுவிய      ஆ) அமைத்த      இ) நியமித்த      ஈ) உருவாக்கிய

46.இன்பம் + தமிழ் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் .....

ஆ)இன்பத்தமிழ்      ஆ)இன்பம்தமிழ்

இ) இன்பதமிழ்      ஈ) இன்தமிழ்

47.'பைந்தமிழ்' என்ற சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ)பைந் + தமிழ்      ஆ) பை + தமிழ்

இ)பசுமை + தமிழ்      ஈ) பைந்து + அமிழ்

48.தாய் மொழியில் படித்தால் ..... அடையலாம்.

அ)பன்மை ஆ) மேன்மை இ) பொறுமை ஈ)சிறுமை

49.தகவல் தொடர்பு முன்னேற்றத்தால் ..... சுருங்கிவிட்டது.

அ)மேதினி ஆ)நிலா இ) வானம் ஈ) காற்று

50. 'செந்தமிழ்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ)செந் + தமிழ் ஆ) செம் + தமிழ்

இ)சென்மை + தமிழ் ஈ) செம்மை + தமிழ்

51. 'பொய்யகற்றும்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ)பொய் + அகற்றும் ஆ)பொய் + கற்றும்

இ)பொய்ய + கற்றும் ஈ)பொய் + யகற்றும்

52.பாட்டு + இருக்கும் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் .....

அ)பாட்டிருக்கும் ஆ) பாட்டுருக்கும்

இ) பாடிருக்கும் ஈ) பாடியிருக்கும்

53.எட்டு + திசை என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் .....

அ)எட்டுத்திசை ஆ) எட்டிதிசை

இ) எட்டுதிசை ஈ) எட்டிஇசை

54.தமிழ் ..... அகற்றும் மொழி.

அ) பொய்யை ஆ) அழுக்கை இ)திண்மையை ஈ) பழமை

55. தமிழ், மனத்தின் ..... நீக்கும் மொழியாகும்.

அ) பழமையை ஆ)பெருமையை இ) சீர்மையை ஈ)அறியாமையை

56.இன்பம் தரும் ..... நிறைந்த மொழி தமிழ்.

அ)புகழ் ஆ)சிறப்பு இ) பாடல்கள் ஈ)அறிவு

57.உயர்ந்த ..... தருவது தமிழ்மொழி ஆகும்.

அ)புகழைத் ஆ) அறத்தைத் இ)வழிகளைத் ஈ)இன்பம்

விடை: ஆ) அறத்தைத்

58.'ஆழிப்பெருக்கு' என்பதன் பொருள் .....

அ) கடல்கோள் ஆ)ஊழிஇ)உலகம்ஈ)வெள்ளம்

59.'பூட்டறுக்கும்' என்ற சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ)பூட்ட + அறுக்கும் ஆ) பூ + அறுக்கும்

இ)பூட்டு + அறுக்கும் ஈ) பூட்டு + டறுக்கும்

60.இன்பம் + பாட்டு என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் .....

அ)இன்பப்பாட்டு

ஆ) இன்பம்பாட்டு

இ)இன்பபாட்டு

ஈ) இன்பாட்டு

61. கழுத்தில் சூடுவது .....

அ)தார்

ஆ) கணையாழி இ)தண்டை

ஈ)மேகலை



62. கதிரவனின் மற்றொரு பெயர் .....

அ) புதன்     ஆ) ஞாயிறு     இ) சந்திரன்     ஈ) செவ்வாய்

63. 'வெண்குடை' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ) வெண் + குடை

ஆ) வெண்மை + குடை

இ) வெம் + குடை

ஈ) வெம்மை + குடை

64. 'பொற்கோட்டு' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ) பொன் + கோட்டு

ஆ) பொற் + கோட்டு

இ) பொண் + கோட்டு

ஈ) பொற்கோ + இட்டு

65. கொங்கு + அலர் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் .....

அ) கொங்குஅலர்     ஆ) கொங்அலர்

இ) கொங்கலர்

ஈ) கொங்குலர்

66. அவன் + அளிபோல் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் .....

அ) அவன் அளிபோல்

ஆ) அவனளிபோல்

இ) அவன்வளிபோல்

ஈ) அவனாளிபோல்

67. திங்கள் என்னும் சொல்லின் பொருள் .....

அ) நிலவு     ஆ) மாதம்     இ) கிழமை     ஈ) ஞாயிறு

68. 'மேரு' என்னும் சொல்லின் பொருள் .....

அ)

மலை

ஆ) இமயமலை

இ) ஞாயிறு

ஈ) நிலா

69.வானிலிருந்து பொழிந்து மக்களைக் காப்பது .....

அ)மழை

ஆ) காற்று

இ)சூரியன்

ஈ) நிலவு

70.காவிரி ஆறு பாய்ந்து வளம் செய்யும் நாட்டை ஆட்சி செய்பவன் .....

அ)சேர மன்னன்

ஆ) சோழமன்னன்

இ)பாண்டிய மன்னன்

ஈ) பல்லவ மன்னன்

71. 'அங்கண்' என்ற சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ)அங் + கண்

ஆ) அ + கண்

இ)அம் + கண்

ஈ) அங்கு + கண்

72.ஆணை + சக்கரம் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் .....

அ)ஆணைச்சக்கரம்

ஆ)ஆணைசக்கரம்

இ) ஆசக்கரம்

ஈ)ஆனச்சக்கரம்

73. 'கிணறு' என்பதைக் குறிக்கும் சொல் .....

அ)எரி

ஆ)கேணி

இ)குளம்

ஈ)ஆறு

74. 'சித்தம்' என்பதன் பொருள் .....

அ) உள்ளம்

ஆ) மணம்

இ) குணம்

ஈ)வனம்

75.மாடங்கள் என்பதன் பொருள் மாளிகையின் .....

அ)அடுக்குகள் ஆ)கூரை இ)சாளரம் ஈ)வாயில்

76.நன்மாடங்கள் என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ)நன் + மாடங்கள் ஆ)நற் + மாடங்கள்

இ)நன்மை + மாடங்கள் ஈ)நல் + மாடங்கள்

77.நிலத்தினிடையே என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ)நிலம் + இடையே ஆ)நிலத்தின் + இடையே

இ)நிலத்து + இடையே ஈ)நிலத் + திடையே

78.முத்து + சுடர் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் .....

அ) முத்துசுடர் ஆ) முச்சுடர் இ) முத்துடர் ஈ)முத்துச்சுடர்

79.நிலா + ஒளி என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் .....

அ) நிலாஒளி ஆ) நிலஒளி இ)நிலாவொளி ஈ)நிலவுஒளி

80.கவிதை வழியாக ..... உணர்வை ஊட்டியவர் பாரதியார்.

அ)மொழிப்பற்று ஆ)நாட்டுப்பற்று

இ) விடுதலை ஈ)பெண் உரிமை

81. நில அளவைக் குறிக்கும் ..... என்ற சொல்லைப் பாரதியார் பயன்படுத்தியுள்ளார்.

**அ)காணி** ஆ) சென்ட் இ) ஏக்கர்ஈ)குழி

82. 'நிலத்திடையே' என்ற சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

**அ)நிலத்து + இடையே** ஆ)நிலம் + இடையே

இ)நிலத் + திடையே ஈ)நிலத்தின் + இடையே

83. இளமை + தென்றல் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் .....

அ)இளமைதென்றல்

ஆ) இளமைத்தென்றல்

**இ)இளந்தென்றல்**

ஈ) இளத்தென்றல்

84. மக்களுக்கு மகிழ்ச்சி தருவது .....

அ)ஊக்கமின்மை **ஆ) அறிவுடைய மக்கள்** இ) வன்சொல் ஈ)சிறிய செயல்

85. குலோத்துங்கச் சோழனின் அவைக்களப் புலவர்.

(A) புகழேந்தி (B) சடையப்ப வள்ளல் **(C) கம்பன்** (D) பரஞ்சோதிமுனிவர்

86. திருக்குறளுக்கு உரை செய்தவரில் சிறப்புடையவர்.

(A) தருமர் (B) தாமத்தர் (C) நச்சர் **(D) பரிமேழலகர்**

87. இந்திய நாட்டில் பேசப்படும் மொழிகள்.

**(A) 1300க்கு மொழிகள்**

(B) 1400 க்கு மேல்

(C) 1500க்கு மேல (D) 1800க்கு மேல்.

88. "கோண்டி, கோயா" - போன்ற மொழிகள் ----- சார்ந்தது.

(A) தென்திராவிடம் (B) நடு திராவிடம்

(C) வட திராவிடம் (D) ஆஸ்திரா - திராவிடம்

89. "மூன்றாம் ஆறாம்" என்ற நூலின் ஆசிரியர்.

(A) இராஜேந்திரன் (B) கவியரசு (C) பெருஞ்சித்திரனார் (D) சுரதா

90. காற்று மண்டலத்தில் உப்பு வளியின் அளவு.

(A) 21% (B) 78% (C) 15% (D) 1%

91. "டைரியம்" எந்த மொழிச் சொல்.

(A) இலத்தீன் (B) கிரேக்கம் (C) ஆங்கிலம் (D) அரபி

92. சேரனின் துறைமுகம்.

(A) முசிறி (B) காவிரியூம்பட்டினம் (C) கொற்கை (D) மதுரை

93. கெலன் கெல்லர் - வியர்ணடோ டாவின்சியின் ஓவியத்தை கண்டது எந்த நாள்.

(A) முதல் நாள் (B) இரண்டாம் நாள்

(C) மூன்றாம் நாள் (D) நான்காம் நாள்

94. ஐ.நா. உறுப்பின் பெற்ற நாடுகளின் எண்ணிக்கை.

(A) 43 (B) 93 (C) 192 (D) 63

95. திரு.வி.க. அவர்களின் துணைவியார் பெயர்.

(A) அசலாம்பிகை (B) மங்களம் (C) கமலாம்பிகை (D) சரஸ்வதி

96. “கேட்டார்” என்பதன் பகுபதம் பிரிப்பு.

(A) கேட்டு + ஆர்

(B) கேட் + ட் + ஆர்

(C) கேள் + ட் + ட் + ஆர்

(D) கேள் (ட்) + ட் + ஆர்

97. “இனிமைத் தமிழெனல் ஆகும்” எனக் கூறுவது.

(A) புறப்பொருள் வெண்பாமாலை

(B) பிங்கல நிகண்டு

(C) தொல்காப்பியம்

(D) புறநானூறு

98. ஒரு நாழிகை என்பது.

(A) 12 நிமிடம்

(B) 15 நிமிடம்

(C) 24 நிமிடம்

(D) 60 நிமிடம்

99. ‘அமுதென்று’ என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ) அமுது + தென்று

ஆ) அமுது + என்று

இ) அமுது + ஒன்று

ஈ) அமு + தென்று

100. ‘செம்பயிர்’ என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது .....

அ) செம்மை + பயிர்

ஆ) செம் + பயிர்

இ) செமை + பயிர்

ஈ) செம்பு + பயிர்

101. களவழி நாற்பது என்னும் இலக்கியத்தை அடிப்படையாக கொண்டு பரிதிமாற் கலைஞர் எழுதிய நாடகம்.
- (A) கலாவதி (B) ரூபாவதி (C) மானவிஜயம் (D) நாடகவியல்
102. பம்மல் சம்மந்த முதலியார் இயற்றிய நாடகங்களின் எண்ணிக்கை.
- (A) 94 (B) 104 (C) 98 (D) 95
103. ஏமாப்பு என்பதன் பொருள்.
- (A) ஏமாற்றம் (B) மன்னிப்பு (C) உளி (D) பாதுகாப்பு
104. மதோன்மத்தர் என்பவர்.
- (A) சிவன் (B) முருகன் (C) திருமால் (D) இந்திரன்
105. இயற்கை வேளாண்மையின் கூறுகள் எத்தனை.
- (A) 7 (B) 8 (C) 5 (D) 6
106. மலையருவி என்னும் நூலின் பாடல்களை தொகுத்து தந்தவர்.
- (A) கி. வா. ஜெகந்நாதன் (B) மு. வா. (C) மணிவண்ணன் (D) அந்தககவி
107. மூவலூர் இராமாமிர்தம் அம்மையாருக்கு இசை, நாட்டியம் கற்றுதந்தவர்.
- (A) சுரேந்தர் (B) சுயம்பு (C) சுகவனீஸ்வர் (D) சுராம்பு
108. ஈசான தேசிகரின் ஆசிரியர்.
- (A) எம்பார் (B) கதிர்வேல்பிள்ளை (C) மயிலேறும் பெருமாள் (D) தன்னிலைவன்
109. கலம்பகத்தில் - பகத்தின் உறுப்புகள்.
- (A) 18 (B) 12 (C) 16 (D) 6

110. ஏறுதழுவுதல் என்னும் விளையாட்டு நடக்கும் திணை.  
 (A) குறிஞ்சி (B) முல்லை (C) மருதம் (D) நெய்தல்
111. “காராளர்” - என்று கம்பன் பாடுவது யாரை.  
 (A) அறிஞர் (B) செல்வர் (C) புலவர் (D) உழவர்
112. ஓவிய மாக்கள் என்றழைக்கப்படுவது.  
 (A) ஓவியம் வரையும் கல் (B) ஓவியபலகை (C) ஓவியர்கலைஞர் குழு (D) ஓவியம் காட்சி சாலை
113. கரித்துண்டுகளால் வடிவம் மட்டும் வரையும் ஓவியம்.  
 (A) புணையா ஓவியம் (B) கோட்டோவியம் (C) கண்ணெழுத்து (D) வட்டிகைச் செய்தி
114. சுங்குடிப் புடைகளுக்கு பெயர் பெற்ற இடம்.  
 (A) திருப்பூர் (B) மதுரை (C) உறையூர் (D) காஞ்சி
115. திரைக்கவி திலகம் என்று போற்றப்படுபவர்.  
 (A) உடுமலை நாராயணக்கவி (B) மக்கள் கவிஞர் (C) மருதகாசி (D) தாராபாரதி
116. மதுரையை “ஓங்கு சீர் மதுரை” என்று உரைக்கும் நூல்.  
 (A) புறநானூறு (B) சிறுபாணாற்றுப்படை (C) சிலப்பதிகாரம் (D) பதிற்றுபத்து
117. “மறையவர் வீதி” எனப்படுவது.  
 (A) அந்தணர் வீதி (B) மன்னவர் வீதி (C) பொற்கடை வீதி (D) தானிய வீதி
118. “கற்பிப்போர் கண் பொடுப்போரே” - என்ற கூற்று யாருடையது.  
 (A) பாரதிதாசன் (B) பராதியார் (C) கண்ணதாசன் (D) வாணிதாசன்
119. நான்மணிமாலை யார் மீது பாடப்பெற்றது.  
 (A) முருகன் (B) நான்முகன் (C) திருமால் (D) தியாகராசர்



120. இரண்டாவது கல்வி மாநாடு நடைபெற்ற இடம்.  
 (A) குஜராத் (B) பம்பாய் (C) டெல்லி (D) சென்னை
121. தனிப்பாடல் திரட்டை தொகுப்பித்தவர்.  
 (A) பொன்னுசாமி (B) சந்திரசேகர கவிராசபண்டிதர் (C) காளமேகப்புவவர்
122. இராமானுஜன் முதல் தரமான கணிதமேதை என்று கூறியவர்.  
 (A) பேரா. ஈ.டி.பெல் (B) பேராசிரியர் சூலியன் கக்தலி (C) லார்ட் மென்ட்லண்ட்
123. திரிகடுகத்தில் உள்ள மருந்து பொருள்.  
 (A) சிறுமல்லி, பெருமல்லி, நெருஞ்சி (B) சுக்கு, மிளகு, திப்பிளி  
 (C) இலவங்கம், சிறுவழுதுணை, கண்டங்கத்திரி (D) துளசி, தூதுவளை, கீழாநெல்லி
124. நெடுங்கிள்ளி முதலில் தஞ்சம் புகுந்த கோட்டை.  
 (A) ஆலூர் (B) உறையூர் (C) கோலூர் (D) புகார்
125. தலபுராணங்கள் பாடுவதில் வல்லவர்.  
 (A) உ.வே. சா. (B) மீனாட்சி சுந்தரம் பிள்ளை (C) வள்ளலார் (D) மாணிக்கவாசகர்
126. “அறவுரைக்கோவை” என்று போற்றப்படும் நூல்.  
 (A) மதுரைக்காஞ்சி (B) திருக்குறள் (C) ஆசாரக்கோவை (D) முதுமொழிக்காஞ்சி
127. “நெல்லும் உயிரன்றே; நீரும் உயிரன்றே” - என்ற வரி இடம் பெறும் நூல்.  
 (A) அகநானூறு (B) புறநானூறு (C) குறுந்தொகை (D) முதுமொழிக்காஞ்சி
128. “கோவில்பட்டி” என்பது எந்த நில ஊர்.  
 (A) முல்லை (B) குறிஞ்சி (C) மருதம் (D) நெய்தல்

129. இறைவன் மனிதனுக்கு உறைத்த நூல்.
- (A) திருக்குறள் (B) திருவாசகம் (C) பகவத்கீதை (D) திருவருட்பா
130. பொதுமை வேட்டலில் உள்ள பாக்களின் எண்ணிக்கை.
- (A) 44 (B) 430 (C) 450 (D) 440
131. "தாயுமானவர் நினைவு இல்லம்" - அமைந்த மாவட்டம்.
- (A) கன்னியாகுமரி (B) தஞ்சாவூர் (C) திருச்சி (D) ராமநாதபுரம்
132. சித்தன்ன வாசல் ஓவியத்தை வரைந்தவர்.
- (A) அவனிப சேகர பறிவல்லபன் (B) இளம்கௌதமன் (C) மகேந்திரவர்மன் (D) உத்தமன்
133. கம்பன் வாழ்ந்த காலம்.
- (A) 10 ஆம் நூற்றாண்டு (B) 11 ஆம் நூற்றாண்டு
- (C) 12 ஆம் நூற்றாண்டு (D) 13 ஆம் நூற்றாண்டு
134. "தமிழ் என்று தோள்தட்டி ஆடு" - என்று கூறியவர்.
- (A) பாரதிதாசன் (B) பாரதியார் (C) கவிமணி (D) சுரதா
135. மரியாதைராமன் கதையை எழுதியவர்.
- (A) மு. வா. (B) மருது (C) முத்தளகர் (D) ராம்கி
136. விளையாட்டின் அடிப்படை நோக்கம் .
- (A) திறமைகாட்டல் (B) பரிசுபெருதல் (C) திருமணம் செய்தல் (D) போட்டியிடல்
137. அம்மாணப் பாடலில் போற்றப்படும் தெய்வம்.
- (A) திருமால் (B) சிவன் (C) விநாயகர் (D) முருகன்

138. முக்கூடலின் வேறுபெயர்.

(A) ஆசூர் வடகரைநாடு (B) சீவல மங்கை தென்கரை நாடு (C) மருதூர்(D) பூதூர்

139. “அங்கக வேளாண்மை” எனப்படுவது.

(A) இயற்கை வேளாண்மை (B) செயற்கை வேளாண்மை  
(C) கலப்பு வேளாண்மை (D) தொழில் நுட்ப வேளாண்மை

140. புலியின் இளமை பெயர்.

(A) குட்டி (B) கன்று (C) பறழ் (D) குருளை

141. “மா” என்பதன் பொருள்.

(A) கலைமகள் (B) மலைமகள் (C) அலைமகள் (D) திருமகள்

142. திரு.வி.க வுக்கு பிடித்த மலர்.

(A) செங்காந்தள் மலர் (B) குறிஞ்சி மலர் (C) பருத்திமலர் (D) ரோஜாமலர்

143. மீனாட்சிஅம்மன் கோவிலில் மிகவும் பழமையான கோபுரம்.

(A) வடக்கு கோபுரம் (B) தெற்கு கோபுரம் (C) கிழக்கு கோபுரம் (D) மேற்கு கோபுரம்

144. “பழஞ்சோற்றுக் குருநாதனேந்தல்” - உள்ள இடம்.

(A) சிவகங்கை (B) திருச்சி (C) திருவாரூர் (D) தஞ்சை

145. பதினைந்து வயதில் கணித மேதையாக இருந்தவர்.

(A) லிட்டில்வுட் (B) கார் (C) ஹார்டி (D) ஆய்லர்

146. திருத்து என்னும் ஊரில் பிறந்தவர்.

(A) நல்லாதன் (B) கீரன் (C) மக்கள் கவி (D) வேங்கடசாமி

147. சோழனின் அடையாள "பூ".

- (A) பனம்பூ (B) அத்தி பூ (C) வேப்பம் பூ (D) பருத்தி பூ

148. வண்மையில் சிறந்தது.

- (A) ஒழுக்கம் உடைமை (B) கற்றது மறவாமை  
(C) நன்மை செய்தல் (D) வாய்மை உடைமை

149. பொதுமை வேட்டல் -----பாக்களால் ஆனது.

- (A) 400 (B) 450 (C) 430 (D) 402

150. மனிதன் மனிதனாக வாழ, மனிதன் மனிதனுக்கு கூறிய அறவுரை நூல்.

- (A) பழமொழி (B) திருக்குறள் (C) பாரதம் (D) இராமாயணம்

151. திருக்குறள்-----மொழிகளில் மொழி பெயர்க்கப் பெற்றுள்ளது.

- (A) 18 (B) 100 (C) 30 (D) 107

152. குமரி தொன்னிலத்தில்தான் தமிழ் தோன்றியது என-----மேற்கோள் செய்யுள் கூறுகிறது.

- (A) தண்டியலங்காரம் (B) மாறன் அலங்காரம் (C) அகத்தியம் (D) தொல்காப்பியம்

153. வேறு எம்மொழியிலும் இல்லாத, தமிழ்மொழியில் மட்டும் உள்ள பாவகை.

- (A) வெண்பா (B) ஆசிரியப்பா (C) கலிப்பா (D) வஞ்சிப்பா

154. முல்லை நிலப்பகுதியில் வாழும் ஊர் பெயர்.

- (A) ஊர் (B) பட்டினம் (C) பட்டி (D) கோட்டை

155. இரண்டு சொற்கள் ஒன்றாகச் சேரும் போது இடையில் தோன்றும் வல்லின எழுத்துகள்.

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

156. "மன்னன் உயிர்த்தே மலர்தலை உலகம்" - எனப் பாடியவர்.  
 (A) பாரதியார் (B) ஓளவையார் (C) பெருஞ்சித்திரனார் (D) மோசிகீரனார்
157. "அறம் பெருகும் தமிழ் படித்தால்" எனக் கூறியவர்.  
 (A) பெருஞ்சித்திரனார் (B) ஓளவையார் (C) பாரதியார் (D) பாரதிதாசன்
158. முதுமொழிக் காஞ்சி உள்ள அதிகாரங்களின் எண்ணிக்கை.  
 (A) 10 (B) 100 (C) 1 (D) 133
159. கோயில் தோறும் சென்று தலபுராணங்கள் பாடியவர்.  
 (A) உ.வே.சா. (B) மீனாட்சி சுந்தரனார் (C) திரு.வி.க. (D) தியாகராசர்
160. முற்றியலுகரத்திற்கு உரிய மாத்திரை.  
 (A) இயல்பான மாத்திரை (B) குறைந்து ஒலிக்கும் (C) இடையில் குறுகும் (D) முதலில் குறுகும்
161. தமிழில் -----பெயர்கள் மிகவும் குறைவு.  
 (A) காரணப்பெயர் (B) காரணசிறப்பு பெயர் (C) இடுகுறிப்பெயர் (D) ஆகுபெயர்
162. யார் காப்பார் என்று தமிழன்னை ஏங்கிய போது "நான் காப்பேன்" என எழுந்தவர்.  
 (A) மீனாட்சி சுந்தரனார் (B) திரு.வி.க. (C) ஜி.யு.போப் (D) டாக்டர்.உ.வே.சா.
163. ஜீன்- 5-----நாள்.  
 (A) எழுத்தறிவு (B) வனதினம் (C) சுற்றுச்சூழல் (D) மனித உரிமை
164. பால்பற்றி சொல்லா விடுதலும்- இவ்வடியில் "பால்பற்றி" என்பதன் பொருள்.  
 (A) பகுப்புப்பற்றி (B) இனம்பற்றி (C) சாதிப்பற்றி (D) ஒருபக்கச் சார்புபற்றி
165. பொருத்துக. a b c d  
 (a) பெயர்ச்சொல் - 1. வந்தான் A 1 2 3 4

(b) வினைச்சொல் - 2. ஐந்தும் ஆறும்

B 4 1 2 3

(c) இடைச்சொல் - 3. தவமுனிவர்

C 4 3 2 1

(d) உரிச்சொல் - 4. வேலன்

D 1 2 4 3

**சரியானதை தேர்வு செய்க.**

(A) 1. 1972 - இராமானுஜம் நினைவுக்குழு

2. 1971 - இராமானுஜம் ஆராய்ச்சி நிறுவனம்

3. 1984 - வெண்கலச்சிலை வழங்குதல்

4. 1957 - டாடா - ஆராய்ச்சி நிறுவனம்

(B) 1. 1972 - இராமானுஜம் ஆராய்ச்சி நிறுவனம்

2. 1971 - இராமானுஜம் நினைவுக்குழு

3. 1957 - வெண்கலச் சிலை

4. 1984 - டாடா - ஆராய்ச்சி நிறுவனம்

(C) 1. 1972 - இராமானுஜம் ஆராய்ச்சி நிறுவனம்

2. 1971 - அனைத்துலக நினைவுக்குழு

3. 1957 - டாடா - ஆராய்ச்சி நிறுவனம்

4. 1984 - வெண்கலச் சிலை

(D) 1. 1984 - இராமானுஜம் நினைவுக்குழு

2. 1957 - இராமானுஜம் ஆராய்ச்சி நிறுவனம்

3. 1971 - வெண்கலச் சிலை

4. 1972 - டாடா - ஆராய்ச்சி நிறுவனம்

166. நந்தி கிராமத்தில் பிறந்தவர்.

- (A) உ.வே.சா. (B) காளமேகப்புலவர் (C) திரு.வி.க. (D) இராமலிங்கனார்

167. இடுகுறி சிறப்புப் பெயர்-சான்று.

- (A) வளையல் (B) பறவை (C) முக்காலி (D) தென்னைமரம்

168. நான்மணிமாலை-----இலக்கியம்.

- (A) சிற்றிலக்கியம் (B) பேரிலக்கியம் (C) காப்பியம் (D) உரைநடை நூல்

169. தமிழகத்தின் வேர்ட்ஸ் வொர்த்- என்று அழைக்கப்படுபவர்.

- (A) சுரதா (B) முடியரசன் (C) வாணிதாசன் (D) கவிக்கோ

170. "மாயோன் கொப்பூழ் மலர்ந்த தாமரை" என தொடங்கும் பாடல் இடம் பெற்ற நூல்.

- (A) குறுந்தொகை (B) நாலடியார் (C) திரிகடுகம் (D) பரிபாடல்

171. மதுரையை "மூதூர்"- எனக் குறிப்பிடும் நூல்.

- (A) மணிமேகலை (B) சிலப்பதிகாரம் (C) குண்டலகேசி (D) சீவக சிந்தாமணி

172. முழுமையான ஒன்றின் பகுதிகளைக் குறிக்கும் பெயர்.

- (A) சினைப்பெயர் (B) குணப்பெயர் (C) தொழிற்பெயர் (D) பொருட்பெயர்

173. பார்வதி நாதன் - என்னும் புனைப் பெயர் கொண்டவர்.

- (A) சுரதா (B) வாணிதாசன் (C) பாரதிதாசன் (D) கண்ணதாசன்

174. குளிரில் வாடிய மயிலுக்குப் போர்வை போர்த்திய வள்ளல்.

- (A) பாரி (B) ஓரி (C) நள்ளி (D) பேகன்

175. தவறான பொருத்தம் எது.

- (A) பரிதிமாற்கலைஞர் - நாடகப் பேராசிரியர்

- (B) சங்கரதாசு - நாடக இமயமலை  
 (C) பம்மல் - தமிழ் நாடகத் தந்தை  
 (D) கந்தசாமி - நாடக தலைமையாசிரியர்

176. பொருத்தமற்றது எது? தேர்க.

- (A) ரூபாவதி (B) கலாவதி  
 (C) சதி சுலோசனா (D) மானவிஜயம்

177. பெண்பாற் பிள்ளைத் தமிழின் இறுதி மூன்று பருவங்கள்.

- (A) அம்மாணை - நீராடல் - ஊசல் (B) சிற்றில் - சிறுபறை - சிறுதேர்  
 (C) அம்மாணை - கழங்கு - ஊசல் (D) சிற்றில் - சிறுதேர் - ஊசல்

178. தென்னை - காய்களின் இளமை மரபு.

- (A) தென்னங்குரும்பை (B) வழக்கை (C) இளநீர் (D) நெற்று

179. கூழை மோனையில் வரும் சீர்கள் முறை.

- (A) 1,2 (B) 1,3 (C) 1,2,3 (D) 1,3,4

180. தாயொடு மகள் வந்தாள்- இதில் ஒடு என்பது-----வேற்றுமை உருபு.

- (A) முதல் (B) இரண்டாம் (C) மூன்றாம் (D) நான்காம்

181. ஏழாம் வேற்றுமை உருபு அல்லாத சொல்.

- (A) ஆள் (B) உள் (C) மேல் (D) கீழ்

182. களபம், மாதங்கம்,கைம்மா,பகடு, - ஆகியன -----குரிய வேறுபெயர்கள்.

- (A) குதிரை (B) யானை (C) காளை (D) தங்கம்



183. தனிப்பாடல்களில் தொகுக்கப்பட்ட பாக்களின் எண்ணிக்கை.

(A) 110 (B) 400 (C) 1113 (D) 505

184. மலையருவி என்னும் நாட்டுப் பாடல்களைத் தொகுத்தளித்தவர்.

(A) ஆசிரியர் பெயர் அறியவில்லை (B) கி.வ. ஜெகந்நாதன் (C) பாரதியார் (D) மயிலைசாமி

185. மூவலூர் இராமமிர்தம் அம்மையார் முதல் போராட்டத்தைத் தொடங்கிய ஆண்டு.

(A) 1883 (B) 1917 (C) 1938 (D) 1962

186. தேர்ந்தெடு - முற்றுப்போலி.

(A) மஞ்ச (B) முரசு (C) அறம் (D) அஞ்சு

187. பொருத்துக.

a b c d

(a) குல்லா - 1. உருது A 2 4 1 3

(b) ரிக்ஷா - 2. பார்லி B 4 3 2 1

(c) இனாம் - 3. போர்ச்சுகீசியம் C 3 1 4 2

(d) பேனா - 4. ஜப்பானி D 1 2 4 3

188. ஐந்திலக்கணம் கூறும் இலக்கண நூல்.

(A) தண்டியலங்காரம் (B) மாறனலங்காரம் (C) தொல்காப்பியம் (D) வீரசோழியம்

189. ஏழாம் திருமுறையை பாடியவர்.

(A) சுந்தரர் (B) திருஞான சம்மந்தர் (C) அப்பர் (D) ஆண்டார்

190. திருச்செந்திற்கலம்பகம் என்னும் நூலை இயற்றியவர்.

(A) குமரகுருபரர் (B) சுவாமிநாத தேசிகர் (C) கவிமணி (D) கூடலூர் கிழார்

191. பொருந்தா இணையைத் தேர்ந்தெடு.

- (A) குறிஞ்சி - கபிலர்  
 (B) முல்லை - பேயனார்  
 (C) மருதம் - ஓதலாந்தையார்  
 (D) நெய்தல் - அம்முவனார்

192. நரிவிருத்தம் - பாடியவர்.

- (A) ஓட்டக் கூத்தர் (B) குமரகுருபரர் (C) கபிலர் (D) திருத்தக்க தேவர்

193. பிழையற்ற தொடரைத் தேர்ந்தெடு.

- (A) அவை இங்கே உளது. (B) அவை இங்கே உள  
 (C) வண்டிகள் ஓடாது (D) மக்கள் கிடையாது

194. தோயும் வெண்டயிர் மத்தொலி துள்ளவும் - இவ்வடியில் பயின்றுள்ள அணி.

- (A) உயர்வு நவிர்சி அணி (B) உருவக அணி  
 (C) இயல்பு நவிர்சி அணி (D) தற்குறிப்பேற்ற அணி

195. தட்சிணசித்திரம் என்னும் ஓவிய நூலுக்கு உரை கண்ட மன்னன்.

- (A) இராசராச சோழன் (B) முதலாம் மகேந்திரன்  
 (C) முதலாம் இராஜேந்திரன் (D) குலோத்துங்க சோழன்

196. "மன்னன் உயிர்த்தே மலர்தலை உலகம்" - எனப் பாடியவர் .

- (A) மோசிக்கீரனார் (B) ஓளவையார் (C) உருத்திர சன்மன் (D) கூடலூர் கிழார்

197. முரசுக் கட்டிலில் மோசிக்கிரனான் உறங்கிய போது அவருக்கு கவரி வீசிய மன்னன்.
- (A) இளஞ்சேரல் இரும்பொறை (B) பெருஞ்சேரல் இரும்பொறை  
(C) மாந்தரஞ் சேரல் இரும்பொறை (D) சேரமன்னன் செங்குட்டுவன்
198. “உடுக்கை இழந்தவன் கை போல” - இவ்வடியில் பயின்றுள்ள அணி.
- (A) உருவக அணி(B) உவமை அணி (C) மடக்கு அணி(D) இல்பொருள் உவமைஅணி
199. வேறுபட்ட சொல்லை அறிக.
- (A) நாக்கு (B) பாட்டு (C) பத்து (D) மஞ்ச
200. குற்றியலுகரம் பெறும் மாத்திரை அளவு.
- (A) ஒன்று (B) இரண்டு (C) அரை (D) ஒன்றரை
201. தனிக்குறிலை அடுத்து வரும் உகரம்.
- (A) குற்றியலுகரம் (B) முற்றியலுகரம் (C) குற்றியலிகரம் (D) ஐகாரக்குறுக்கம்
202. சொற்களைப் பொதுவாக இலக்கண, இலக்கிய வகைகளால் முறையே-----வகையாகப் பிரிக்கலாம்.
- (A) 4 : 4 (B) 4 : 3 (C) 3 : 4 (D) 6 : 6
203. தமிழ்நாட்டைச் சூழ்ந்துள்ள பிற பகுதிகளிலிருந்து தமிழில் வழங்கும் சொற்கள்.
- (A) வடசொல் (B) திசைச் சொல் (C) திரிசொல் (D) உரிச்சொல்
204. இலக்கண வகைச் சொற்களை வரிசைப்படுத்து.
- (A) பெயர்ச்சொல் - உரிச்சொல் - வினைச்சொல் - இடைச்சொல்  
(B) பெயர்ச்சொல் - வினைச்சொல் - உரிச்சொல் - வினைச்சொல்  
(C) உரிச்சொல் - வினைச்சொல் - இயற்சொல் - வடசொல்  
(D) பெயர்ச்சொல் - வினைச்சொல் - இடைச்சொல் - உரிச்சொல்

205. கற்றவர்களுக்கு மட்டுமே விளங்கக்கூடிய சொல்.

- (A) திரிசொல் (B) திசைச்சொல் (C) வடசொல் (D) இடைச்சொல்

206. பொருத்துக:

a b c d

- |              |                     |   |   |   |   |   |
|--------------|---------------------|---|---|---|---|---|
| (a). காற்று  | - 1. திரிசொல்       | A | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (b). உகிர்   | - 2. பெயர் இயற்சொல் | B | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (c). கமலம்   | - 3. பெயர் திரிசொல் | C | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (d). களிற்று | - 4. வடசொல்         | D | 3 | 2 | 1 | 4 |

207. அயின்றான் - மாந்தினான் என்பன தரும் ஒரே பொருள்.

- (A) மாற்றினான் (B) உண்டான் (C) எழுதினான் (D) வரைந்தான்

208. இயல்பு வழக்கு எத்தனை வகைப்படும்.

- (A) 4 (B) 2 (C) 6 (D) 3

209. அ. இலக்கணமுடையது - பள்ளி

ஆ. இலக்கணப்போலி - கால்வாய்

இ. குழு உக்குறி - பறி

ஈ. மங்கலம் - பல்துலக்குதல்

(A) ஆ மற்றும் ஈ தவறானது (B) அ,ஆ மற்றும் இ சரியானது

(C) ஆ,இ மற்றும் ஈ சரியானது (D) அ மற்றும் ஈ சரியானது

210. மரபுச் சொற்களில் சரியாக பொருந்தாதன எது என்பதைச் சுட்டுக.

- (A) சோளக் கொல்லை (B) தென்னையோலை (C) கம்பங்காடு (D) மூங்கில் இலை

211. மாடுகள் அடைக்கப்படும் இடம்.

(A) கொட்டகை (B) தொழுவம் (C) பட்டி (D) பண்ணை

212. பொருத்துக:

a b c d

(a). மோர் பருகினான் - 1. மூன்றாம் வேற்றுமைத் தொகை A 1 2 3 4

(b). கை வேலை - 2. ஏழாம் வேற்றுமைத் தொகை B 1 3 2 4

(c). கடல் வாழ் உயிர்கள் - 3. ஆறாம் வேற்றுமைத் தொகை C 4 2 1 3

(d). கம்பர் பாடல் - 4. இரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகை D 4 1 2 3

213. தொகை நிலைத் தொடரில் இடம் பெறாதவை எவை? அறிக.

(A) அன்மொழித் தொகை (B) உடன்தொக்கத் தொகை (C) பண்புத் தொகை (D) உம்மைத்

214. வேறுபட்ட சொல்லைத் தேர்ந்தெடு.

(A) அலைகடல் (B) வெண்மதி (C) உயர்சினை (D) பாய்புலி

215. மல்லிகைப்பூ - என்பது.

(A) பொதுப்பெயர் (B) காரணப்பெயர் (C) சிறப்புப்பெயர் (D) காரண சிறப்புப் பெயர்

216. கயல்விழி வந்தாள் - இதில் கயல்விழி என்பது.

(A) உருவகம் (B) உவமைத் தொகை (C) வேற்றுமைத் தொகை (D) உம்மைத்

217. தொகைநிலைத் தொடர் -----வகைப்படும்.

(A) 5 (B) 7 (C) 3 (D) 6

218. பஞ்சாயத்து என்பது-----மொழிச் சொல்.

(A) உருது (B) தமிழ் (C) தெலுங்கு (D) கொரியன்

219. வெற்றிலை நட்டான் என்பது.

(A) பொருளாகு பெயர் (B) இடவாகு பெயர்

220. (C) சினையாகு பெயர் சரியான இணையைத் தேர்ந்தெடு.

- (A) கில்லாடி - மராத்தியச் சொல்  
 (B) அட்டவணை - தமிழ்ச்சொல்  
 (C) சன்னல் - பாரசீகம்  
 (D) சபதம் - போர்ச்சுகீசியம்

221. பிழையற்றத் தூய தமிழ்த் தொடரைத் தேர்ந்தெடு.

- (A) நான் காகிதத்தில் எழுதினேன் (B) கண்ணகி சபதம் செய்தாள்  
 (C) என்னிடம் ஒரு பைசா கூட இல்லை (D) சங்ககாலத்தில் ஐம்பேராயம் இருந்தன.

222. தவறான இணையைத் தேர்ந்தெடு.

- (A) கபிலன் வந்தான் - எழுவாய்த் தொடர்  
 (B) வீட்டைக் கட்டினான் - வேற்றுமைத் தொடர்  
 (C) வந்து போனான் - பெயரச்சத் தொடர்  
 (D) மற்றொன்று - இடைச் சொற்றொடர்

223. வெகுளி, உவகை, அச்சம், அவலம் ஆகிய பொருள்களில் வரும் தொடர்.

- (A) வினைமுற்றுத் தொடர் (B) அடுக்குத் தொடர்  
 (C) வேற்றுமைத் தொகா நிலைத் தொடர் (D) வினையச்சத் தொடர்

224. பிழையற்றச் சொற்றொடரைக் கண்டறிக.

- (A) அவர் தாம் (B) ஓர் மாவட்டம் (C) அந்த சுற்றுலா (D) அவரது மகனோடு

225. தேன் தமிழ் படித்தாள் - இது.

- (A) உவமைத் தொகை (B) உருவகம் (C) வினைத்தொகை (D) அன்மொழித் தொகை

226. சுவருக்கு வெள்ளை அடித்தான் - இது.

(A) தொழிலாகு பெயர் (B) பண்பாகு பெயர் (C) முதலாகு பெயர் (D) காலவாகு பெயர்

227. ஆக்கல்- அழித்தல் - அடைதல் - நீத்தல் ஆகிய பொருள்களில் அமைந்து வரும் வேற்றுமை.

(A) ஐந்தாம் வேற்றுமை (B) நான் காம் வேற்றுமை

(C) ஆறாம் வேற்றுமை (D) இரண்டாம் வேற்றுமை

228. ஐந்தாம் வேற்றுமை வரும் பொருள்கள்.

(A) கொடை - பகை -நட்பு - அதுவாதல் - முறை

(B) நீங்கல் - ஒப்பு - எல்லை - ஏது

(C) உடைமை - ஒத்தல் - நீத்தல் - அடைதல்

(D) கண் - கால் - மேல் - இடம்

229. கருவி , கருத்தா ஆகிய பொருள்களில் வரும் வேற்றுமை உருபு.

(A) மூன்றாம் வேற்றுமை (B) ஐந்தாம் வேற்றுமை

(C) நான்காம் வேற்றுமை (D) ஏழாம் வேற்றுமை

230. பொருத்துக:

a b c d

(a). தோன்றல் - 1. பற்பொடி

A 3 4 1 2

(b). கெடுதல் - 2. தமிழ்மணி

B 2 1 4 3

(c). திரிதல் - 3. திருக்குறள்

C 3 1 2 4

(d). இயல்பு - 4. மரவோர்

D 3 2 1 4

231. புணர்ச்சி-----வகைப்படும்.

(A) 4

(B) 3

(C) 2

(D) 5

232. “இ ஈ ஐ வழி யவ்வும் : ஏனை உயிர்வழி வவ்வும் ” இப்புணர்ச்சி விதிக்கு பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடு.

- (A) பனிப்போர் (B) பொறையுடைமை (C) பூங்கொடி (D) தமிழரசி

233. அ. இடை + அழகு = உயிர் முன் உயிர்

ஆ. மண் + அகல் = மெய் முன் உயிர்

இ. கிளி + மூக்கு = உயிர் முன் மெய்

ஈ. மரம் + கிளை = மெய் முன் மெய்

- (A) அனைத்து இணைகளும் சரியானது (B) அ மற்றும் இ மட்டும் சரியானது  
(C) அ மட்டும் தவறானது (D) அனைத்தும் சரியாக பொருந்தவில்லை

234. விண்ணரசு - இதற்கு பயின்று வரும் விதிகளைத் தேர்க.

- (A) உயிர்வரின் உக்குறள் மெய்விட்டு ஓடும் - மற்றும் உடல் மேல் உயிர் வந்து ஒன்றுவது இயல்பே  
(B) ஈறு போதல் மற்றும் இனமிகல்  
(C) தன் ஒற்று இரட்டல் - இணையவும் பண்பிற்கு இயல்பே  
(D) தனிக்குறில் முன் ஒற்று உயிர்வரின் இரட்டும் உடல் மேல் உயிர் வந்து ஒன்றுவது இயல்பே.

235. “தனிக்குறில் முன் ஒற்று உயிர் வரின் இரட்டும் ” - இது.

- (A) நன்னூல் -204 (B) நன்னூல் -205 (C) நன்னூல் -210 (D) நன்னூல் -105

236. “உடல் மேல் உயிர் வந்து ஒன்றுவது இயல்பே” - இவ்விதி கீழ்வருவனவற்றுள்

பொருத்தமானவற்றைத் தேர்ந்தெடு.

- (A) கடலோரம் - கடல் + ஓரம்  
(B) கிளியழகு - கிளி + அழகு  
(C) பூவழகி - பூ + அழகி



(D) உழுதுண்டு - உழுது + உண்டு

237. மையீற்றுப் புணர்ச்சியில் - அல்லாதன.

(A) ஈறுபோதல் (B) இனமிகல் (C) அடியகரம் ஐயாதல் (D) இ ஈ ஐ வழி யவ்வம்

238. "ஊருணி நீர்நிறைந் தற்றே உலகவாம்

பேரறி வாளன் திரு." - இப்பாடலில் பயின்று வரும் அணியைப் புலப்படுத்துக.

(A) எடுத்துக்காட்டு உவமைஅணி (B) உவமை அணி

(C) உருவக அணி (D) ஏகதேச உருவக அணி

239. கீழ்வருவனவற்றுள் அணி இலக்கண நூலைச் சுட்டுக.

(A) தொல்காப்பியம் (B) நன்னூல் (C) யாப்பெருங்கலம் (D) தண்டியலங்காரம்

240. ஓடி விளையாடும் பாப்பா - இவ்வடிக்கு உரிய பாவகை.

(A) வெண்பா (B) வஞ்சிப்பா (C) கலிப்பா (D) ஆசிரியப்பா

241. அடிகளாரின் பாடல்கள் அனைத்தும் ..... என்னும் பெயரில் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன.

(A) ஜீவகாருண்ய ஒழுக்கம் (B) மனுமுறைகண்ட வாசகம்

(C) திருவருட்பா (D) பெருமாள்மாலை

242. "அன்பகத்து இல்லா உயிர்வாழ்க்கை வன்பாற்கண்

வற்றல் மரம்தளிர்ந்த தற்று" - இக்குறட்பாவில் பயின்றுள்ள அணி

(A) உவமையணி (B) இல்பொருள் உவமையணி

(C) எடுத்துக்காட்டு உவமையணி (D) இரட்டுறமொழிதல் அணி

243. திருவள்ளுவரின் காலம்

(A) கி.மு.31 (B) கி.பி.31 (C) கி.பி.31-ம் நூற்றாண்டு (D) கி.மு.1200

244. தமிழ்மறை என்று அழைக்கப்பெறும் நூல்

- (A) நாலடியார் (B) திருவருட்பா (C) திருக்குறள் (D) திருவாசகம்

245. “ சேய்தானும் சென்று கொளல் வேண்டும் ” - இதில் சேய் என்பதன் பொருள்.

- (A) அருகில் (B) தூரத்தில் (C) வடக்கில் (D) மிகவும் அருகில்

246. பதினெண்கீழ்க்கணக்கு அல்லாத நூலைத் தேர்ந்தெடு.

- (A) நாலடியார் (B) திருக்குறள் (C) இனியவை நாற்பது (D) பரிபாட

247. சாதி இரண்டொழிய வேறில்லை - என்று பாடியவர்.

- (A) பாரதியார் (B) பாரதிதாசனார் (C) திருவள்ளுவர் (D) ஔவையார்

248. வெள்ளிப்பனி மலையின் மீது உலாவியவர்.

- (A) பாரதியார் (B) நாமக்கல் கவிஞர் (C) கவிமணி (D) பாரதிதாசனார்

249. நான்மணிக்கடிகையின் ஆசிரியர்

- (A) சமண முனிவர் (B) முன்றுறை அரையனார் (C) விளம்பி நாகனார் (D) வள்ளலார்

250. தமிழ் இலக்கணத்தின் வகை எத்தனை?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5

251. தமிழ் மொழியிலுள்ள சிறப்பான இலக்கணப் பிரிவு எது?

- (A) எழுத்திலக்கணம் (B) சொல்லிலக்கணம் (C) அணியிலக்கணம் (D) பொருளிலக்கணம்

252. காதினால் கேட்கப்படும் எழுத்து.

- (A) வரி எழுத்து (B) ஒலி எழுத்து (C) உயிர் எழுத்து (D) மெய்யெழுத்து

253. தமிழ் எழுத்துகளின் வகை எத்தனை?

- (A) 4 (B) 3 (C) 2 (D) 5

254. "தனிநிலை"- எவ்வெழுத்தைக் குறிக்கும்?

- (A) குற்றியலுகரம் (B) குற்றியலிகரம் (C) அளபெடை (D) ஆய்தம்

255. முதலெழுத்துகள் மொத்தம் எத்தனை?

- (A) 12 (B) 18 (C) 30 (D) 216

256. கூட்டெழுத்துகளில் "உ" என்பதன் பொருள் எத்தனை?

- (A) 2 (B) 3 (C) 5 (D) 4

257. முதலிலும் இறுதியிலும் வரும் வினா எழுத்து எது?

- (A) எ (B) யா (C) ஓ (D) ஏ

258. பெயர்ச்சொல் , வினைச்சொல் இவற்றை அடுத்துவந்து அதன் பொருளை விளக்கும் சொல் எது?

- (A) பெயர்ச்சொல் (B) வினைச்சொல் (C) இடைச்சொல் (D) உரிச்சொல்

259. "திணை" எத்தனை வகைப்படும்?

- (A) இரண்டு (B) மூன்று (C) நான்கு (D) ஐந்து

260. "பால்" - என்பதன் பொருள்.

- (A) உணவு (B) மருந்து (C) பிரிவு (D) ஒழுக்கம்

261. உயிர்மெய் எழுத்துகளின் எண்ணிக்கை.

- (A) 90 (B) 30 (C) 216 (D) 18

262. சொல்லின் வகை எத்தனை?

- (A) நான்கு (B) மூன்று (C) இரண்டு (D) ஐந்து

263. "விளையாட்டு" என்ற சொல்லிலுள்ள நெடில் எழுத்துகள்.

- (A) இரண்டு (B) மூன்று (C) நான்கு (D) ஒன்று

264. உலகில் எத்திணைக்குரிய பொருள் அதிகம்.

- (A) உயர் திணை (B) அ.றிணை (C) உண்ணும் திணை (D) எல்லாம் சமம்

265. நானா எழுதினேன் - இவ்வாக்கியத்திற்கு இடவேண்டிய குறி?

- (A) வினாக்குறி (B) ஆசிரியக்குறி (C) வியப்புக்குறி (D) முற்றுப்புள்ளி

266. "கேட்போன்" - இது எவ்விடத்திற்குரியது.

- (A) தன்மை (B) முன்னிலை (C) படர்க்கை (D) மூன்றாம்

267. "அவன் கேட்டான்" - இது என்ன காலம்?

- (A) நிகழ்காலம் (B) எதிர் காலம் (C) இறந்த காலம் (D) நல்லகாலம்

268. வேற்றுமை எத்தனை வகைப்படும்.

- (A) 3 (B) 6 (C) 8 (D) 5

269. உருபு இல்லாத வேற்றுமை எத்தனை?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

270. "கண்" எந்த வேற்றுமைக்கு உரியது?

- (A) 5 (B) 3 (C) 7 (D) 8

271. "செயப்படுபொருள் வேற்றுமை" - எவ்வேற்றுமைக்குப் பெயர்?

(A) முதல் வேற்றுமை (B) இரண்டாம் வேற்றுமை

(C) மூன்றாம் வேற்றுமை (D) ஏழாம் வேற்றுமை

272. அரிசிலாறு நதிக்கரை-----ஊர் அமைந்துள்ளது.

- (A) கும்பகோணம் (B) தாராசூரம் (C) திருமறைக்காடு (D) தஞ்சாவூர்

273. தவறான இணையைத் தேர்க.

- (A) ய - 10 (B) உ - 2 (C) அ - 1 (D) ச - 4

274. சரியாக பொருத்துக.

a b c d

(a) கொடி நாள் - 1. டிசம்பர் 7

A 4 1 3 2

(b) குழந்தைகள் தினம் - 2. நவம்பர் 14

B 2 1 3 4

(c) மகளிர் தினம் - 3. மார்ச் 8 C 1 4 3 2

(d) உலக புத்தக நாள் - 4. ஏப்ரல் 23 D 1 2 3 4

275. வேறுபட்ட கவிஞரைக் கண்டறிக.

(A) சேக்ஸ்பியர் (B) மில்டன் (C) பெர்னாட்ஷா (D) பிளாட்டோ

276. வெள்ளம், உள்ளம், மருங்கு, சங்கு, வித்து, கொத்து என அடுத்தடுத்த வரிகளில்முடியும் பாடல் வரிகளை இயற்றியவர்.

(A) திரிகூட இராசப்ப கவிராயர் (B) அழகிய சொக்கநாத புலவர்

(C) உடுமலை நாராயணக் கவி (D) இராமச்சந்திரக் கவிராயர்

277. குற்றாலக் குறவஞ்சியை இயற்றிய திரிகூட இராசப்பக் கவிராயர் தம் மக்கள் தேடுவதாக கூறியவை.

(A) அறம், பொருள் (B) அறம், செல்வம் (C) அறம், பெருமை (D) பெருமை, பொருள்

278. “செய்யும் தொழிலே தெய்வம்” என்ற பாடல் வரிகளை இயற்றியவர்.

(A) அழகிய சொக்கநாத புலவர் (B) பாரதிதாசன்

(C) உடுமலை நாராயணக்கவி (D) பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரனார்

279. பணிவு உடையவனாகவும் இன்சொல் பேசுவனாகவும் விளங்குவதே ஒருவனுக்கு

உண்மையான-----ஆகும் என்று திருவள்ளுவர் கூறுகிறார்.

(A) அணிகலன் (B) அழகு (C) சிறப்பு (D) அனைத்தும்

280. பழமொழி நானூற்றில் ஒவ்வொரு பாடலிலும் இடம் பெறும் பழமொழிகளின் எண்ணிக்கை.
- (A) 4 (B) 400 (C) 1 (D) 3
281. நாடாகு ஒன்றோ ; காடாகு ஒன்றோ ; என்ற வரியில் "ஒன்றோ" என்பதன் பொருள்.
- (A) ஒன்று (B) ஒன்றுமில்லை (C) தொடரும் சொல் (D) தெரியாது
282. அன்போடு இயைந்த வழக்கு என்ப ஆருயிர்க்கு என்ற வரியில் "வழக்கு" என்பதன் பொருள்.
- (A) பிரச்சினை (B) வாழ்க்கை நெறி (C) நீதிக்காக போராடுதல் (D) பிரச்சினையைத் தீர்த்தல்
283. திருவள்ளுவரின் உருவப்படத்தை வரைந்தவர்.
- (A) வேலுசர்மா (B) அப்பர் தீட்சிதர் (C) யூரிப் ரில்சோவ் (D) ஞானபிரகாசம்
284. கீழ்க்கணக்கு நூல்களுள் பெரும்பாலான நூல்கள் எதைப் பற்றியது.
- (A) அகம் (B) புறம் (C) அகம், புறம் (D) அறம்
285. திருவொற்றியூர் சிவன் மீது இராமலிங்க அடிகளார் பாடிய தொகுதி.
- (A) தெய்வ மணிமாலை (B) பெருமாள் மாலை (C) திருவருட்பா (D) ஜீவகாருண்ய ஒழுக்கம்
286. கடுகைத் துளைத்து ஏழ்கடலைப் புகட்டி குறுக தறித்த குறள் - எனப் பாடியவர்.
- (A) இடைக்காடார் (B) ஓளவையார் (C) கவிமணி (D) பாரதிதாசன்
287. நீதி நெறியினின்று பிறர்க்கு உதவும் நேர்மையர் மேலானவர் ; கீழவர் மற்றோர் - எனப் பாடியவர்.
- (A) பாரதிதாசனார் (B) பாரதியார் (C) ஓளவையார் (D) நாமக்கல் கவிஞர்

288. தழையா வெப்பம் - இலக்கணக் குறிப்பு.

(A) வினைத்தொகை

(B) உம்மைத்தொகை

(C) ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரச்சம்

(D) பெயரச்சம்

289. தவறான இணையைக் கண்டறிக.

(A) தாராபாரதி - இன்னொரு சிகரம்

(B) இராமச்சந்திரக்கவி - தனிப்பாடல் திரட்டு

(C) மருங்கு - இடை

(D) இரா.பி.சே - தாமரைப்புலம்

290. உப்பக்கம் - என்பதன் பொருள்.

(A) உள்பக்கம்

(B) மேல்பக்கம்

(C) முதுகுப்பக்கம்

(D) வெளிப்பக்கம்

291. எழுச்சி மிக்க கவிதைகள் எழுதுவதில் வல்லவர்.

(A) பாரதியார்

(B) பாரதிதாசன்

(C) கண்ணதாசன்

(D) தாராபாரதி

292. கஜசம்ஹார மூர்த்தி - என்பதன் தூய தமிழ்ச்சொல்.

(A) லிங்கோத்பவர்

(B) திரிபுராந்தகன்

(C) உரிபோத்தவர்

(D) அண்ணாமலையார்

293. நம்மாழ்வார் பிறந்த ஊர்.

(A) ஆழ்வார்புரம்

(B) குருகூர்

(C) தோணிபுரம்

(D) தில்லை நகர்

294. “கோட்டுமரம் பீற்றல் குடை” - இத்தொடரில் பயின்றுள்ள அணி.

(A) எடுத்துக்காட்டு உவமையணி

(B) உருவக அணி

(C) சிலேடை

(D) மடக்கு அணி



295. டியூப்லைட் - தூய தமிழ்ச்சொல்.

- (A) நீள்விளக்கு (B) குழல் விளக்கு (C) மின் விளக்கு (D) வெண் விளக்கு

296. அன்னம் பாலிக்கும் அற்புத அன்னபூரணி - கோயில் கொண்டுள்ள இடம்.

- (A) மாங்காடு (B) கும்பகோணம் (C) புன்னை நல்லூர் (D) பண்ணாரி

297. பொருந்தாத இணையைத் தேர்ந்தெடு.

(A). வாவா - அடுக்குத்தொடர்

(B). கணகண - இரட்டைக்கிளவி

(C). பூவும் காயும் - எண்ணும்மை

(D). மரம் தழை - முரண்தொடை

298. கனகசுப்புரத்தினம் - என்னும் இயற்பெயர் கொண்டவர்.

- (A) பாவேந்தர் (B) பாரதியார் (C) சுரதா (D) நாமக்கல் கவிஞர்

299. ஆற்றுணா - பிரித்தெழுதுக.

- (A) ஆறு + உணர் (B) ஆற்று + உணா (C) ஆற்று + ணா (D) ஆற்றவும் + உணா

300. பாம்பாட்டிச் சித்தர் - என்பது

- (A) இடப்பெயர் (B) காரணப்பெயர் (C) ஆகுபெயர் (D) அடைமொழி

301. கடம் - என்பதன் பொருள்

- (A) உயிர் (B) மரம் (C) கடப்பாரை (D) உடம்பு

302. பொருந்தாதவை எவை என அறிக.

- (A) சுட்டுவிரல் (B) பால்வீதி (C) தேன்மழை (D) நேயர் விருப்பம்

303. கவிக்கோ அப்துல் ரகுமானின் சாகத்திய அகாதெமி விருது பெற்ற நூல்

- (A) பித்தன் (B) பால்வீதி (C) ஆலாபனை (D) தாகம் கவிதைகள்

304. “ எவ்வழி நல்லவர் ஆடவர்

அவ்வழி நல்லை; வாழிய நிலனே ” - என்னும் அடிகள் இடம்பெற்ற நூல்

- (A) அகநானூறு (B) புறநானூறு (C) பழமொழி (D) குறுந்தொகை

305. பொருத்துக ( சரியானதைத் தேர்ந்தெடு)

- |            |   |          |            |   |             |
|------------|---|----------|------------|---|-------------|
| (A) அ.அவல் | - | பள்ளம்   | (B) அ.அவல் | - | மேடு        |
| ஆ.மிசை     | - | மேடு     | ஆ.மிசை     | - | விரும்பி    |
| இ.அமர்ந்து | - | விரும்பி | இ.ஈரம்     | - | பள்ளம்      |
| ஈ.ஈரம்     | - | அன்பு    | ஈ.அமர்ந்து | - | உட்கார்ந்து |
| (C) அ.அவல் | - | அன்பு    | (D) அ.அவல் | - | பள்ளம்      |
| ஆ.அமர்ந்து | - | மேடு     | ஆ.மிசை     | - | மேடு        |
| இ.மிசை     | - | பள்ளம்   | இ.ஈரம்     | - | அன்பு       |
| ஈ.ஈரம்     | - | விரும்பி | ஈ.அமர்ந்து | - | நன்மை       |

306. சங்ககால பெண்பாற் புலவர்களுள் அதிகமான பாடல்களைப் பாடியவர்.

(A) பாரிமகளிர்

(B) காக்கைப்பாடியார்

(C) சங்ககால ஓளவையார்

(D) ஆத்திச்சூடி ஓளவையார்

307. புறநானூறு என்பது ..... பொருளைப் பற்றிய பாடல்களின் தொகுப்பு

(A) அகம்

(B) புறம்

(C) அகமும் புறமும்

(D) காதல்

308. தமிழக அரசின் நல்லாசிரியர் விருது பெற்ற கவிஞர்

(A) அப்துல் ரகுமான்

(B) தாராபாரதி

(C) பாரதியார்

(D) வாணிதாசன்

309. சரியானவற்றை தேர்ந்தெடு:

அ. தாராபாரதி - புதிய விடியல்கள்

ஆ. ஓளவையார் - நீதிநெறி விளக்கம்

இ. பாரதியார் - குடும்ப விளக்கு

ஈ. அப்துல் ரகுமான் - பால்வீதி

(A) அ, ஆ, இ - சரி

(B) ஆ, இ, ஈ - சரி

(C) அனைத்தும் சரி

(D) அ, ஈ - சரி

310. “ புல்லாய் பிறந்தேன் நான் - என்று

புலம்ப வேண்டாம் ” - இது யார் கூற்று.

(A) கவிக்கோ

(B) தாராபாரதி

(C) சித்தர்

(D) வள்ளலார்

311. “முகத்தான் அமர்ந்தினிது நோக்கி அகத்தானாம் ” இதில் பயின்றுள்ள எதுகை.

(A) இணைஎதுகை

(B) கூழைஎதுகை

(C) பொழிப்பு

(D) ஒருஉ எதுகை

312. துன்புறாஉம் - இதில் பயின்றுள்ள அளபெடை

- (A) சொல்லிசை (B) செய்யுளிசை (C) இன்னிசை (D) உயிரளபெடை

313. “ மக்கள் கவிஞர் ” என்று அழைக்கப்படுபவர்

- (A) பாரதியார் (B) தாராபாரதி (C) கண்ணதாசன் (D) பட்டுக்கோட்டையார்

314. “ பயிரை வளர்த்தால் பலனாகும் - அது

உயிரைக் காக்கும் உணவாகும் ” - எனப் பாடியவர்.

- (A) இராமச்சந்திரக்கவி (B) பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம்

- (C) தாராபாரதி (D) அப்துல்ரகுமான்

315. “ கல்லையும் மண்ணையும் காய்ச்சிக் குடிக்க இறைவன் சொல்லித் தரவில்லையே ” - என்னும்

கருத்தை உணர்த்தியவர்.

- (A) பட்டுக்கோட்டையார் (B) தாராபாரதி (C) திருவள்ளுவர் (D) இராமச்சந்திரக்கவிராயர்

316. “ செங்கப்படுத்தான் காடு ” - என்னும் ஊரில் பிறந்தவர்

- (A) அந்தக்கவி (B) பட்டுக்கோட்டைக் கல்யாண சுந்தரனார்

- (C) இராமச்சந்திரகவிராயர் (D) கண்ணதாசன்

317. “ தனிப்பாடல் திரட்டு ” என்னும் பெயரில் அமைந்த பாடல்கள் தொகுக்கப்பட்ட காலம்.

- (A) 200 - 300 ஆண்டுகளுக்குள் (B) 100 - 200 ஆண்டுகளுக்குள்

- (C) 1000 ஆண்டுகளுக்குள் (D) சங்ககாலம்

318. பதுமத்தான் - என்பது யாரைக் குறிக்கும் சொல்.

- (A) ஈசன் (B) திருமால் (C) பிரமன் (D) முருகன்

319. “ பகுத்தறிவுக் கவிராயர் ” என்று மக்களால் அழைக்கப்படுபவர் வாழ்ந்த காலம்.

- (A) 1899 - 1981 (B) 1900 - 1947 (C) 1801 - 1899 (D) 1902 — 1981

320. குற்றாலக் குறவஞ்சியின் ஆசிரியர்

- (A) பெயர் அறியவில்லை (B) திரிகூட ராசப்பக்கவிராயர்  
(C) அந்தக்கவி வீரராகவர் (D) அருணாச்சலக்கவிராயர்

321. வான் கவிகள் என்பதன் பொருள்

- (A) தேவர்கள் (B) வானரங்கள் (C) சித்தர்கள் (D) பெண் குரங்குகள்

322. குறவஞ்சி - என்பது

- (A) பேரிலக்கியம் (B) குறும்பாடல் (C) சிற்றிலக்கியம் (D) நாட்டுப்புறப் பாடல்

323. குற்றால மலையில் குடிக்கொண்டிருக்கும் தெய்வம்

- (A) சிவன் (B) முருகன் (C) விநாயகர் (D) காளி

324. ஒரு சொல்லோ தொடரோ இருபொருள் தருமாறு பாடப்படுவது ..... எனப்படும்.

- (A) பொருள் பின்வருதல் (B) சொல் பின்வருதல்  
(C) சொற்பொருள் பின்வருதல் (D) சிலேடை

325. இரட்டுறமொழிதல் - பிரித்து அறிக.

(A) இரட்டுற + மொழிதல் (B) இரண்டு + உற + மொழிதல்

(C) இரண்டுற + மொழிதல் (D) இரட்டு + உற + மொழிதல்

326. அழகிய சொக்கநாதப் புலவர் பிறந்த இடம்

(A) கடலூர் மாவட்டம் (B) கன்னியாகுமரி மாவட்டம்

(C) திருநெல்வேலி மாவட்டம் (D) காஞ்சிபுரம்

327. வள்ளலாரின் அறச்சாலை அமைந்துள்ள இடம்

(A) கடலூர் (B) வடலூர் (C) சென்னை (D) மதுரை

328. பத்துப்பாட்டும், எட்டுத்தொகையும் ..... கால நூல்கள்

(A) சங்கம் மருவிய காலம் (B) பல்லவர் காலம் (C) சோழர்காலம் (D) சங்ககாலம்

329. பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்களுள் பெரும்பாலானவை

(A) அற நூல்கள் (B) அகப்பொருள் நூல்கள் (C) புறப்பொருள் நூல்கள் (D) கதைத் தழுவிய நூல்கள்

330. சரியான பொருளைத் தேர்ந்தெடு:

வன்மை

வண்மை

(A). கொடுமை - வலிமை

(B). வலிமை - கொடை

(C). கொடை - கொடுமை

(D). பொய்கூறுதல் - பசியின்மை

331. பாரதிதாசனால் எழுதப்படாத நூல்

- (A) அழகின் சிரிப்பு (B) குடும்பவிளக்கு (C) குயில்பாட்டு (D) இருண்டவீடு

332. முன்றுறை அரையனார் - இதில் அரையனார் என்பது

- (A) ஒன்றில்பாதி (B) கவிஞர்கள் (C) அரசன் (D) இறைவன்

333. தழையா வெப்பம் - இதன் இலக்கணக் குறிப்பு

- (A) வினைத் தொகை (B) வினையாலணையும் பெயர்  
(C) தொழிற்பெயர் (D) ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சம்

334. பழமொழி என்னும் நூலில் அமைந்துள்ள பாடல்களின் எண்ணிக்கை

- (A) 300 (B) 1000 (C) 400 (D) 500

335. தமிழகத்தில் காடுமலைகளில் சித்தர்கள் வாழ்ந்த காலம் ..... முன்பு.

- (A) 400 (B) 1000 (C) 500 (D) 2000

336. உன்னை வைதவரைக் கூட நீ வையாதே - யார் கூற்று?

- (A) பாம்பாட்டி சித்தர் (B) குதம்பை சித்தர் (C) கடுவெளிச் சித்தர் (D) அழகுணிச் சித்தர்

337. உருவ வழிபாடு செய்யாமல் வெட்ட வெளியையே கடவுளாக வழிபட்டவர்.

- (A) பாம்பாட்டிச் சித்தர் (B) அழகுணிச் சித்தர் (C) குதம்பைச் சித்தர் (D) கடுவெளிச் சித்தர்

338. புதுக்கவிதை புனைவதில் புகழ் பெற்றவர்

- (A) அப்துல் ரகுமான் (B) தாராபாரதி (C) பாரதியார் (D) உடுமலைக் கவிஞர்

339. “ பூமிப்பந்து என்ன விலை - உன்

புகழைத் தந்து வாங்கும் விலை ” - எனப் பாடியவர்.

(A) அப்துல் ரகுமான்

(B) தாராபாரதி

(C) உடுமலை நாராயணன்

(D) பட்டுக்கோட்டை கலியாணசுந்தரம்

340. “ பகுத்தறிவுக் கவிராயர் ” என்று தமிழக மக்களால் அழைக்கப்படுபவர்.

(A) பட்டுக்கோட்டை கலியாணசுந்தரனார்

(B) தாராபாரதி

(C) இராமச்சந்திரகவிராயர்

(D) உடுமலை நாராயணகவி

341. கோயில் கும்பாபிஷேகம் நடைபெற்றது - “ கும்பாபிஷேகம் ” தூய தமிழ்ச் சொல்

(A) திருமுழுக்கு

(B) குடமுழுக்கு

(C) மஞ்சன நீர்முழுக்கு

(D) பாலில் நீராட்டுதல்

342. பிளாட்பாரம் - தூய தமிழ்ச் சொல்

(A) நடைமேடை

(B) தார்பாதை

(C) நடைபாதை

(D) ஓரமாக நடந்துபோதல்

343. கமனசித்தர் வந்து காயசித்தி விளைப்பார் - காயசித்தி என்பது

(A) மூலிகை

(B) சிற்றன்னை

(C) காயம் (வடு)

(D) மலைக்குன்றுகள்

344. செய்யும் தொழிலே தெய்வம் - எனக் கூறியவர்

(A) பட்டுக்கோட்டை கலியாணசுந்தரம்

(B) சுப்புரத்தினதாசன்

(C) பாரதிதாசன்

(D) நாமக்கல் கவிஞர் இராமலிங்கனார்

345. நயன் ஈன்று நன்றி பயக்கும் பயன் ஈன்று



பண்பின் தலைப்பிரியாச் சொல் - இப்பாடலில் அமைந்துள்ள நயம்.

- (A) இணைமோனை - பொழிப்புமோனை - சீர்எதுகை  
 (B) கூழைமோனை - சீர்எதுகை - முற்றுமோனை  
 (C) இணைமோனை - ஒருஉ மோனை - சீர்எதுகை  
 (D) அடிமோனை - அடிஎதுகை - சீர்எதுகை - சீர்மோனை

346. இனிய உளவாக இன்னாத கூறல்

கனியிருப்பக் காய்கவர்ந் தற்று - இப்பாடலில் பயின்றுள்ள அணி

- (A) எடுத்துக்காட்டு உவமையணி (B) உவமையணி  
 (C) சொற்பொருள் பின்வருநிலையணி (D) இல்பொருள் உவமையணி

347. இராமலிங்க அடிகள் பிறந்த ஊர்.

- (A) கடலூர் மாவட்டம் - மேலூர் (B) கடலூர் மாவட்டம் - வடலூர்  
 (C) கடலூர் மாவட்டம் - தேவனூர் (D) கடலூர் மாவட்டம் - மருதூர்

348. அன்பிலதனை வெயில்போலக் காயுமே

அன்பிலதனை அறம் - இக்குறட்பா எந்த அதிகாரத்தில் இடம் பெற்றுள்ளது.

- (A) பொறையுடைமை (B) அன்புடைமை (C) ஊக்கமுடைமை (D) அடக்கமுடைமை

349. சங்க நூல்களுக்குப் பின் தோன்றிய நூல்களின் தொகுப்பு

- (A) பதினெண் மேல்கணக்கு (B) குற்றால குறவஞ்சி

(C) பதினெண் கீழ்க்கணக்கு

(D) சித்தர் பாடல்கள்

350. நாலடியார் பாடலில் “ செய் விளைக்கும் வாய்க்கால் அணையார் தொடர்பு ” என்ற பாடல் வரி

உணர்த்துவது

(A) நெருங்கி உள்ளவர்களின் நட்பை தேடிக்கொள்வது

(B) தூரத்தில் உள்ளவர்களின் நட்பை தேடிக்கொள்வது

(C) நம்மை இகழ்ந்தவருடன் நட்பு கொள்வது

(D) நமக்கு தீங்கு விளைவிப்பவர்களிடமிருந்து ஒதுங்கிக்கொள்வது

351. புரட்சிக் கவிஞர் பாரதிதாசன் வாழ்ந்த காலம்

(A) 29.5.1981 முதல் 21.5.1965 வரை

(B) 29.4.1990 முதல் 21.4.1965 வரை

(C) 29.4.1891 முதல் 21.4.1964 வரை

(D) 29.4.1979 முதல் 21.4.1974 வரை

352. “ கட்டு சோறு ” என்பது

(A) கார கூட்டு கலவை உணவு

(B) அறுசுவை உணவு

(C) வழிநடை உணவு

(D) பசியை போக்கக்கூடிய சிறு உணவு

353. புண்ணிய நதிகளைத் தேடிபோய் முழுகாதே ! என்று கூறிய சித்தர்.

(A) பாம்பாட்டிச் சித்தர்

(B) குதம்பை சித்தர்

(C) அழகுணிச் சித்தர்

(D) இவற்றில் எதுவுமில்லை

354. கவிஞர் தாராபாரதி வாழ்ந்த காலம்

(A) 26.6.1949 முதல் 13.6.2000 வரை (B) 26.7.1947 முதல் 23.5.2000 வரை

(C) 26.2.1947 முதல் 13.5.2000 வரை (D) 26.3.1947 முதல் 13.5.2000 வரை

355. தமிழர்களின் வரலாறு, பண்பாடு ஆகியவற்றை அறிய உதவும் நூல்.

(A) பழமொழி நானூறு (B) திருக்குறள் (C) புறநானூறு (D) அகநானூறு

356. இவற்றில் சரியானவை எது

அ. அளை இ - கலந்து

ஆ. துவ்வாமை - வறுமை

இ. அல்லவை - பாவம்

ஈ. சிறுமை - துன்பம்

(A) அ, இ - சரி (B) ஆ, ஈ - சரி (C) அ, ஆ, இ - சரி (D) அனைத்தும் சரி

357. பட்டுக்கோட்டை கல்யாண சுந்தரம் வாழ்ந்த காலம்

(A) 15.4.1930 முதல் 8.10.1959 வரை (B) 13.2.1930 முதல் 8.10.1959 முதல்

(C) 13.4.1930 முதல் 8.10.1959 வரை (D) 13.4.1930 முதல் 8.10.1949 வரை

358. ஒன்றே யென்னின் ஒன்றே யாம் - எனத் தொடங்கும் பாடல் இடம் பெற்ற நூல்.

(A) பாலகண்டம் (B) கிட்கிந்தா காண்டம் (C) ஆரண்ய காண்டம் (D) யுத்தகாண்டம்

359. வடமொழியில் இராமாயணம் எழுதியவர்.

(A) வியாசர் (B) வான்மீகி (C) கம்பர் (D) பெருந்தேவனார்

360.கம்பர் பிறந்த ஊர்.

- (A) தேரெழுந்தூர் (B) வடலூர் (C) திருவெண்ணெய் நல்லூர் (D) திருவழுந்தூர்

361.கம்பர் பிறந்த நாடு.

- (A) சேரநாடு (B) சோழ நாடு (C) பாண்டிய நாடு (D) தொண்டை நாடு

362.திருவெண்ணெய் நல்லூர் சடையப்ப வள்ளல் ஆதரித்தவர்.

- (A) கம்பர் (B) இளங்கோவடிகள் (C) வான்மீகி (D) பாரதியார்

363.வேறுபட்ட நூலை கண்டறிக.

- (A) ஏரெழுபது (B) சிலையெழுபது (C) அந்தாதி (D) திருக்கை வழக்கம்

364.கம்பரின் சமகால புலவர் அல்லாதவரைக் கண்டறிக.

- (A) ஜெயங்கொண்டார்(B) ஓளவையார் (C) புகழேந்திப்புலவர் (D) ஒட்டக்கூத்தர்

365.தமிழரசி குறவஞ்சியை இயற்றியவர்.

- (A) வெ. இராமலிங்கனார் (B) கவிமணி(C) பாரதிதாசன் (D) அ. வரதநஞ்சையப்பிள்ளை

366.குறவஞ்சி என்பது ----- வகை நூல்.

- (A) பேரிலக்கியம் (B) சிற்றிலக்கியம் (C) காப்பியங்கள் (D) தொகுப்புநூல்

367.பொருத்துக.

a b c d

- (a) தங்கத்தோடா - 1. நமச்சிவாய முதலியார்

A 1 4 2 3

- (b) ஆசிரியர் - 2. கற்றோர்கள் B 1 2 3 4
- (c) புலவரேறு - 3. தமிழரசி குறவஞ்சி அரங்கேற்றம் C 4 2 1 3
- (d) ஞானியாரடிகள் - 4. கரந்தைத் தமிழ்ச்சங்கம் D 4 3 2 1

368.நாமக்கல் கவிஞர் வாழ்ந்த காலம்.

- (A) 1888 - 1971 (B) 1888 - 1972 (C) 1886 - 1972 (D) 1885 - 1971

369.நாமக்கல் கவிஞர் தம் பெற்றோருக்கு ----- மகனாக பிறந்தார்.

- (A) 4 (B) 5 (C) 3 (D) 8

370.“கத்தியின்றி ரத்தமின்றி யுத்தமொன்று வருகுது” என்று முழக்கமிட்டவர்.

- (A) வெ. இராமலிங்கனார் (B) பாரதிதாசன் (C) பாரதியார்(D) தேசிக விநாயகம் பிள்ளை

371.யாரையும் - இலக்கணக் குறிப்பு.

- (A) எண்ணும்மை (B) முற்றும்மை (C) உம்மைத்தொகை (D) எதுவுமில்லை

372.தவறான கூற்றைத் தேர்ந்தெடு - நாமக்கல் கவிஞர்.

- (A) ஓவியக்கலையில் வல்லவர்
- (B) சட்டமன்ற மேலவை உறுப்பினராக பதவி வகித்தார்.
- (C) மாநில அரசின் “பத்மபூசன்” விருது பெற்றார்
- (D) இவர் விடுதலைப் போராட்ட வீரர்

373. பொருத்துக.

a b c d

(a) போனவர் - 1. வினையாலணையும் பெயர் A 1 4 2 3

(b) இல்லாதவர் - 2. எதிர் மறை வினையாலணையும் பெயர் B 1 3 2 4

(c) அடி வாழ்த்துவம் - 3. இரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகை C 4 2 1 3

(d) வாழ்த்துவம் - 4. தன்மை பன்மை வினைமுற்று D 1 2 3 4

374. முற்றும் அற்று ஒரோ வழி - என்னும் நூற்பாவிற்கு பொருத்தமான சொல்லைக் காண்க.

(A) கருத்தோடிசைத்து (B) செலவழித்தான் (C) முரட்டுக் காளை (D) நிறையுடைமை

375. மேல்நாடு - பிரித்தெழுதுக.

(A) மேல் + நாடு (B) மேலை + நாடு (C) மேற்கு + நாடு (D) மேன்மை + நாடு

376. சங்க நூல்கள் பழந்தமிழ் இலக்கணமாகிய ----- இலக்கியங்களாய்த் திகழ்கின்றன.

(A) தொல்காப்பியம் (B) அகத்தியம் (C) நன்னூல் (D) இலக்கண விளக்கம்

377. வெளிப்படையாகத் தெரியும் பொருளோடு பிறிதொரு பொருள் புலப்படுமாறு அமைப்பது -----

உத்தியாகும்.

(A) உள்ளுறை உவமம் (B) இறைச்சிப்பொருள் (C) இலக்கண உத்தி (D) இலக்கிய உத்தி

378. குறிப்புப் பொருள் உத்தி என்பது இலக்கியத்தில் கூறப்படுவன.

(A) உள்ளுறை உவமம் (B) இறைச்சிப் பொருள்

(C) உள்ளுறை - இறைச்சி இரண்டும் (D) எதுவுமில்லை

379.தொகை நூல்களில் அகப்புறப்பாடல் இடம் பெற்ற நூல்.

- (A) குறுந்தொகை (B) நற்றிணை (C) ஐங்குறுநூறு (D) பரிபாடல்

380.எட்டுத்தொகை நூல்களில் அகம் மற்றும் புறம் பாடல்வகை அமைந்த நூல்கள் முறையே.

- (A) 5 + 3 = 8 (B) 3 + 5 = 8 (C) 5 + 2 = 7 (D) 5 + 2 + 1 = 8

381.புறநானூற்றில் அமைந்த பாடல்கள் - திணை - துறை ஆகியவற்றை வரிசைப்படுத்துக.

- (A) 400 - 11 - 65 (B) 401 - 12 - 65 (C) 400 - 12 - 64 (D) 400 - 65 - 12

382.புறநானூற்றில் சில பாடல்களை ஜி.யு. போப் ----- மொழியில் மொழி பெயர்த்தார்.

- (A) இலத்தீன் (B) சமஸ்கிருதம் (C) இந்தி (D) ஆங்கிலம்

383."நல்லது செய்தல் ஆற்றீர் ஆயினும்

அல்லது செய்தல் ஓம்புமின்" - இத்தொடர் இடம் பெற்ற நூல்.

- (A) திருக்குறள் (B) புறநானூறு (C) திருவாசகம் (D) சிலம்பு

384.எரிந்தி லங்கு சடைமுடி முனிவர்

புரிந்து கண்ட பொருள் மொழிந் தன்று - இத்தொடர் இடம் பெற்ற நூல்.

- (A) இலக்கணமாலை (B) திருவள்ளுவமாலை (C) நன்னூல் (D) புறப்பொருள் வெண்பா மாலை

385.ஈற்றயலடி முச்சீராகவும், ஏனைய அடிகள் நான்கு சீர்களாவும் அமைந்த பாடல் -----

பாவகையைச் சேர்ந்தது.

- (A) நேரிசை ஆசிரியப்பா (B) நிலை மண்டில ஆசிரியப்பா

(C) இணைகுறள் ஆசிரியப்பா

(D)ஆசிரியப்பா

386. தவறான இணையைக் கண்டறிக.

(A) குறிஞ்சி - 2, 22, 32 என்னும் பாடல் வரிசை (B) முல்லை - 4, 14, 24 என்னும் பாடல் வரிசை

(C) நெய்தல் - 10, 20, 30 என்னும் பாடல் வரிசை (D) மருதம் - 6, 16, 26 என்னும் பாடல் வரிசை

387.மணிமிடைப் பவளம், களிற்றியானை நிரை, நித்திலக் கோவை - ஆகிய பிரிவுகள் முறை பாடல்களை வரிசைப்படுத்துக.

(A)  $120 + 180 + 100 = 400$ (B)  $180 + 120 + 100 = 400$ (C)  $100 + 120 + 180 = 400$ (D)  $180 + 100 + 120 = 400$ 

388.கூற்று ஆய்வு செய்க . “ அகநானூறு”.

(அ) அகவற்பாக்களால் தொகுக்கப்பட்டது

(ஆ) தொகுத்தவர் - உருத்திர சன்மன்

(இ) தொகுப்பித்தவர் - உக்கிரப் பெருவழுதி

(A) கூற்று அ மட்டும்சரி(B) கூற்று இ மட்டும் தவறானது

(C) கூற்று ஆ மட்டும் சரி(D) அனைத்தும் சரி

389.வேனில் காலம், பின்பனிக் காலத்திற்கு உரிய திணை.

(A) குறிஞ்சி

(B) மருதம்

(C) பாலை

(D) முல்லை



390. பொருந்தாத இணையைக் கண்டறிக.

(A) கார்காலம் - ஐப்பசி, கார்த்திகை

(B) பின்பனிக்காலம் - மாசி, பங்குனி

(C) முன்பனிக்காலம் - மார்கழி, தை

(D) முதுவேனில்காலம் - ஆனி, ஆடி

391. பொருத்துக.

a b c d

(a) குறிஞ்சி - 1. வைகறை

A 1 4 2 3

(b) முல்லை - 2. எற்பாடு

B 1 3 2 4

(c) மருதம் - 3. யாமம்

C 4 3 1 2

(d) நெய்தல் - 4. மாலை

D 3 4 1 2

392. செவ்வழிப்பண் என்பது ----- திணைக்கு உரியது.

(A) முல்லை

(B) நெய்தல்

(C) மருதம்

(D) குறிஞ்சி

393. முல்லைத் திணைக்குரிய மரங்கள்.

(A) அகில் - சந்தனம் - வேங்கை

(B) வஞ்சி - காஞ்சி - இருப்பை

(C) புன்னை - தாழை - ஓமை

(D) கொன்றை - காயா - குருத்து

394. பொருத்துக.

a b c d

(a) பாலை - 1. நிரைகவர்தல்

A 1 4 2 3

(b) மருதம் - 2. கடா விடுதல்

B 1 3 2 4

(c) முல்லை - 3. குழலூதல்

C 4 2 1 3

(d) குறிஞ்சி - 4. வெறியாடல்

D 1 2 3 4

395. குறிஞ்சித் திணைக்குரிய தெய்வம்.

(A) மாயோன்

(B) இந்திரன்

(C) சேயோன்

(D) வருணன்

396. நற்றிணை - பிரித்தெழுதுக.

(A) நல் + திணை

(B) நன்மை + திணை

(C) நற் + திணை

(D) நல்ல + திணை

397. நற்றிணையைத் தொகுத்தவர்.

(A) பன்னாடு தந்த மாறன் வழுதி (B) உக்கிரப் பெருவழுதி

(C) உருத்திரசன்மன் (D) யாருமில்லை

398. செலீஇய - இலக்கணக் குறிப்பு.

(A) இன்னிசை அளபெடை

(B) சொல்லிசை அளபெடை

(C) செய்யுளிசை அளபெடை

(D) வேற்றுமை உருபும் பயனும் உடன் தொக்கத் தொகை

399. சின்னாள் - பிரித்து எழுதுக.

(A) சின்மை + நாள்

(B) சில + நாள்

(C) சின் + நாள்

(D) சில் + நாள்

400. ஒழுகுநீ ராரல் பார்க்கும்

குருகு முண்டு தான் மணந்த ஞான்தே - குருகு - என்பதன் பொருள்.

(A) காக்கை

(B) அன்னம்

(C) வாத்து

(D) நாரை

401. பொருத்துக.

a b c d

- (a) நக்கீரர் - 1. வெறுத்த கேள்வி விளங்கு புகழ் கபிலர் A 1 4 2 3
- (b) இளங்கீரனார் - 2. வாய்மொழிக் கபிலர் B 1 3 2 4
- (c) நப்பசலையார் - 3. நல்லிசைக் கபிலர் C 4 2 1 3
- (d) பெருங்குன்றூர் கிழார் - 4. பொய்யா நாவிற் கபிலர் D 2 1 4 3

402. தவறாண இணையைக் கண்டறிக.

- (A) முல்லை - பேயனார் (B) மருதம் - ஓரம் போகியார்
- (C) பாலை - ஓதலாந்தையார் (D) நெய்தல் - குறிஞ்சி

403. ஐங்குறுநூறு - தொகுப்பித்தவர்.

- (A) சேர மன்னன் யானைக் கட்சேய் (B) உக்கிர பெருவழுதி
- (C) மதுரை உப்பூரி குடிக்கிழார் (D) பன்னாடு தந்தை மாறன் வழுதி

404. அஞ்சிலோதி - பிரித்து எழுதுக.

- (A) அஞ்சில் + ஓதி (B) அம் + சில + ஓதி (C) அம்சில் + ஓதி (D) அஞ்சு + இல் + ஓதி

405. பொருத்துக.

a b c d

- (a) வேற்காளை - 1. இரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகை A 1 2 3 4
- (b) காளை - 2. உவமையாகுபெயர் B 1 3 2 4

(c) புனைகலம் - 3. வினைத்தொகை C 4 2 1 3

(d) பொலம் புனை - 4. மூன்றாம் வேற்றுமைத் தொகை D 2 1 4 3

406. இயல்பினும் விதியினும் உயிர் முன் நின்ற கசதப மிகும். இந்த நன்னூலுக்கு பொருத்தமான சொல்லைக் கண்டறிக.

(A) கையேந்தி (B) திருக்குறள் (C) சிலப்பதிகாரம் (D) மூவருலா

407. அரசியல், அங்கவியல், ஒழிபியல் - இவை ----- பாலில் இடம் பெறுகின்றன.

(A) அறம் (B) பொருள் (C) இன்பம் (D) எதுவுமில்லை

408. திருக்குறளில் அமைந்துள்ள இயல்கள்.

(A) 3 (B) 6 (C) 9 (D) 11

409. எற்றா விளக்கு- இலக்கணக் குறிப்பு.

(A) விணையாலணையும் பெயர் (B) வினைத்தொகை  
(C) பெயரச்சம் (D) ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரச்சம்

410. அகழ்வாரைத் தாங்கும் நிலம் போல - இத்தொடரில் பயின்றுள்ள அணி.

(A) உவமையணி (B) எடுத்துக்காட்டு உவமையணி  
(C) இல்பொருள் உவமையணி (D) தொழில் உவமையணி

411.இன்மையுள் இன்மை விருந்தொரால் வன்மையுள்

வன்மை மடவார்ப் பொறை - இப்பாடலில் பயின்றுள்ள அணி.

(A) உவமையணி (B) எடுத்துக் காட்டு உவமையணி

(C) பிறிது மொழிதல் அணி (D) சிலேடை

412.என்றும் புலரா தியாணர்நாட் செல்லுகினும் - இத்தொடர் இடம் பெற்ற நூல்.

(A) திருக்குறள் (B) நாலடியார் (C) பழமொழி (D) திருவள்ளுவமாலை

413.“வள்ளுவனைப் பெற்றதால் பெற்றதே புகழ் இவ்வையகம்” - எனப் பாடியவர்.

(A) பாரதியார் (B) பாரதிதாசனார் (C) கவிமணி (D) நாமக்கல் கவிஞர்

414.வள்ளுவன் தன்னை உலகினுக்கே - தந்து

வான்புகழ் கொண்ட தமிழ்நாடு - என வள்ளுவனைப் போற்றியவர்.

(A) பாரதியார் (B) பாரதிதாசனார் (C) கவிமணி (D) கவிஞர் சுரதா

415.திருவள்ளுவர் வாழ்ந்த காலம்.

(A) கி.பி. 31 (B) கி.பி. 1ம் நூற்றாண்டு (C) கி.மு. முதல் நூற்றாண்டு (D) கி.மு. 31

416.நன்றி மறப்பது நன்றன்று நன்றல்லது

அன்றே மறப்பது நன்று - இப்பாடலில் பயின்றுள்ள அணி.

(A) சொற்பொருள் பின்வருநிலையணி (B) பொருள் பின்வருநிலையணி

(C) சொல் பின்வருநிலையணி (D) எதுவுமில்லை

417. சால்பு - என்பதன் பொருள்.

- (A) அளவு (B) நிறைப்பண்பு (C) பரப்பு (D) நன்னடத்தை

418. பொருத்துக.

- (a) மடவார் - 1. பற்றுக்கோடு A 1 2 3 4  
 (b) ஓரால் - 2. அறிவிலிகள் B 2 3 4 1  
 (c) பொன்றும் - 3. நீக்குதல் C 4 2 3 1  
 (d) துப்பு - 4. அழியும் D 2 1 4 3

419. பொருத்துக.

- (a) செறுவர் - 1. அறிவுடைமை A 2 1 4 3  
 (b) ஒட்பம் - 2. பகைவர் B 2 3 4 1  
 (c) உய்ப்பது - 3. அறிவு இன்மை C 4 2 3 1  
 (d) பேதைமை - 4. செலுத்துவது D 2 4 1 3

420. வேறுபாடு காண்க.

- (A) அரும்பத உரைக்காரர் (B) சேனா வரையர் (C) ந.மு. வேங்கடசாமி (D) அடியார்க்கு நல்லார்

421.சரியான பொருத்து உடையன எது? கண்டறிக.

(A) ஒல்காமை - தளராமை

(B) திட்பம் - வலிவின்மை

(C) கலங்காது - மனம் தெளிவற்று

(D) அற்றம் - உயர்வு

422.நீதித் திருக்குறளை நெஞ்சாரத் தம்வாழ்வில்

ஓதித் தொழுது எழுக ஓர்ந்து - எனத் திருக்குறளைப் போற்றி பாடியவர்.

(A) மாங்குடி மருதனார்

(B) கபிலர்

(C) பரணர்

(D) கவிமணி

423.தினையளவு போதாச் சிறுபுல் நீர்நீண்ட

பனையளவு காட்டும் படித்தால் - என்று பாயடியவர்.

(A) மாங்குடி மருதனார்

(B) கவிமணி

(C) கபிலர்

(D) பரணர்

424.கூற்று சிலப்பதிகாரம்.

(அ) அரசியல் பிழைத்தோர்க்கு அறம் கூற்றாகும் - பாண்டிய நாடு

(ஆ) உரைசால் பத்தினியை உயர்ந்தோர் ஏத்துவர் - சேரநாடு

(இ) ஊழ்வினை உருத்து வந்து ஊட்டும் - சோழ நாடு

(A) கூற்று அ மட்டும் சரி(B) ஆ மற்றும் இ சரி (C) ஆ மற்றும் அ சரி(D) அனைத்தும் சரி

425.தவறான இணையைக் கண்டறிக.

(A) புகார்க் காண்டம் - 10 காதைகள்

(B) மதுரைக் காண்டம் - 13 காதைகள்

(C) சிலப்பதிகாரம் - 30 காதைகள்

(D) வஞ்சிக்காண்டம் - 10 காதைகள்

426.நாட்டுதும் யாமோர் பாட்டுடைச் செய்யுள் - இது யார் கூற்று - யாரிடம் கூறியது.

(A)இளங்கோவடிகள் - சாத்தனார்(B) சீத்தலைச் சாத்தனார் - இளங்கோவடிகள்

(C) கம்பர் - ஒட்டக்கத்தர்

(D) ஒட்டக்கத்தர் - கம்பர்

427."தேனிலே ஊறிய செந்தமிழின் சுவை தேறும்" - என்று போற்றப்படும் நூல்.

(A) திருக்குறள்

(B) கம்பராமாயணம்

(C) மணிமேகலை

(D) சிலம்பு

428.குரவைக்கூத்து நடத்தி ----- தெய்வத்திற்கு வழிபாடு செய்வர்.

(A) சிவன்

(B) திருமால்

(C) முருகன்

(D) விநாயகர்

429.தவறான இணையைத் தேர்ந்தெடு.

(A) மாதவி - தலைக்கோலரிவை

(B) இந்திர விழா - காணல் வரிப்பாடல்

(C) கவந்தியடிகள் - பௌத்தத் துறவி

(D) மாதரி - ஆயர்குலப்பெண்

430.உற்றேன் உறாதது உறுவனே ஈதொன்று - இதில ஈதொன்று என்பதன் பொருள்.

(A) வினைப்பயன்

(B) சூளுரை

(C) அநீதி

(D) இகழ்ச்சியுரை

431.புல்லென் மருள்மாலைப் பூங்கொடியாள் பூசலிட

ஒல்லென் ஒலி படைத்த ஊர்.

(A) மதுரை

(B) வஞ்சி

(C) பூம்புகார்

(D) சேரநாடு

432.சிலப்பதிகாரத்தின்உட்பிரிவு.

(A) படலம்

(B) காதை

(C) காண்டம்

(D) இயல்



433.ஊர் சூழ் வரி - இதில் வரி என்பது ----- வகையாகும்.

(A) சந்தப்பாடல் (B) கிராமியப்பாடல் (C) இசைப்பாடல்(D) கொண்டாட்டப்பாடல்

434.ஈர்வளை - இலக்கணக்குறிப்பு.

(A) பண்புத்தொகை (B) வினைத்தொகை (C) உம்மைத் தொகை (D) விரிவுவமை

435.கம்பர் தாம் இயற்றிய நூலுக்கு இட்டப்பெயர்.

(A) கம்பராமாயணம் (B) இராமாயணம் (C) இராமவதாரம் (D) இராமகாதை

436.ஆதிகவி என்று அழைக்கப்பட்டவர்.

(A) கம்பர் (B) வான்மீகி (C) வியாசர் (D) வில்லிபுத்தூரர்

437.வரமிகு கம்பன் சொன்ன வண்ணங்களின் எண்ணிக்கை.

(A) 96 (B) 106 (C) 116 (D) 86

438.ஏழாவது காண்டமாகிய உத்திர காண்டத்தை எழுதியவர்.

(A) கம்பர் (B) வான்மீகி (C) புகழேந்திப் புலவர்(D) ஒட்டக்கூத்தர்

439.கம்பராமாயணம் என்பது.

(A) மொழிபெயர்ப்பு நூல் (B) முதன்மையான நூல் (C) தனி நூல் (D) வழி நூல்

440.கம்பராமாயணத்தின் முடிமணியாக திகழும் காண்டம்.

(A) உத்தர காண்டம்(B) சுந்தர காண்டம்(C) யுத்த காண்டம் (D) ஆரண்ய காண்டம்

441. சிறிய திருவடி என்று கம்பராமாயணத்தில் குறிப்பிடப்படுபவர்.

- (A) இராமன் (B) இலக்குவன் (C) அனுமன் (D) சீதை

442. "விற்பெருந் தடந்தோள் வீர" - இத்தொடரால் அழைக்கப்படுபவர்.

- (A) இராவணன் (B) இலக்குவன் (C) சும்பகர்ணன் (D) இராமன்

443. இராமன் கொடுத்ததாக சீதைக்குக் கொடுக்குமாறு அனுமனிடம் கொடுத்து அனுப்பியது.

- (A) சூளாமணி (B) கணையாழி (C) அட்டிகை (D) மெட்டி

444. தனயை - என்பதன் பொருள்.

- (A) மகள் (B) தனயன் (C) மருமகள் (D) மனைவி

445. கைத்தலம் - இலக்கணக் குறிப்பு.

- (A) உம்மைத்தொகை (B) உவமைத்தொகை

- (C) இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகை (D) இரண்டாம் வேற்றுமை உருபு

446. தேம்பாவணியின் பாட்டுடைத் தலைவன் .

- (A) சூசை மாமுனிவர் (B) இயேசு பெருமான் (C) அன்னை மேரி (D) வீரமாமுனிவர்

447. தேம்பாவணியில் உள்ள படலங்கள் - பாடல்கள் - காண்டங்கள் முறையே வரிசைப்படுத்துக.

- (A) 3 - 36 - 3615 (B) 3615 - 36 - 3 (C) 36 - 3615 - 3 (D) 36 - 3 — 3615

448. கிறித்துவர்களின் கலைக் களஞ்சியம் எனப்படும் நூல்.

- (A) பழைய எற்பாடு (B) தேம்பாவணி (C) புதிய எற்பாடு (D) பைபிள்

449. வீரமாமுனிவர் தமிழகம் வந்த ஆண்டு.

- (A) 1710 (B) 1794 (C) 1910 (D) 1810

450. வேறுபட்டுள்ள நூலைக் கண்டறிக.

- (A) செந்தமிழ் இலக்கணம் (B) இலக்கண விளக்கம்  
(C) கொடுத்தமிழ் இலக்கணம் (D) தொன்னூல் விளக்கம்

451. திருக்குறளில் அறம் - பொருள் இரண்டையும் வீரமாமுனிவர் ----- மொழியில் மொழி

பெயர்த்துள்ளார்.

- (A) வடமொழி (B) கிரேக்கம் (C) ஆங்கிலம் (D) இலத்தீன்

452. "வெற்று உடல் வலிமை கொண்டவனுக்கு நாம் அஞ்சுவதா?" - இக்கூற்று யார் யாரிடம் கூறியது -

இடம் பெற்ற நூல்.

(A) தாவீதன் -

கோலியாத்து - தேம்பாவணி

(B) தாவீதன் - சவுல் நாட்டு மக்கள் - தேம்பாவணி

(C) கோலியாத்து - தாவீதன் - திருக்காவலூர் கலம்பகம்

(D) இராமன் - இராவணன் - கம்பராமாயணம்

453. அகல் முகில் - இலக்கணக் குறிப்பு.

- (A) உம்மைத்தொகை (B) பண்புத் தொகை  
(C) இருபெயரொட்டுப் பண்புத் தொகை (D) வினைத்தொகை

454. தெரிந்த ஆய்ந்த வைஞ்சிலையோடு - ஐஞ்சிலை என்பதன் பொருள்.

(A) ஐந்து கற்கள் (B) ஐந்து சிலைகள்

(C) ஐந்து உலோகங்கள் (பஞ்சலோகம்) (D) பஞ்சபாண்டவர்கள்

455. வீரமாமுனிவரின் தாய்நாடு.

(A) பிரான்சு

(B) இங்கிலாந்து

(C) இத்தாலி

(D) ஜெர்மனி

456. தமிழகத்தின் இரகூல்கம்சதோவ் - என்று அழைக்கப்படுபவர்.

(A) பாரதியார்

(B) பாரதிதாசனார்

(C) கண்ணதாசன்

(D) சுரதா

457. தன் இனத்தையும் மொழியையும் பாடாத கவிதை

வேரில்லாத மரம் ; கூடில்லாத பறவை - எனப் பாடியவர்.

(A) பாரதியார்

(B) பாரதிதாசனார்

(C) கவிமணி

(D) இரகூல்கம்சதோவ்

458. வேறுபாடு காண்க.

(A) இளைஞர் இலக்கியம்

(B) தமிழ் இயக்கம்

(C) தமிழ்ச்சியின் கத்தி

(D) தேசிய மலர் (தேசபக்தி)

459. தொண்டு செய்வாய் தமிழுக்குத்

துறைதோறும் துறைதோறும்

துடித்தெழுந்தே - என்னும் தமிழுணர்வு கொண்டவர்.

(A) பாரதிதாசனார்

(B) கவிமணி

(C) நாமக்கல் கவிஞர்

(D) பாரதியார்

460. புரட்சிக்கவிஞரின் காலம்.

- (A) 24. 5 .1882 - 1964 (B) 1891 - 1964 (C) 1884 - 1935 (D) 1892 - 1964

461. வேறுபட்ட கவிஞரைக் கண்டறிக.

- (A) வாணிதாசன் (B) பாரதிதாசன் (C) கம்பதாசன் (D) சுப்புரத்தினதாசன்

462. பனையளவு நலமேனும் தன்னலத்தைப்

பார்ப்பானோர் மக்களிலே பதடியாவான் - இவ்வடிகள் இடம் பெற்ற நூல்.

- (A) குடும்ப விளக்கு (B) தமிழ் இயக்கம் (C) பிசிராந்தையார் (D) பாண்டியன் பரிசு

463. "தமிழே நீயோர் பூக்காடு; நானோர் தும்பி" - என்று முடிக்கப்பட்டவர்.

- (A) தேசியக் கவிஞர் (B) புரட்சிக்கவிஞர் (C) உவமைக் கவிஞர் (D) மக்கள் கவிஞர்

464. பிரபந்தம் என்ற வடசொல்லுக்கு----- என்பது பொருள்.

- (A) நன்கு கட்டப்பட்டது (B) பிரபந்தம் (C) பேரிலக்கியம் (D) சிற்றிலக்கியம்

465. சிற்றிலக்கியங்களின் இலக்கணத்தை விளக்கும் நூல்.

- (A) தொன்னூல் விளக்கம் (B) இலக்கண விளக்கம்  
(C) இலக்கிய விளக்கம் (D) பாட்டியல் நூல் விளக்கம்

466. பாட்டியல் நூல்களின் மிகவும் குறிப்பிடத்தக்க நூல்.

- (A) வச்சணந்தி மாலை (B) சதுரகராதி (C) சதுரங்கப்பாட்டியல் (D) இலக்கணப் பாட்டியல்

467. பொருத்துக.

a b c d

(a) மங்கை - 1) 26 - 32 வயதுகள்

A 2 1 4 3

(b) தெரிவை - 2) 12 -13 வயதுகள்

B 2 3 4 1

(c) பெதும்பை - 3) 14 - 19 வயதுகள்

C 4 2 3 1

(d) மடந்தை - 4) 8 - 11 வயதுகள்

D 2 4 1 3

468. உலா என்னும் சிற்றிலக்கியம் ----- பாவகை ஆகும்.

(A) வெண்பா

(B) ஆசிரியப்பா

(C) கலிப்பா

(D) வஞ்சிப்பா

469. கவிச்சக்கரவர்த்தி - கவிராட்சசன் என்று அழைக்கப்படுபவர்.

(A) கம்பர்

(B) புகழேந்திப்புலவர்

(C) ஓளவையார்

(D) ஓட்டக்கூத்தர்

470. மூவருளாவில் இடம் பெறாத சோழ மன்னன்.

(A) விக்கிரம சோழன்

(B) இரண்டாம் விக்கிரமன்

(C) இரண்டாம் இராசராசன்

(D) இரண்டாம் குலோத்துங்கன்

471. தக்கயாக பரணி, குலோத்துங்கன் பிள்ளைத் தமிழ் - பாடியவர்.

(A) புகழேந்தி

(B) குலோத்துங்க சோழன்

(C) ஓட்டக்கூத்தர் (D) கவிச்சக்கரவர்த்தி

472. ஓட்டக்கூத்தர் வாழ்ந்த காலம் ----- நூற்றாண்டு.

(A) கி.பி. 12

(B) கி.பி. 13

(C) கி.பி. 10

(D) கி.பி. 11

473. பொருள் பொருத்தமற்ற இணையைத் தேர்ந்தெடு.

- (A) சூளிகை - நிலா முற்றம் (B) தெற்றி - வாசல் (C) மறுகு - தெரு (D) சாளரம் - பலகணி

474. மகோததி - பிரித்து எழுதுக.

- (A) மகோ + ததி (B) மகோ + நதி (C) மகோ + உததி (D) மகோது + உதி

475. "சொற்றொடர் நிலை" என வழங்கபெறும் சிற்றிலக்கியம்.

- (A) அந்தாதி (B) கலம்பகம் (C) குறவஞ்சி (D) பிள்ளைத்தமிழ்

476. திவ்வியக்கவி வாழ்ந்த காலம் ----- நூற்றாண்டு.

- (A) 12 (B) 14 (C) 17 (D) 15

477. திருவேங்கடத்து நிலை பெற்று நின்றன

தரு வேங்கடத்து தலைமேல் நடந்தன

உருவேங்கடத்து குளத்தே இருந்தன - இப்பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள அணி.

- (A) பொருள் பின்வருநிலை அணி (B) திரிபு அணி

- (C) சொற்பொருள் பின்வரு நிலை அணி (D) வேற்றுமையணி

478. பிள்ளைப் பெருமாள் எழுதிய நூல்களின் எண்ணிக்கை.

- (A) 8 (B) 10 (C) 50 (D) 9

479. மதுரை திருமலை நாயக்கரின் அவையில் பணி புரிந்தவர்.

- (A) ஓட்டக்கூத்தர் (B) குமரகுருபரர் (C) புகழேந்தி (D) பிள்ளைப் பெருமாள்

480. இருக்காரணம் - என்பதன் பொருள்.

(A) இரண்டு காரணங்கள் (B) இருக்கு வேதம் (C) இரு கடவுள்கள் (D) ஈருலகம்

481. போதன் யார்? வாசவன் யார்? முறைப்படுத்துக.

(A) சிவன் - பிரம்மன் (B) இந்திரன் - முருகன்

(C) பிரம்மன் - இந்திரன் (D) திருமால் - இந்திரன்

482. சரியானவற்றைத் தேர்ந்தெடு.

(A) மாலை மதி - ஏழாம் வேற்றுமை உருபும் பயனும் உடன் தொக்க தொகை

(B) இருக்கு ஆரணம் - உம்மைத் தொகை

(C) அந்தி காலை - உம்மைத் தொகை

(D) கைம்மலை - உவமைத் தொகை

483. கதம்பம் என்பது கலம்பகம் என்று திரிந்ததாகக் கருதியவர்.

(A) டாக்டர். உ.வே.சா (B) திரு.வி.க. (C) டாக்டர். மு.வ. (D) ஜி.யு. போப்

484. அம்மாளை, குறும், மறம், கொற்றியார் - என்பன.

(A) இலக்கிய வகைகள் (B) ஓர் இனத்தவர்கள்

(C) ஒரு வகை விளையாட்டுகள் (D) கலம்பக உறுப்புகள்



485. தமிழில் தோன்றிய முதல் கலம்பகம்.

(A) மதுரைக் கலம்பகம்

(B) நந்திக்கலம்பகம்

(C) சிதம்பரநாதக் கலம்பகம்

(D) திருமுருகக் கலம்பகம்

486. பொருத்துக.

a b c d

(a) குமரகுருபரர்

- 1) மீனாட்சி அம்மை பிள்ளைத் தமிழ் A 2 1 4 3

(b) திருவேங்கடத்து அந்தாதி

- 2) திவ்வியக் கவி B 2 3 4 1

(c) ராசராசசோழன் உலா

- 3) ஓட்டக்கூத்தர் C 1 3 2 4

(d) வீரமாமுனிவர்

- 4) சதுரகராதி D 1 2 3 4

487. சைவ - வைணவங்களை ஒருங்கு இணைக்கும் இலட்சிய நூல்.

(A) முக்கூடற்பள்ளு

(B) மதுரைக் கலம்பகம்

(C) திருவேங்கடத்து அந்தாதி

(D) நீதிநெறி விளக்கம்

488. "சேரி மொழியாற் செவ்விதிற் கிளந்து

தேர்தல் வேண்டாது குறித்தது தோன்றிற்

புலனென் மொழிப் புலனுணர்ந் தோரே" - இப்பாடல் இடம் பெற்ற நூல்.

(A) தொன்னூல் விளக்கம் (B) வீரசோழியம் (C) திருவள்ளுவமொழி (D) தொல்காப்பியம்

489. முக்கூடற்பள்ளுவில் இடம் பெறாத ஆறு.

(A) தாமிரபரணி

(B) தன்பொருதை

(C) சிற்றாறு

(D) கோதண்டராம ஆறு

490. முக்கூடற்பள்ளு - நூலில் பயின்று வரும் பாவகை.

(A) இசைப்பாட்டு (B) நாட்டுப்புறப்பாட்டு (C) கலிப்பா விருத்தம் (D) வெண்பா விருத்தம்

491. முக்கூடற்பள்ளு - தோன்றிய காலம் ----- நூற்றாண்டு.

(A) 15 (B) 16 (C) 17 (D) 20

492. "பழமை பழமை என்று பாவனை பேசலன்றிப்

பழமையிருந்த நிலை - கிளியே

பாமரர் ஏதறிவார் " - எனப் பாடியவர்.

(A) பாரதியார் (B) பாரதிதாசனார் (C) வாணிதாசன் (D) அப்துல் ரகுமான்

493. பாஞ்சாலி சபதம் - எழுதியவர்.

(A) பாரதிதாசனார் (B) பாரதியார் (C) வில்லிபுத்தூரார் (D) பெருந்தேவனார்

494. தங்கத்தீவுகள் - இலக்கணக் குறிப்பு.

(A) உவமைத்தொகை (B) உருவகம்

(C) வினைத்தொகை (D) இருபெரொட்டுப் பண்புத்தொகை

495. வடமொழியில் பாரதம் எழுதியவர்.

(A) வான்மீகி (B) பாரதியார் (C) வில்லிபுத்தூரார் (D) வியாசர்

496. பாஞ்சாலி சபதத்தின் பிரிவுகள் ----- என்று அழைக்கப்படுகின்றன.

(A) படலம் (B) காதை (C) இயல் (D) சருக்கம்

497. "நமக்குத் தொழில் கவிதை நாட்டிற்கு உழைத்தல்

இமைப் பொழுதும் சோராது இருத்தல்" - என்றுப்பாடியவர்.

- (A) கண்ணதாசன் (B) பாரதிதாசன் (C) கம்பதாசன் (D) பாரதியார்

498. பாரதியாரின் பிறப்பு.

- (A) 11 - 12 -1882 (B) 12 - 11 -1882 (C) 10 -11 -1883 (D) 12 - 12 -1882

499. தவறானவற்றை ஆய்வு செய்க. பாரதியார்.

- (A) தமிழ்நாட்டில் தமிழ்ப் புலவன் ஒருவன் இல்லையெனும் வசை நீங்கப் பிறந்தவர்  
 (B) இருபதாம் நூற்றாண்டின் இலக்கிய மறுமலர்ச்சிக்கு வித்திட்டவர்  
 (C) "உறுதி! உறுதி! ஒன்றே சமூகம் என்று எண்ணினார்க்கு இறுதி! இறுதி!" - என்று பாடி

மகிழ்ந்தவர்.

- (D) "யாமறிந்த மொழிகளிலே தமிழ்மொழிபோல்

இனிதாவது எங்கும் காணோம்" - என்னும் தமிழ்ப்பற்று உடையவர்.

500. பாரதியாரின் "ஞானரதம்" என்னும் நூல்.

- (A) கவிதை நூல் (B) உரைநடைநூல் (C) தேசபக்தி நூல் (D) காப்பியம்

501. "தேனொக்கும் செந்தமிழே! நீ கனி

நான் கிளி!

வேறென்ன வேண்டும் இனி” - என்னும் தமிழுணர்வு கொண்டவர்

- (A) பாரதியார் (B) பாரதிதாசனார் (C) கவிமணி (D) கண்ணதாசன்

502. “எங்கள் பகைவர் எங்கோ மறைந்தார்

இங்குள்ள தமிழர்கள் ஒன்றாதல் கண்டே” - இவ்வடிகள் மூலம் நாம் அறிந்து கொள்வது.

- (A) தமிழுணர்வு (B) சமுதாய உணர்வு (C) இன உணர்வு (D) எதுவுமில்லை

503. பாவேந்தரின் நூல்களுள் சாகத்திய அகாதமி விருது பெற்ற நூல் .

- (A) கண்ணகி புரட்சிக் காப்பியம் (B) தமிழ் இயக்கம் (C) இசையமுது (D) பிசிராந்தையார்

504. “கல்லாரைக் காணுங்கால் கல்வி நல்காக்

கசடர்க்குத் தூக்குமரம் அங்கே உண்டாம்” - என்று எச்சரிக்கை செய்தவர்.

- (A) பாரதிதாசன் (B) பாரதியார் (C) அப்துல் ரகுமான் (D) நாமக்கல் கவிஞர்

505. “உயிர்வரின் உக்குறள் மெய்விட்டு ஓடும்” - இதனோடு தொடர்புடைய சொல்லைக் காண்க.

- (A) எண்ணமெலாம் (B) ஒன்றென்ப (C) தமிழிலா (D) கதவடைத்தல்

506. பாரதிதாசன் வெளியிட்ட இதழ்.

- (A) தென்றல் (B) தேன்மழை (C) குயில் (D) தராசு

507. புதுவை அரசின் தமிழ் வாழ்த்துப் பாடல்.

- (A) ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே (B) நீராரும் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்

- (C) வாழ்வினில் செம்மை செய்பவள் நீயே (D) அச்சமில்லை! அச்சமில்லை.....

508. "பாரதிதாசன் பரம்பரை" என்றழைக்கப்படும் பாவலர் தலைமுறையில் வருபவர்.

(A) கம்பதாசன் (B) வாணிதாசன் (C) சுப்புரத்தினதாசன் (D) கண்ணதாசன்

509. அரங்கதிருக்காமு - துளசியம்மாள் இணையர்க்கு மகனாகப் பிறந்தவர்.

(A) வாணிதாசன் (B) உவமைக் கவிஞர் (C) ஆலந்தூர் மோகனரங்கன் (D) தாராபாரதி

510. "நடுத்தெரு வாழும் ஏழை நம்மவர் போல" - இத்தொடரில் பயின்று வரும் அணி.

(A) எடுத்துக் காட்டு உவமை அணி (B) உவமையணி

(C) இல்பொருள் உவமையணி (D) தற்குறிப்பேற்ற அணி

511. பாவேந்தர் பாரதிதாசனிடம் தொடக்கக் கல்வி பயின்றவர்.

(A) வாணிதாசன் (B) சுப்புரத்தினதாசன் (C) கம்பதாசன் (D) கவிஞர் தாராபாரதி

512. தமிழ்- பிரென்சு கையகர முதலியை வெளியிட்டவர்.

(A) வீரமாமுனிவர் (B) வாணிதாசன் (C) மண்டலபுருடர் (D) டாக்டர். உ.வே.சா.

513.----- நாட்டு குடியரசுத் தலைவர் வாணிதாசனுக்கு செவாலியர் விருது அளித்து பாரட்டியது.

(A) அமெரிக்கா (B) இங்கிலாந்து (C) ரஷ்யா (D) பிரெஞ்சு

514. தவறான கூற்றைக் கண்டறிக. வாணிதாசன்.

(A) தமிழகத்தின் வேர்ட்ஸ் வர்த் (B) எழுதிய நூல் - எழிலோவியம்

(C) சிறப்புப் பெயர் - கவிஞரேறு - பாவலரேறு (D) காலம் 21. 8. 1915 - 08. 070 1974

515. அழிவேற்று- புணர்ச்சி விதியை தேர்ந்தெடு.

(அ) உயிர்வரின் உக்குறள் மெய்விட்டு ஓடும் (ஆ) முற்றும் அற்று ஒரோ வழி

(இ) இ ஈ ஐ வழி யவ்வம் - ஏனை உயிர் வழி வவ்வம்

(ஈ) உடல் மேல் உயிர் வந்து ஒன்றுவது இயல்பே

(A) அ மற்றும் ஆ சரி (B) இ மற்றும் ஈ சரி (C) அ மற்றும் ஈ சரி (D) ஆ மற்றும் ஈ சரி

516. "பாராங்கல் மீதில் விழும் மழைநீர் போல்" - இவ்வடியில் பயின்றுள்ள அணி.

(A) தற்குறிப்பேற்றம் (B) உவமையணி (C) உருவக அணி (D) வேற்றுமையணி

517. சுரதாவின் சிக்கனம் என்னும் கவிதைத் தொகுப்புகள் ----- மாநாட்டு மலரில் இடம் பெற்றுள்ளன.

(A) ஆறாம் உலகத் தமிழ் மாநாடு (B) ஏழாம் உலகத் தமிழ் மாநாடு

(C) எட்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாடு (D) செம்மொழி மாநாடு (கோவை)

518. தித்திக்கும் தமிழே

முத்து முத்தாய்ப் பாடல் செய்தவர்.

(A) சுரதா (B) வாணிதாசன் (C) திருவள்ளுவர் (D) கம்பர்

519. வினைச்சொற்கள் வேற்றுமையை ஏற்பதில்லை

வெறும் பாட்டைத் தமிழ்ச் சங்கம் சேர்ப்பதில்லை - எனப்பாடியவர்.

(A) வாணிதாசன் (B) உவமைக்கவிஞர்

(C) கவிஞர் அப்துல் ரகுமான் (D) ஆலந்தூர் கோ. மோகனரங்கன்

520.பாவேந்தரின் தலைமாணாக்கராக விளங்கியவர்.

- (A) சுரதா (B) வாணிதாசன் (C) கம்பதாசன் (D) முடியரசன்

521.வேறுபட்ட நூலைக் கண்டறிக.

- (A) தேன்மழை (B) தென்றல் (C) துறைமுகம் (D) சுவரும் சுண்ணாம்பும்

522.சட்டதிட்டம் - இலக்கணக் குறிப்பு.

- (A) முரண்தொடை (B) வினைத்தொகை (C) உம்மைத்தொகை (D) பண்புத்தொகை

523.தவறான கூற்றைக் கண்டறிக. சுரதா.

- (A) தமிழக இயல் இசை நாடக மன்றம் வழங்கும் கலைமாமணி பட்டம் பெற்றவர்

- (B) இவருடைய தேன்மழை என்னும் தமிழக அரசின் வளர்ச்சித் துறைப் பரிசைப் பெற்றுள்ளது

- (C) பாவேந்தர் பாரதிதாசன் நினைவு விருது பெற்ற முதற்பாவலர்

- (D) இவரது இயற்பெயர் சுப்புரத்தினதாசன் என்பதாகும்

524.வறுமையுற்று - இது ----- வகைப் புணர்ச்சி.

- (A) மெய் முன் மெய் (B) உயிர் முன் உயிர் (C) மெய் முன் உயிர் (D) உயிர் முன் மெய்

525.தமிழக அரசின் பரிசினைப் பெற்ற ஆலந்தூர் கோ. மோகனரங்கனின் கவிதை நூல்.

- (A) நல்ல உலகம் நாளை மலரும் (B) இமயம் எங்கள் காலடியில்

- (C) சுவரும் சுண்ணாம்பும் (D) கவிதைத் தொகுப்புகள்

526.நிற்கின்றார் - என்பதன் வேர்ச்சொல்லைத் தேர்ந்தெடு.

- (A) நிற் (B) நிற்கல் (C) நின்று (D) நில்

527.வெறுங்கை என்பது மூடத்தனம்

விரல்கள் பத்தும் மூலதனம் - எனப் பாடியவர்.

- (A) தாராபாரதி (B) மோகனரங்கன் (C) சுரதா (D) கவிக்கோ

528."மண்புழுவல்ல மானிடனே

மாவலி காட்டு வானிடமே!" - இவ்வடி இடம் பெற்ற நூல் தொகுப்பு.

- (A) வேலைகள் அல்ல வேள்விகளே (B) நல்ல உலகம் நாளை மலரும்  
(C) இது எங்கள் கிழக்கு (D) சுட்டுவிரல்

529."நல்ல உலகம் நாளை மலரும் " என்னும் கவிதைத் தொகுப்பு நூலை எழுதியவர்.

- (A) கவிஞர் சுரதா (B) வாணிதாசன் (C) ஆலந்தூர் கோ. மோகனரங்கன்(D) தாராபாரதி

530.பொருத்துக.

a b c d

- |                         |                         |           |
|-------------------------|-------------------------|-----------|
| (a) தாராபாரதி           | - 1) சுட்டுவிரல்        | A 2 1 4 3 |
| (b) அப்துல் ரகுமான்     | - 2) இது எங்கள் கிழக்கு | B 2 3 4 1 |
| (c) ஆனந்தூர் மோகனரங்கன் | - 3) சிக்கனம்           | C 1 3 2 4 |
| (d) உவமைக்கவிஞர்        | - 4) மனிதநேயம்          | D 3 4 2 1 |



531.நல்லாசிரியருக்கான டாக்டர் ராதாகிருஷ்ணன் விருது பெற்றவர்.

(A) வாணிதாசன் (B) தாராபாரதி (C) மோகனரங்கன் (D) அப்துல் ரகுமான்

532.கவிஞர் தாராபாரதியோடு - தொடர்பற்ற நூல்.

(A) பூமியைத் திறக்கும் பொன் சாவி (B) விரல் நுனி வெளிச்சங்கள்

(C) ஒரு ஊதாப்பூ கண் சிமிட்டுகிறது (D) புதிய விடியல்கள்

533.மரபுக் கவிதையில் வேர் பார்த்தவர் , புதுக்கவிதையில் மலர் பார்த்தவர்.

(A) பாரதியார் (B) கண்ணதாசன் (C) கவிக்கோ (D) சுரதா

534.கூற்றிணை ஆய்வு செய்க. (கவிக்கோ அப்துல் ரகுமான்)

(அ) இவர் பால்வீதி, நேயர் விருப்பம், சொந்தச் சிறைகள் உள்ளிட்ட பல நூல்களை எழுதியுள்ளார்.

(ஆ) தமிழக அரசு வழங்கும் பாரதியார் விருது பெற்றுள்ளார்.

(இ) பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் வழங்கும் “ தமிழ் அன்னை விருது” பெற்றுள்ளார்

(ஈ) இவர் 1937ல் மதுரையில் பிறந்தார்.

(A) அனைத்தும் சரி B) அனைத்தும் தவறு C) அ மற்றும் இ சரி D) ஆ மற்றும் இ தவறு

535.பொருத்துக.

a b c d

(a) அப்பர் - 1) 4, 5, 6 ம் திருமுறைகள்

A 1 2 3 4

(b) சுந்தரர் - 2) 7ம் திருமுறை

B 2 3 1 4

(c) சம்மந்தர் - 3) 1, 2, 3 ம் திருமுறைகள்

C 1 3 2 4

(d) மாமணிக்கவாசகர் - 4) 8 ம் திருமுறைகள்

D 3 4 2 1

536.தம்பிரான் தோழன் என்று அழைக்கப்படுபவர்.

- (A) அப்பர் (B) சுந்தரர் (C) சம்பந்தர் (D) மாணிக்கவாசகர்

537.தவறான இணையைத் தேர்ந்தெடு.

- (A) திருத்தொண்டர் புராணம் - சேக்கிழார்  
 (B) திருத்தொண்டத் தொகை - திருநாவுக்கரசர்  
 (C) பெருமாள் திருமொழி - குலசேகர ஆழ்வார்  
 (D) ஈடு என்னும் பேருரை- வடக்குத் திருவீதிப் பிள்ளை

538.பழ ஆவணம் - இலக்கணக் குறிப்பு.

- (A) வினைத்தொகை (B) இலக்கணப்போலி (C) வேற்றுமைத் தொகை (D) பண்புத்தொகை

539.பெருமாள் திருமொழியில் உள்ள பாடல்களின் எண்ணிக்கை.

- (A) 105 (B) 106 (C) 110 (D) 96

540.நாலாயிரத் திவ்யபிரபந்தத்திற்கு உரை எழுதியவர்.

- (A) வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளை (B) பெரிய வாச்சான் பிள்ளை  
 (C) வேங்கடசாமி நாட்டார் (D) உ.வே.சா.

541.மணிமேகலை ----- சமயக் காப்பியம்.

- (A) சமணம் (B) வைணவம் (C) பௌத்தம் (D) சைவம்

542.தண்டமிழ் ஆசான் சாத்தான் - என்று அழைக்கப்படுபவர்.

- (A) சீத்தலைச் சாத்தனார் (B) கம்பர் (C) திருத்தக்க தேவர் (D) இளங்கோவடிகள்

543.சீவக சிந்தாமணிக்கு நிகராகக் கவிதை சுவைமிக்க நூல்.

- (A) சிலப்பதிகாரம் (B) நீலகேசி (C) குண்டலகேசி (D) திருக்குறள்

544.மணிமேகலையில் உள்ள காதைகளின் எண்ணிக்கை.

- (A) 3 (B) 30 (C) 6 (D) 40

545.முக்குடை - இலக்கணக் குறிப்பு.

- (A) காலப்பெயர் (B) எண்ணும்மை (C) பண்புத்தொகை (D) வினையாலணையும் பெயர்

546."பில்கிரிம்ஸ் பிராகிரஸ்" என்ற நூலை எழுதியவர்.

- (A) வீரமாமுனிவர் (B) எச். ஏ. கிருட்டிணப்பிள்ளை (C) ஜான் பனியன் (D) ஜி.யு.போப்

547.இரட்சணியாத்திரிகம் நூலின் இடையிடையே ----- என்னும் பெயரில் அமைந்த இசைப்பாடல் இடம் பெறுகின்றன.

- (A) தேவாரம் (B) திருவாசகம் (C) பக்திப் பாசரம் (D) கந்த கீர்த்தனை

548."கிறித்துவக் கம்பர்" - என்று அழைக்கப்படுபவர்.

- (A) கம்பர் (B) ஓட்டக்கூத்தர் (C) ஏசுபிரான் (D) எச்.ஏ. கிருட்டிணப்பிள்ளை

549.முதுமொழி மாலையை எழுதியவர்.

- (A) உமறுப்புலவர் (B) சுந்தரர் (C) திருநாவுக்கரசர் (D) சம்பந்தூர்

550.பொருத்துக.

a b c d

(a) உமறுப்புலவர் - 1) திருமுனைப்பாடி - திருநாவலூர் A 1 2 3 4

(b) சுந்தரர் - 2) திருநெல்வேலி - கரையிருப்பு B 2 3 1 4

(c) குலசேகரர் - 3) தூத்துக்குடி - நாகலாபுரம் C 3 1 4 2

(d) கிருட்டிணப்பிள்ளை - 4) சேரநாடு - திருவஞ்சிக்களம் D 3 4 1 2

**All Copy Right @2022**

# ஆசிரியர் தகுதி தேர்வு-2022

## தாள்-2-

### பகுதி-4-சமூக அறிவியல்

### முக்கிய வினாக்களுடன்

### விடைகள் அடங்கிய தொகுப்பு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- பல்லாவரத்தில் அகழ்வாராய்சி செய்தவர்.
 

(A) தயாராம் சகானி (B) ராபர்ட் புரூஸ் பூட் (C) ஆர். டி. பானர்ஜி (D) மௌவுண்ட் ஆப் டெட்
- புதிய கற்கால மண்பாண்டங்கள் மற்றும் கருவிகள் கிடைத்துள்ள இடம்.
 

(A) மத்திய பிரதேசம் (B) இராஜஸ்தான் (C) தமிழ்நாடு (D) கர்நாடகா
- தமிழ்நாட்டில் ஆதிச்சநல்லூரில் 100 ஆண்டுகளாக அகழ்வாராய்சி பணிகள் எந்த ஆற்றங்கரையில் அமைந்துள்ளன.
 

(A) தாமிரபரணி (B) தென்பெண்ணை (C) பாலாறு (D) காவிரி
- சிந்து நாகரிகத்தை கண்டுபிடித்தவர் (அ) ஆய்வு செய்தவர்.
 

(A) பி.பி.லால் (B) ஆர்.டி. பானர்ஜி (C) தயாராம் சகானி (D) சர்ஜான் மார்சல்
- ஹரப்பா நகரத்தை கண்டுபிடித்தவர்.
 

(A) பி.பி.லால் (B) ஆர்.டி. பானர்ஜி (C) தயாராம் சகானி (D) எஸ், ஆர். ராவ்
- சிந்துவின் பூந்தோட்டம் என்று அழைக்கப்படும் நகர்.
 

(A) ஹரப்பா (B) மொகஞ்சதாரோ (C) தோலாவீரா (D) லேத்தல்
- ஹரப்பா கண்டுபிடிக்கப்பட்ட ஆண்டு.
 

(A) 1921 (B) 1922 (C) 1923 (D) 1924

8. மொகஞ்தாரோ கண்டுபிடிக்கப்பட்ட ஆண்டு.
- (A) 1924 (B) 1923 (C) 1922 (D) 1921
9. காகர் (அ) காக்கரா ஆற்றங்கரையில் அமைந்துள்ள இடம்.
- (A) காளபங்கள் (B) லேத்தல் (C) தோலாவீரா (D) ஹரப்பா
10. நீருக்கடியில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட சிந்து சமவெளி நகர்.
- (A) காளபங்கள் (B) லேத்தல் (C) தோலாவீரா (D) ஹரப்பா
11. துறைமுக நகர் என்னும் வாணிப மையம் என்றும் அழைக்கப்படுவது.
- (A) காளபங்கள் (B) லேத்தல் (C) தோலாவீரா (D) ஹரப்பா
12. குடைசியாக கண்டுபிடிக்கப்பட்ட சிந்து சமவெளி நகரம்.
- (A) காளபங்கள் (B) லேத்தல் (C) தோலாவீரா (D) ஹரப்பா
13. சிந்து சமவெளி நாகரீகம் எத்தனை ஆண்டுகள் சிறப்புப் பெற்று திகழ்ந்தது.
- (A) 500 (B) 1000 (C) 15000 (D) 2000
14. இரும்புப்பாதை அமைக்கும் போது எங்கு மணல் மேடு கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.
- (A) காளபங்கள் (B) லேத்தல் (C) தோலாவீரா (D) ஹரப்பா
15. குறுநில மன்னர்களைப் பற்றி கூறுவது எது.
- (A) திருக்கோவிலூர் கல்வெட்டு (B) ஆர்நாட்டார் மலை கல்வெட்டு  
(C) திருப்பரங்குன்றத்து கல்வெட்டு (D) கழுகு மலைகல்வெட்டு
16. சேர மன்னர்களைப் பற்றி கூறுவது எது.
- (A) திருக்கோவிலூர் கல்வெட்டு (B) ஆர்நாட்டார் மலை கல்வெட்டு (C) திருப்பரங்குன்றத்து கல்வெட்டு  
(D) கழுகு மலைகல்வெட்டு
17. சேர மன்னர்களைப் பற்றி கூறும் நூல்.
- (A) நற்றிணை (B) குறுந்தொகை (C) ஐங்குறுநூறு (D) பதிற்றுப்பத்து
18. முதல் சங்கத்தில் தோன்றி இலக்கண நூல்.
- (A) அகத்தியம் (B) தொல்காப்பியம் (C) எட்டுத்தொகை (D) பத்துப்பாட்டு

19. இடைச்சங்கத்தில் இலக்கண நூல்.  
 (A) அகத்தியம் (B) தொல்காப்பியம் (C) எட்டுத்தொகை (D) பத்துப்பாட்டு
20. எந்த மன்னர் தலைமையில் புலவர்கள் கூடி தமிழ் ஆய்வு நடத்தினர்.  
 (A)சேரர் (B) சோழர் (C) பாண்டியர் (D) கரிகாலன்
21. கண்ணகிக்கு விழா எடுத்தவர்.  
 (A) சேரர் (B) சோழர் (C) பாண்டியர் (D) கரிகாலன்
22. சென்னி என்ற பட்ட பெயர் பெற்றவர்.  
 (A) சேரர் (B) சோழர் (C) பாண்டியர் (D) கரிகாலன்
23. இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட சோழ மன்னன்.  
 (A) சேரர் (B) சோழர் (C) பாண்டியர் (D) கரிகாலன்
24. வாஜபேயம் என்பது  
 (A) முடிசூட்டிக்கொள்ளுதல் (B) குதிரை யாகம் (C) தேரோட்டம் (D) அனைத்தும்
25. கடைச்சங்கத்தை தோற்றுவித்தவர்.  
 (A) முடத்திருமாறன் (B) கில்லிவளவன்  
 (C) கரிகான்பெருவளத்தான் (D) இமயவரம்பன்
26. “யானோ அரசன் யானோ கள்வன்” என்றவர்.  
 (A) தலையாலங்கானத்துச் செருவென்ற நெடுஞ்செழியன்  
 (B) ஆரியப்படை கடந்த நெடுஞ்செழியன் (C) கரிகாற் பெருவளத்தான் (D) எவறுமில்லை
27. கோவலுன்னு தவறான நீதி வழங்கிய பாண்டிய மன்னன்.  
 (A) தலையாலங்கானத்துச் செருவென்ற நெடுஞ்செழியன்  
 (B) ஆரியப்படை கடந்த நெடுஞ்செழியன் (C) கரிகாற் பெருவளத்தான் (D) எவறுமில்லை
28. முதலாம் நெடுஞ்செழியன் என்ற பெயரை பெற்றவர்.  
 (A) தலையாலங்கானத்துச் செருவென்ற நெடுஞ்செழியன் (B) ஆரியப்படை கடந்த நெடுஞ்செழியன்  
 (C) கரிகாற் பெருவளத்தான் (D) எவறுமில்லை

29. இரண்டாம் நெடுஞ்செழியன் என்ற பெயரை பெற்றவன்.  
 (A) தலையாலங்கானத்துச் செருவென்ற நெடுஞ்செழியன் (B) ஆரியப்படை கடந்த நெடுஞ்செழியன்  
 (C) கரிகாற் பெருவளத்தான் (D) எவறுமில்லை
30. தலையாலங்கானத்துச் செருவென்ற நெடுஞ்செழியன் தலையாலங்கம் என்ற இடத்தில் எத்தனை தமிழ் அரசுகளை தோற்கடித்தார்.  
 (A) 3 (B) 5 (C) 9 (D) 7
31. கடையேழு வள்ளல்களின் சிறப்பை எடுத்துக் கூறும் நூல்.  
 (A) சிறுபாணாற்றுப்படை (B) திருமுருகாற்றுப்படை  
 (C) பொருநராற்றுப்படை (D) பெரும்பாணாற்றுப்படை
32. மகாவம்சம், தீபவம்சம் என்பது.  
 (A) இலங்கை நூல்கள் (B) பண்டைய நூல்கள் (C) வரலாற்று நூல்கள் (D) கல்வெட்டுகள்
33. பின்வேத காலத்தில் ஆரியர்கள் வணங்கிய தெய்வம்  
 (A) சிவன் (B) விஷ்ணு (C) பிரம்மன் (D) அனைத்தும்
34. இதிகாச காலம் என்னும் காப்பிய காலம் என்னும் அழைக்கப்படும் காலம்.  
 (A) முன் வேத காலம் (B) பின் வேத காலம் (C) இரண்டும் (D) எதுவுமில்லை
35. எந்த வேதங்கள் மிக பழமையானது.  
 (A) ரிக் வேதம் (B) சாமவேதம் (C) யஜுர்வேதம் (D) அதர்வன வேதம்
36. போர்க்கலை என்பது.  
 (A) அஸ்வமேதம் (B) வாஜபேயம் (C) யஜுர்வேதம் (D) தனூர் வேதம்
37. மகாவீரர் எந்த வயதில் துறவியானார்.  
 (A) 25 (B) 30 (C) 35 (D) 40
38. மகாவீரர் ஞானம் பெற்ற போது அவர் வயது.  
 (A) 27 (B) 37 (C) 32 (D) 42
39. சமண சமய காப்பியங்கள்.  
 (A) நன்னூல் (B) சீவக சிந்தாமணி (C) திருக்குறள் (D) அங்கங்கள், பூர்வங்கள்

40. சமண சமய இலக்கண நூல்கள்.

(A) நன்னூல் (B) சீவக சிந்தாமணி (C) திருக்குறள் (D) அங்கங்கள், பூர்வங்கள்

41. புலியைப் பற்றி அறியாதவர்கள்

(A) திராவிடர் (B) சிந்துவெளி மக்கள் (C) ஆரியர்கள் (D) புதிய கற்கால மக்கள்

42. சேனானி என்றழைக்கப்பட்டவர்

(A) படைத்தலைவர் (B) ஊர்க்காவலர் (C) கிராமத்தலைவர் (D) ஆட்சி செய்பவர்

43. புத்தரின் முதல் குரு.

(A) இராகுலன் (B) ருத்ரகா (C) அரதகலமா (D) அமிஹக்கா

44. விசாகத்தீரர் எழுதிய நூல்.

(A) ஸ்வப்னவாகத்தீரா (B) அமரகோசா(C) பூமிசாஸ்தீரா (D) தேவி சந்திரகுப்தம்

45. உருவ வழிபாடு செய்யாதவர்கள்.

(A) மஹாயாணம் (B) ஹீனயாணம் (C) போதி சத்துவர் (D) அட்டமார்க்கம்

46. புத்தரின் போதனைகளை பின்பற்றியவர்கள்.

(A) மஹாயாணம் (B) ஹீனயாணம் (C) போதி சத்துவர் (D) அட்டமார்க்கம்

47. ஒழுக்க நெறிகள் பற்றி புத்தர் போதித்தவை எண் வகை நெறிகள் என்றும் ----- என்றும் அழைக்கப்படுகின்றன.

(A) மஹாயாணம் (B) ஹீனயாணம் (C) போதி சத்துவர் (D) அட்டமார்க்கம்

48. புத்தரின் முற்பிறப்பு பற்றிக் கூறும் நூல்.

(A) திரிபீடகம் (B) ஜாதகக் கதைகள் (C) மகாவம்சம் (D) வினய பீடகம்

49. வட்டக் காமினி அபயன் என்னும் அரசன் காலத்தில்தான் திரிபீடகம் முதல் முதலில் நூல் வடிவில் எழுதப்பட்டது என்று எந்த இலக்கண நூல் கூறுகின்றது.

(A) திரிபீடகம் (B) ஜாதகக் கதைகள் (C) மகாவம்சம் (D) வினய பீடகம்

50. புத்தரை “ஆசிய ஒளி” என்று புகழ்ந்தவர்.

(A) சர் எட்வின் அர்னால்டு (B) நிஸ்டேவிட்ஸ் (C) யுவான் சுவான் (D) ராயல் நிகோலஸ்

51. புத்தரை “உலகின் ஒளி” என்று புகழ்ந்தவர்.



- (A) சர் எட்வின் ஆர்னால்டு (B) நிஸ்டேவிட்ஸ் (C) யுவான் சுவான் (D) ராயல் நிகோலஸ்
52. சமண சமய நூல்கள்.  
 (A) அங்கங்கள் (B) உப அங்கம் (C) பூர்வங்கங்கள் (D) அனைத்தும்
53. கால்நடை வளர்ப்பு நாகரிகம், கிராம நாகரிகம் என்பது  
 (A) திராவிட நாகரிகம் (B) சிந்துவெளி நாகரிகம் (C) ஆரிய நாகரிகம் (D) எதுவும் இல்லை
54. எருதுவை வழிபட்டவர்கள்  
 (A) திராவிடர்கள் (B) ஆரியர்கள் (C) சிந்துவெளி மக்கள் (D) பாரசீகர்கள்
55. உலகில் மனிதன் தோன்றிய காலம்  
 (A) கி.மு.10,000 முன் (B) கி.மு.40,000 (C) கி.மு.8000 (D) கி.மு.4700
56. சென்னை மாகாணம் தமிழ்நாடு என பெயர் மாற்றம் பெற்றது  
 (A) 1957 (B) 1967 (C) 1977 (D) 1987
57. புராணங்களின் எண்ணிக்கை  
 (A) 14 (B) 16 (C) 18 (D) 22
58. இராமாயணம், மகாபாரதம் இயற்றப்பட்ட காலம்  
 (A) முன்வேதகாலம் (B) பின்வேதகாலம் (C) ஹரப்பா பண்பாடு (D) சோழர்காலம்
59. வேதம் என்ற சொல்லின் பொருள்  
 (A) உயர்வான அறிவு (B) புராணம் (C) இதிகாசம் (D) வித்
60. ஹரப்பா நாகரிகம் ..... முறை அழிவுற்றிருக்கலாம் என தொல்லியல் நிபுணர்கள் கூறுகின்றனர்.  
 (A) 5 முறை (B) 6 முறை (C) 7 முறை (D) 9 முறை
61. ஆரியவர்த்தம் என்றழைக்கப்படும் பகுதி  
 (A) பஞ்சாப் (B) சப்தசிந்து (C) கங்கைச்சமவெளி (D) எதுவும் இல்லை
62. சிந்துவின் மறைந்துபோன 7-வது கிளை நதி  
 (A) ஜீலம் (B) ராவி (C) சட்லெஜ் (D) சரஸ்வதி
63. மகாபாரதம் எழுதியவர்  
 (A) வால்மீகி (B) வேதவியாசர் (C) கம்பர் (D) புகழேந்தி

64. இசைக்கலையைப் பற்றிக் கூறும் வேதம்  
 (A) ரிக்வேதம் (B) யசூர் வேதம் (C) சாமவேதம் (D) அதர்வனம்
65. பல மில்லியன் ஆண்டுகளுக்கு முன் வாழ்ந்த பெரிய விலங்கு  
 (A) யானை (B) காண்டாமிருகம் (C) டைனோசரஸ் (D) புலி
66. தகவல்களை ஆதாரங்களுடன் தொகுத்து கால வரிசைப்படி கூறுவது  
 (A) காலக்கணிப்பு (B) வரலாறு (C) தொல்லியல் (D) தகவலியல்
67. எழுத்து பூர்வமான ஆதாரம் என்பது  
 (A) இலக்கியம் (B) வரலாற்றுக் குறிப்புகள் (C) கல்வெட்டுகள் (D) அனைத்தும்
68. 2004- ஆம் ஆண்டு அகழ்வாராய்ச்சியின் போது திருநெல்வேலியில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டவை.  
 (A) ரோமானிய நாணயம் (B) கற்கருவிகள் (C) சிதைவுகள் (D) முதுமக்கள் தாழிகள்
69. வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலத்தைப் பற்றி அறிய உதவும் அறிவியல் முறை  
 (A) ரேடியோ கார்பன் முறை (B) பகுப்பாய்வு முறை  
 (C) தொகுத்தறிதல் முறை (D) வரலாற்றியல் முறை
70. புதிய கற்காலம் என்பது  
 (A) கி.மு.500000 - 10,000 (B) கி.மு.10000 - 4000 (C) கி.மு.3000 - 1500 (D) கி.மு.1500 -600
71. பழைய கற்கால மனிதனின் வாழ்விடம் என்பது  
 (A) காடு (B) குகை (C) மரப்பொந்து (D) அனைத்தும்
72. மண் குடிசைகளை அமைத்து, கூட்டமாக வாழ்ந்தவன்  
 (A) பழைய கற்கால மனிதன் (B) இடை கற்கால மனிதன்  
 (C) புதிய கற்கால மனிதன் (D) இரும்பு கால மனிதன்
73. பழைய கற்கால மனிதனின் முக்கிய கண்டுபிடிப்பு  
 (A) வேளாண்மை (B) உணவு சேகரித்தல்  
 (C) சக்கரம் கண்டுபிடிப்பு (D) நெருப்பு கண்டுபிடித்தல்
74. குவார்ட்சைட் மக்கள் என அழைக்கப்பட்டவர்  
 (A) பழைய கற்கால மக்கள் (B) நுண் கற்கால மக்கள்

(C) புதிய கற்கால மக்கள்

(D) இரும்பு கால மக்கள்

75. பொருத்துக:

a b c d

(a) தமிழ்நாடு

- 1. பாகல்கேட்

A 2 3 4 1

(b) ஆந்திரப்பிரதேசம்

- 2. அத்திரம்பாக்கம்

B 4 3 2 1

(c) மத்தியப்பிரதேசம்

- 3. கர்னூல்

C 4 1 3 2

(d) கர்நாடகம்

- 4. பிம்பேக்கா

D 2 3 4 1

76. வேதகால நாகரிகம் என்பது இக்காலத்தைச் சார்ந்தது

(A) பழைய கற்காலம்

(B) செம்பு கற்காலம்

(C) வெண்கலக்காலம்

(D) இரும்பு காலம்

77. ஹரப்பா நாகரிகம் என்பது இக்காலத்தைச் சார்ந்தது

(A) வெண்கலக்காலம்

(B) புதிய கற்காலம்

(C) செம்பு காலம்

(D) உலோகக்காலம்

78. இரும்பும் மாங்கனீசும் கலந்த கலவை

(A) சில்வர்

(B) வெண்கலம்

(C) பித்தளை

(D) எஃகு

79. ஆதிமனிதன் முதலில் பழக்கிய விலங்கு

(A) கோழி

(B) ஆடு

(C) புலி

(D) நாய்

80. பழங்காலத்திற்கும் முந்தைய காலம் என்பது

(A) பழைய கற்காலம்

(B) நுண்கற்காலம்

(C) புதிய கற்காலம்

(D) தொல் பழங்காலம்

81. பழைய கற்கால கருவிகள் தமிழகத்தில் கிடைக்கப் பெற்றுள்ள இடம்

(A) வடமதுரை

(B) அத்திரம்பாக்கம்

(C) பல்லாவரம்

(D) அனைத்தும்

82. சக்கரத்தை பயன்படுத்தி மட்பாண்டங்களை செய்தவன்

(A) பழைய கற்கால மனிதன்

(B) புதிய கற்கால மனிதன்

(C) இரும்பு காலம்

(D) செம்பு காலம்

83. உணவு சேகரித்தல், வேட்டையாடுதல் தொழிலில் ஈடுபட்ட மக்களின் காலம் என்பது

(A) பழைய கற்காலம்

(B) புதிய கற்காலம்

(C) நுண்கற்காலம்

(D) உலோகக் காலம்

84. புதிய கற்கால மக்களின் முக்கிய தொழில்

(A) உணவு சேகரித்தல்

(B) வேட்டையாடுதல்

(C) கால்நடை மேய்த்தல்

(D) அனைத்தும்

85. இந்திய நாகரிகத்தின் தொடக்கம் என்பது

- (A) வரலாற்றுக் காலம் (B) ஆரிய நாகரிகம் (C) சிந்துவெளி நாகரிகம்(D) அனைத்தும்
86. சிந்து நதியின் கிளை நதிகளில் ஒன்று  
 (A) யமுனை (B) ஹீக்ளி (C) ராவி (D) கோக்ரா
87. புதையுண்ட நகரம் என்பது  
 (A) லோத்தல் (B) மொகஞ்சதாரோ (C) ஹரப்பா (D) காலிபங்கன்
88. ஹரப்பா நகரம் அகழாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டு  
 (A) 1920 (B) 1921 (C) 1922 (D) 1919
89. இந்தியாவின் மிகத்தொன்மை வாய்ந்த நகர நாகரிகம் என்பது  
 (A) வேதகால நாகரிகம்(B) புதிய கற்காலம் (C) உலோகக் காலம் (D) சிந்துவெளி நாகரிகம்
90. சிந்துவெளி நாகரிகம் சுமார் ..... ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட நாகரிகம்  
 (A) 3250 (B) 2750 (C) 4700 (D) 7400
91. பயன்பாட்டு அறிவியல் தொழில் நுட்பம் என்பது  
 (A) நிலம் தேறுதல் (B) கால் கோளுதல்  
 (C) வடிவ கணித அமைப்பை அறிதல் (D) அனைத்தும்
92. மொகஞ்சதாரோவைக் கண்டுபிடித்தவர்  
 (A) சர்ஜான் மார்சல் (B) R.D.பானர்ஜி (C) தயாராம்சஹானி (D) மஜும்தார்
93. ஹரப்பா அமைந்துள்ள நதிக்கரை  
 (A) சிந்து (B) ஜீலம் (C) ராவி (D) சட்லெஜ்
94. காலிபங்கன் அமைந்துள்ள இடம்  
 (A) சிந்து (B) ராவி நதி (C) இராஜஸ்தான் (D) குஜராத்
95. தானியக் களஞ்சியம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது  
 (A) மொகஞ்சதாரோ (B) ஹரப்பா (C) லோத்தல் (D) காலிபங்கன்
96. சிந்துவெளி நாகரிகத்தில் வீட்டின் முன் அமைக்கப்பட்டிருந்தவை  
 (A) சாலை (B) குளியல் குளம் (C) குப்பைத் தொட்டிகள் (D) ஜன்னல்கள்
97. மொகஞ்சதாரோ என்ற சிந்து மொழிச் சொல்லின் பொருள்

- (A) இடுகாட்டு மேடு (B) புதையுண்ட நகரம் (C) மறைக்கப்பட்ட நகரம் (D) பூங்கா நகரம்
98. சிந்துவெளி நாகரிகத்தில் சிறப்பாக செயல்பட்ட ஆட்சிமுறை நிர்வாகம்  
 (A) கிராம நிர்வாகம் (B) நகர நிர்வாகம் (C) மாநகராட்சி முறை (D) தலசய ஆட்சிமுறை
99. சிந்துவெளி களிமண் முத்திரைகளில் காணப்பட்ட உருவம்  
 (A) காளைகள் (B) வண்டி (C) புறா (D) அனைத்தும்
100. சிந்துவெளி முத்திரைகளில் பொறிக்கப்பட்ட எழுத்து  
 (A) க்யூனிபார்ம் (B) கரோஷ்டி (C) சித்திர எழுத்து (D) சமஸ்கிருதம்
101. சிந்துவெளி எழுத்துக்கள் எழுதப்பட்டது  
 (A) வலப்பக்கத்திலிருந்து இடமாக (B) இடமிருந்து மேற்காக  
 (C) மேற்கிருந்து கிழக்காக (D) தெற்கிருந்து வடக்காக
102. சிந்துவெளி மக்களின் முக்கியத் தொழில்  
 (A) கால்நடை மேய்த்தல் (B) வணிகம் (C) உணவு சேகரித்தல் (D) விவசாயம்
103. சிந்துவெளி மக்கள் வழிபட்ட முதன்மை தெய்வம்  
 (A) தாய்/ பெண் தெய்வ வழிபாடு (B) ருத்ரன் (C) பிரம்மா (D) சூரியன்
104. சிந்துவெளி மக்கள் ..... செய்வதில் சிறந்தவர்களாக இருந்தனர்  
 (A) டெர்ரகோட்டா (B) கட்டடம் (C) வண்டி (D) வணிகம்
105. ஹரப்பா மக்களின் முக்கிய கடவுள்  
 (A) பசுபதி / சிவன் (B) விஷ்ணு (C) பிரம்மா (D) முருகன்
106. சிந்துவெளி மக்களின் துறைமுகம் லோத்தல் அமைந்துள்ள இடம்  
 (A) பஞ்சாப் (B) சிந்து (C) இராஜஸ்தான் (D) குஜராத்
107. பொருத்துக: a b c d e
- |                    |                     |             |
|--------------------|---------------------|-------------|
| (A) பெருங்குளம்    | - 1. மட்பாண்டம்     | A 1 3 4 2 5 |
| (B) அகழ்வாராய்ச்சி | - 2. சுடுமண்பாண்டம் | B 4 5 1 2 3 |
| (C) சக்கரம்        | - 3. ராவி           | C 2 5 4 1 3 |

(D) டெர்ரகோட்டா - 4. மொகஞ்சதாரோ D 5 4 3 1 2

(E) பஞ்சாப் - 5. 1921

108. வெண்கலத்தால் ஆன நாட்டிய மங்கையின் உருவச்சிலை கண்டெடுக்கப்பட்ட இடம்

(A) லோத்தல் (B) காலிபங்கன் (C) ஹரப்பா (D) மொகஞ்சதாரோ

109. சிந்துவெளி மக்களின் உணவுப்பயிர்

(A) கம்பு (B) ராகி (C) மக்காச்சோளம் (D) கோதுமை, பார்லி

110. தாடியுடன் காட்சித் தரும் ஒருவரின் சுண்ணாம்புக்கல் சிலை கண்டெடுக்கப்பட்ட இடம்

(A) லோகும் ஜதாரோ (B) சான்குதாரோ (C) மொகஞ்சதாரோ (D) லோத்தல்

111. சிந்துவெளி மக்கள் அணிந்த கீழ் ஆடை

(A) நிவி (B) வாசஸ் (C) அதிவாசஸ் (D) வேட்டி

112. மனித எலும்புக் குவியல் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட இடம்

(A) மொகஞ்சதாரோ (B) ஹரப்பா (C) காலிபங்கன் (D) சான்குதாரோ

113. சிந்து நாகரிகம் பெருந்தீயில் அழிந்திருக்கலாம் என கருதக்காரணம்

(A) மரப்பொருட்கள் காணப்படவில்லை (B) மனித எலும்புக் குவியலால்

(C) இரும்புப் பொருட்கள் காணப்பட்டதால் (D) எதுவும் இல்லை

114. சிந்துவெளி சுடுமண் முத்திரைகளின் வடிவம்

(A) செவ்வகம் (B) முக்கோணம் (C) வட்டம் (D) அறுங்கோணம்

115. சிந்துவெளி மக்கள் ஆயுதங்கள், கருவிகள் செய்ய பயன்படுத்திய உலோகம்

(A) தங்கம், வெள்ளி (B) செம்பு, வெண்கலம் (C) இரும்பு, தகரம் (D) அனைத்தும்

116. மூவேந்தர் எனப்பட்டவர்

(A) சேரர் (B) சோழர் (C) பாண்டியர் (D) அனைவரும்

117. திருப்பதி மலைக்குத் தெற்கில் வாழும் மக்கள் பேசும் மொழி

(A) தமிழ் (B) தெலுங்கு (C) கன்னடம் (D) ஆங்கிலம்

118. தென்னாட்டின் மேற்குப் பகுதியை ஆண்டவர்கள்

(A) பாண்டியர்கள் (B) சேரர்கள் (C) சோழர்கள் (D) பல்லவர்கள்

119. தென் நாட்டின் தென் பகுதியை ஆண்டவர்கள்  
 (A) சேரர்கள் (B) சோழர்கள் (C) பாண்டியர்கள் (D) பல்லவர்கள்
120. தமிழ் வளர்த்த புலவர்களின் தலைச்சங்கம் கூடிய இடம்  
 (A) தென்மதுரை (B) வடமதுரை (C) இன்றைய மதுரை (D) கபாடபுரம்
121. இடைச்சங்கம் நடைபெற்ற இடம்  
 (A) வடமதுரை (B) இன்றைய மதுரை (C) கபாடபுரம் (D) தென்மதுரை
122. சங்கக்காலம் என்பது  
 (A) கி.மு.500- கி.பி.800 (B) கி.மு.500- கி.பி.500  
 (C) கி.மு.300- கி.பி.300 (D) கி.மு.200- கி.பி.500
123. சங்ககால பாண்டியர்களில் தலைசிறந்தவன்  
 (A) மாகீர்த்தி (B) கூன் பாண்டியன்  
 (C) தலையானங்கானத்து நெடுஞ்செழியன் (D) எவரும் இல்லை
124. வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலத்தில் கன்னியாகுமரிக்கும் இந்துமாக்கடலுக்கும் இடையில் அமைந்திருந்த பெருநிலப்பரப்பு  
 (A) லெழரியா கண்டம் (B) பாரத கண்டம் (C) குமார்க்கண்டம் (D) ஆசிய கண்டம்
125. ஆரியர்களின் பூர்வீக இருப்பிடம்  
 (A) திபெத் பீடபூமி (B) ஆர்ட்டிக் பிரதேசம் (C) தென் இந்தியா (D) மத்திய ஆசியா
126. ஆரியர்கள் இந்தியா வர துணைபுரிந்த கால்வாய்  
 (A) கைபர், போலன் (B) ஆங்கிலக் கணவாய் (C) தோப்பூர் கணவாய் (D) அனைத்தும்
127. ஆரியர்கள் இந்தியாவுக்குள் நுழைந்த ஆண்டு  
 (A) 2000 ஆண்டுகட்கு முன் (B) 3000 ஆண்டுகட்கு முன்  
 (C) 4000 ஆண்டுகட்கு முன் (D) 5000 ஆண்டுகட்கு முன்
128. ஆரியர்கள் இந்தியாவில் குடியேறிய பகுதி  
 (A) சப்தசிந்து (B) பஞ்சாப் (C) கங்கைச்சமவெளி (D) ஆரியவர்த்தம்
129. கால்நடைகளைக் கொண்டு வாழ்வு நடத்தியவர்கள்

- (A) திராவிடர்கள் (B) சிந்துவெளி மக்கள் (C) ஆரியர்கள் (D) பாரசீகர்கள்
130. முற்பட்ட வேதகாலம் என்பது  
 (A) கி.மு.2000 - கி.மு1000 (B) கி.மு. 1500 - கி.மு.1000  
 (C) கி.மு.1000 - கி.மு.600 (D) கி.மு.2000 - கி.பி.2000
131. ஆரியர்கள் முதன் முதலில் குடியேறிய பகுதி  
 (A) கங்கைச் சமவெளி(B) தார்பாலைவனம் (C) சப்தசிந்து (D) வடகிழக்கு பஞ்சாப்
132. சப்தசிந்து என்பதன் பொருள்  
 (A) 5 நதிகள் பாயும் நிலம் (B) 6 நதிகள் யாயும் நிலம்  
 (C) 7 நதிகள் பாயும் நிலம் (D) 9 நதிகள் பாயும் நிலம்
133. லெழர் எனும் குரங்கினத்தின் பெயரால் உருவான கண்டம்  
 (A) ஆப்பிரிக்கா (B) லெழரியா (C) குமரிக்கண்டம் (D) பாரததேசம்
134. தென்னாட்டைப் போன்று 8, 10 மடங்கு பெரிதான கடலில் மூழ்கிப்போன பகுதி  
 (A) பாரதம் (B) குமரிமுனை (C) லெழரியா (D) குமரிக்கண்டம்
135. கூடல் என்ற சிறப்பைப் பெற்ற இடம்  
 (A) காஞ்சி (B) மதுரை (C) தஞ்சை (D) குமரிமுனை
136. குமரிக்கண்டத்தில் ஓடிய ஆறு  
 (A) தாமிரபரணி (B) பஃருளி ஆறு (C) வைகை (D) தபதி
137. மாந்தரினம் உலகில் முதன்முதலில் தோன்றியதாகக் கருதப்படும் நிலப்பகுதி  
 (A) குமரிக்கண்டம் (B) பாரதம் (C) ஆப்பிரிக்கா (D) ஆஸ்திரேலியா
138. ஆப்பிரிக்கா முதல் ஆஸ்திரேலியா வரையிலான மிகப் பழமையான கடலில் மூழ்கிப்போன கண்டம்  
 (A) குமரிக்கண்டம் (B) லெழரியா (C) ஆப்பிரிக்கா (D) ஐரோப்பா
139. திருவள்ளூர் பிறந்த ஆண்டு  
 (A) கி.பி.31 (B) கி.பி.30 (C) கி.மு.31 (D) கி.மு.30
140. தமிழில் தோன்றிய முதல் இலக்கண நூல்  
 (A) அகத்தியம் (B) தொல்காப்பியம் (C) நன்னூல் (D) சீவகசிந்தாமணி



141. தாய்மொழி இலக்கண வரம்பு கொண்டு வளர்ந்ததால் ..... என அழைக்கப்பட்டது  
 (A) பைந்தமிழ் (B) செந்தமிழ் (C) முத்தமிழ் (D) செம்மொழி
142. பிறமொழிகளின் துணையின்றி வளரும் திறன் கொண்டதால் தமிழ்மொழியை .....என அறிஞர் குறிப்பிடுவர்  
 (A) முத்தமிழ் (B) செந்தமிழ் (C) பைந்தமிழ் (D) உயர்தனிச் செம்மொழி
143. சங்ககாலத்தில் புகார் என்பது  
 (A) கொற்கை (B) மதுரை (C) தொண்டி (D) காவிரிப்பூம்பட்டினம்
144. சங்ககாலத்தில் நீர்வளத்துடன் வயல் சூழ்ந்த பகுதி  
 (A) குறிஞ்சி (B) முல்லை (C) மருதம் (D) நெய்தல்
145. சங்ககாலத்தில் மனிதனின் மானம் காக்கும் தொழிலாக மதிக்கப்பட்டது  
 (A) உழவுத்தொழில் (B) வணிகம் (C) நெசவுத்தொழில் (D) அனைத்தும்
146. தலையானங்கானத்துப் போரில் நெடுஞ்செழியன் வென்ற மன்னர்களின் எண்ணிக்கை  
 (A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 9
147. யானோ அரசன்? யானே கள்வன் எனக்கூறி இறந்தவன்  
 (A) நெடுஞ்செழியன் (B) மாகீர்த்தி (C) கூன்பாண்டியன் (D) நார்முடிச்சேரல்
148. -----சேரர்களின் கொடி  
 (A) அத்திப்பூ (B) பனம்பூ (C) புலி (D) வில்
149. இமயம் வரை படையெடுத்து இமயத்தில் வெற்றிக்கொடியான விற்கொடியை நாட்டிய சேர மன்னன்  
 (A) இமயவரம்பன் (B) கரிகாலன்  
 (C) கூன்பாண்டியன் (D) தலையானங்கானத்து நெடுஞ்செழியன்
150. பெருவளத்தான் என குறிப்பிடப்பட்டவர்  
 (A) இமயவரம்பன் (B) கரிகாலன் (C) நெடுஞ்செழியன் (D) செங்குட்டுவன்
151. போரில் வீரமரணம் அடைந்தவர் நினைவாக நடப்பட்டு வழிபடுவது  
 (A) குத்துக்கல் (B) கல்வட்டம் (C) கல்பதுக்கை (D) நடுகல்
152. உலகிலேயே மிகக் தொன்மையானதென வரலாற்றறிஞர்களால் கருதப்படும் இந்திய பகுதி  
 (A) கங்கைச் சமவெளி (B) தக்காணப் பீடபூமி

(C) தார்பாலைவனம் (D) இமயமலை

153. சங்ககாலத்தில் உயர்ந்து விளங்கிய தொழில்

(A) நெசவுத் தொழில் (B) உழவுத் தொழில் (C) வணிகம் (D) தச்சுத் தொழில்

154. சங்ககால குறுநில மன்னர்களின் எண்ணிக்கை

(A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 9

155. காலப்போக்கில் தமிழ் மன்னர்களிடம் திணிக்கப்பட்ட ஒரு வழக்கம்

(A) விருந்தோம்பல் (B) கற்பு (C) சதி (D) தீண்டாமை, சாதி

156. சங்ககாலத்தில் ..... அடிப்படையில் மணவாழ்க்கை அமைந்தது

(A) அறம் (B) புறம் (C) காதல் (D) கற்பு

157. திருக்கோயில்கள் கட்டும்முறை தமிழகத்தில் வளராத காலம்

(A) பல்லவர்கள் காலம் (B) சோழர் காலம் (C) பாண்டியர் காலம் (D) சங்ககாலம்

158. சங்ககாலத்தில் தலைநகர்களில் கொண்டாடப்பட்ட திருவிழா

(A) பொங்கல் (B) தீபாவளி (C) பருவவிழா (D) இந்திரவிழா

159. பொருத்துக:

a b c d

(a) தொல்காப்பியம் - 1. நடுகல் A 3 4 2 1

(b) முல்லை - 2. யானோ அரசன் யானே கள்வன் B 4 3 2 1

(c) நெடுஞ்செழியன் - 3. கடைச்சங்கத்திற்கு முற்பட்ட நூல் C 1 3 4 2

(d) வீரமரணம் - 4. மலையும் மலைசார்ந்த இடமும் D 3 1 4 2

160. சேரர்களின் துறைமுகம்

(A) கொற்கை (B) புகார் (C) வஞ்சி, கரூர் (D) தொண்டி, முசிறி

161. சங்ககால பாண்டியர்களின் சின்னம் / கொடி

(A) வில் (B) யானை (C) புலி (D) மீன்

162. சங்க காலத்தில் கடும் வறட்சிக்கு உள்ளாகித் திரிந்த நிலம்

(A) மருதம் (B) நெய்தல் (C) பாலை (D) முல்லை

163. வேதகால சமுதாயத்தின் அடிப்படை அலகு

- (A) கிராமம் (B) விசு (C) ஜனா (D) குடும்பம்
164. முன்வேத காலத்தில் கிராமத்தின் தலைவர்  
 (A) விசுவபதி (B) ராஜன் (C) கிரகபதி (D) கிராமணி
165. முன் வேதகாலத்தில் பல கிராமங்கள் இணைந்த பெரிய குழு  
 (A) ஜனா (B) விசு (C) ஜனபதா (D) மகாஜனபதா
166. முன்வேதகாலத்தில் அரசன் ..... என அழைக்கப்பட்டான்  
 (A) விசுவபதி (B) கிராமணி (C) கிரகபதி (D) பிரஜாபதி
167. முன்வேத காலத்தில் பல சிற்றரசுகள் இணைந்த பெரிய அரசு  
 (A) விஷ் (B) ஜனா (C) ஜனபதா (D) மகாஜனபதம்
168. முன்வேதகால அரசியலில் பெரிய ஆட்சி அமைப்பு என்பது  
 (A) கிராமம் (B) விஷ் (C) ஜனா (D) அனைத்தும்
169. ஊர் மக்களின் பிரதிநிதிகளைக் கொண்ட அவை என்பது  
 (A) கிராமசபை (B) நகரசபை (C) சபா (D) சமிதி
170. முன்வேத காலத்தில் சபா என்பது  
 (A) ஊரவை (B) கிராமசபை (C) மக்களவை (D) முதியோர் அவை
171. முன்வேத காலத்தில் அரசனின் கடமை என்பது  
 (A) நீதி வழங்குதல் (B) சீர்திருத்தம் புரிதல்  
 (C) வரி வசூலித்தல் (D) நிலப்பகுதியை அந்நியர் ஆதிக்கத்திலிருந்து பாதுகாப்பது
172. விதவைகள் மறுமணம் அனுமதிக்கப்பட்ட காலம்  
 (A) முன்வேதகாலம் (B) பின்வேதகாலம் (C) இதிகாசகாலம் (D) அனைத்தும்
173. சாம, யசூர், அதர்வண வேதம் தோன்றிய காலம்  
 (A) பிற்பட்ட வேதகாலம் (B) முற்பட்ட வேதகாலம்  
 (C) ஹரப்பா பண்பாடு (D) திராவிடர் பண்பாடு
174. செதுக்கப்பட்ட நயமான கூர்மையான கற்கருவிகளைப் பயன்படுத்தியவர்கள்  
 (A) பழைய கற்கால மக்கள் (B) இடை கற்கால மக்கள்

- (C) புதிய கற்கால மக்கள் (D) இரும்பு கால மக்கள்
175. பிம்பேட்கா குகை ஓவியம் உள்ள இடம்  
 (A) ஆந்திரப் பிரதேசம் (B) கர்நாடகம் (C) தமிழ்நாடு (D) மத்தியப்பிரதேசம்
176. வட்டம் நீள்வட்ட வடிவிலான குடிசைகளை அமைத்தவர்கள்  
 (A) புதிய கற்கால மக்கள் (B) பழைய கற்கால மக்கள்  
 (C) நுண்கற்கால மக்கள் (D) இரும்பு கால மக்கள்
177. புதிய கற்கால மனிதனின் கல்லறை  
 (A) குத்துக்கல் (B) கல்வட்டம் (C) கல்திட்டை (D) டால்மென்ஸ்
178. புதிய கற்காலத்தின் முக்கிய மாற்றம்  
 (A) நெருப்பு கண்டுபிடித்தல் (B) மட்பாண்டம் (C) உணவு உற்பத்தி (D) குடியிருப்பு அமைத்தல்
179. இறந்தோரைப் புதைக்கும் பழக்கம் உருவானது  
 (A) பழைய கற்காலம் (B) உலோகக்காலம் (C) நுண்கற்காலம் (D) புதிய கற்காலம்
180. மனித நாகரிக வளர்ச்சியின் அடுத்த படிநிலை என்பது  
 (A) நுண்கற்காலம் (B) புதிய கற்காலம் (C) பழைய கற்காலம் (D) இரும்பு காலம்
181. மனிதன் முதலில் பயன்படுத்திய உலோகம்  
 (A) வெண்கலம் (B) தங்கம் (C) செம்பு (D) இரும்பு
182. எதன் கண்டுபிடிப்பு பொருட்களை ஓரிடத்திலிருந்து மற்றொரு இடத்திற்கு எளிதாக எடுத்துச் செல்ல உதவியது  
 (A) மட்பாண்டம் (B) உலோகம் (C) மாட்டுவண்டி (D) சக்கரம்
183. இயற்கையை அண்டி வாழ்ந்த மனிதன்  
 (A) புதிய கற்கால மனிதன் (B) பழைய கற்கால மனிதன்  
 (C) நுண் கற்காலம் (D) உலோகக்காலம்
184. ரிக் வேதத்தில் உள்ள பாடல்கள்  
 (A) 1010 (B) 1020 (C) 1200 (D) 1028

185. பின்வேத காலத்தில் முக்கிய அரசாட்சிப் பகுதியாக விளங்கியது  
 (A) பஞ்சாப் (B) சிந்து (C) தார் பாலைவனம் (D) கங்கைச் சமவெளி
186. அரசப்பதவி என்பது பரம்பரைப் பதவியானது என்போது  
 (A) முன்வேதகாலம் (B) பின்வேதகாலம் (C) ரிக்வேதகாலம் (D) ஹரப்பா பண்பாடு
187. குருகுலக்கல்வி முறை தோன்றிய காலம்  
 (A) திராவிடர் நாகரிகம் (B) முன்வேதகாலம் (C) பின்வேதகாலம் (D) ஹரப்பா பண்பாடு
188. சாதி அமைப்பு முறை, வருண தர்மம் தோன்றிய காலம்  
 (A) உலோகக்காலம் (B) பெருங்கற்காலம் (C) முன்வேத காலம் (D) பின்வேதகாலம்
189. பின்வேத காலத்தில் பயிர்த்தொழில், வணிகம் செய்வோர்  
 (A) பிராமணர் (B) வணிகர் (C) சத்திரியர் (D) வைசியர்
190. 4 ஆசிர நிலைகளில் பிரம்மச்சாரியம் என்பது  
 (A) மாணவப் பருவநிலை (B) இல்லற வாழ்வு நிலை (C) முனிவர் நிலை (D) அனைத்தும்
191. பின்வேத காலத்தில் கல்வியில் சிறந்து விளங்கியவர்  
 (A) கோசா (B) அபலா (C) கார்க்கி (D) லோபமுத்ரா
192. முன்வேத காலத்தில் கல்வியில் சிறந்து விளங்கிய பெண் கவிஞர்  
 (A) கோசா (B) அபலா (C) விஷ்வவாரா (D) அனைவரும்
193. முன்வேத காலத்தில் புழக்கத்தில் இருந்த தங்க அலகுகள்  
 (A) சதமானா (B) நிஷ்கா (C) சுவர்ண (D) எதுவும் இல்லை
194. முன்வேத காலத்தில் மக்கள் அணிந்த பானங்கள்  
 (A) தேறல் (B) நறவு (C) கள் (D) சோமபானம், சுராபானம்
195. முன்வேதகால பெண்டிர் அணிந்த உள்ளாடைக்கு ..... என்று பெயர்.  
 (A) நிவி (B) வாசஸ் (C) அதிவாசஸ் (D) அனைத்தும்
196. இரும்பு அதிக அளவில் பயன்படுத்தப்பட்டது  
 (A) ஹரப்பா பண்பாடு (B) முன்வேத காலம் (C) பின்வேத காலம் (D) எதுவுமில்லை
197. கோவில்களோ சிலை வழிபாடோ இல்லாத காலம் என்பது

- (A) முன்வேதகாலம் (B) பின்வேதகாலம் (C) ஹரப்பா பண்பாடு (D) அனைத்தும்
198. அசுவமேத யாகத்தில் “அஸ்வம்” என்பது எதைக் குறிக்கிறது  
 (A) யானை (B) ஒட்டகம் (C) தேர் (D) குதிரை
199. கம்பு, பார்லி, கோதுமை பயிரிடப்பட்ட காலம்  
 (A) ஹரப்பா பண்பாடு (B) முன்வேத காலம் (C) பின்வேதகாலம் (D) திராவிடர் பண்பாடு
200. பின்வேத காலத்தில் எதனைக்கொண்டு செல்வநிலை மதிப்பிடப்பட்டது  
 (A) நிலம் (B) வருமானம் (C) கால்நடைகள் (D) தங்கம்
201. கருத்து (A): தென்னிந்திய நதிகள் மேற்கில் தோன்றி கிழக்காக பாய்ந்து வங்காள விரிகுடாக்கடலில் கலக்கிறது.  
 காரணம்(R): தக்காணப் பீடபூமி மேற்கிலிருந்து கிழக்காக சரிந்து காணப்படுகிறது.  
 (A) A சரி , R தவறு (B) A,R இரண்டும் தவறு  
 (C) R சரி A தவறு (D) A,R இரண்டும் சரி, R என்பது Aக்கு சரியான காரணம்.
202. இந்தியா கீழ்கண்ட சொல்லிலிருந்து பிறந்தது.  
 (A) பாரதம் (B) பரதவர்ஷம் (C) இந்துஸ்தான் (D) சிந்து
203. வட நாட்டிற்கும், தென்நாட்டிற்கும் தொடர்பு ஏற்படுவதைத் தடுத்துள்ள இந்திய மலை.  
 (A) இமயமலை (B) ஆரவல்லி மலை (C) விந்திய மலை (D) மேற்கு தொடர்ச்சி மலை
204. கருத்து (A): தக்காணத்தில் அடிக்கடி வறட்சி ஏற்படுகிறது.  
 காரணம்(R): பருவக்காற்றுகளை மேற்கு தொடர்ச்சி மலை தடுத்துவிடுகிறது.  
 (A) A சரி , R தவறு (B) A,R இரண்டும் தவறு

(C) A,R இரண்டும் சரி (D) A தவறு , R சரி

205. திராவிட நாகரிகத்தின் உறைவிடம்.

(A) கங்கைச் சமவெளி (B) பஞ்சாப் (C) இராஜஸ்தான் (D) தக்காணப் பீடபூமி

206. உலகில் சுருக்கம் என கூறப்படுவது.

(A) இமயமலை (B) இந்தியா (C) அமெரிக்கா (D) ஆசியா

207. வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த வேதம்.

(A) கந்தர்வவேதம் (B) ஆயர்வேதம் (C) சாமவேதம் (D) ரிக்வேதம்

208. அசோகரின் கல்வெட்டுகள் எழுதப்பட்ட மொழி.

(A) சமஸ்கிருதம் (B) பாலி (C) பிராக்கிருதம் (D) பாரசீகம்

209. வேத இலக்கியங்களுக்கு விளக்கமாகத் தோன்றியவை.

(A) உபவேதங்கள் (B) உபநிடதங்கள் (C) பிராமணங்கள் (D) ஆரண்யங்கள்

210. புராணங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை.

(A) 108 (B) 16 (C) 18 (D) 11

211. கல்கணர் எழுதிய நூல்.

(A) விக்கிரமாங்கதேவச்சரிதம் (B) இராஜதரங்கினி (C) புத்தசரிதம் (D) மகாபாஷ்யம்

212. ஹர்ஷர் எழுதிய நாடக நூல்.

(A) ஹர்ஷ சரிதம் (B) காதம்பரி (C) பிரியதர்ஷிகா (D) புத்தசரிதம்

213. பாடலிபுத்திர நகராட்சி நிர்வாக முறைபற்றி கூறும் நூல்.

- (A) சி.யூ.கி. (B) இண்டிகா (C) அர்த்தசாஸ்திரம் (D) சாகுந்தலம்

214. கி.பி. 2ம் நூற்றாண்டின் நிலவியல் அமைப்பு பற்றி விளக்கி எழுதியுள்ளவர்.

- (A) மெகஸ்தனிஸ் (B) பிளினி (C) பிளாட்டோ (D) தாலமி

215. யாத்திரிகர்களின் அரசன் என்றழைக்கப்பட்டவர்.

- (A) பாஹியான் (B) இட்சிங் (C) யுவான்சுவாங் (D) மார்க்கோபோலோ

216. புதிய கற்காலம் என்பது.

- (A) கி.மு. 35000 - கி.மு. 10000 வரை (B) கி.மு. 10000 - கி.மு. 4000 வரை

- (C) கி.மு. 10000 க்கு முன் (D) கி.மு. 4000 - கி.மு. 1500 வரை

217. புதிய கற்கால மனிதர்களின் கல்லறை.

- (A) டால்மன்ஸ் (B) சவக்குழி (C) கல்பதுக்கை (D) கல்திட்டை

218. சமண சமய நூல்களை பொதுவாக அழைப்பது.

- (A) மூன்று கூடைகள் (B) ஆகமசித்தாங்கள் (C) திரிபீடகம் (D) மகாவிபாஷா

219. கி.மு. 650 லிருந்து கி.மு. 326 வரையுள்ள இந்திய வரலாற்றுச் சான்று.

- (A) இலக்கியம் (B) கல்வெட்டுகள் (C) நாணயங்கள் (D) மரபு

220. புத்த சமய வரலாறு என்னும் நூலை எழுதியவர்.

- (A) தாரநாதர் (B) கௌடில்யர் (C) மெகஸ்தனிஸ் (D) வசமித்திரர்



221. செலுக்கல் நிகேடர் எழுதிய நூல்.

(A) சமண வரலாறு (B) இண்டிகா(C) புத்தசமய வரலாறு (D) இந்திய வரலாறு

222. மொகஞ்சதாரோ அமைந்துள்ள மாவட்டம்.

(A) சிந்து (B) லார்க்கானா (C) மாண்ட்கோமரி (D) பீகார்

223. மொகஞ்சதாரோவில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.

(A) தொழிலாளர் இல்லம் (B) கோட்டை (C) மண்மேடு (D) பெருங்குளம்

224. மொகஞ்சதாரோவைக் கண்டறிந்தவர்.

(A) சர்ஜான் மார்ஷல்(B) R.T. பானர்ஜி (C) தயாராம் சரஸ்வதி(D) மாக்கே

225. ஹரப்பா அமைந்துள்ள நதிக்கரை.

(A) ஜீலம் (B) சீனப் (C) ராவி (D) சட்லெஜ்

226. மொகஞ்சதாரோ என்பதன் பொருள்.

(A) இறந்தவர் மேடு(B) கொல்லப்பட்டவர் மேடு (C) பிணக்குழிமேடு (D) அனைத்தும்

227. சிந்து சமவெளி நாகரிகத்தில் தெருக்களின் அமைப்பு.

(1)கிழக்கு

மேற்காக(2) வடக்கு கிழக்காக(3) மேற்கு தெற்காக (4) வடக்கு தெற்காக

(A) 1, 2 சரி (B) 2, 3 சரி (C) 3, 4 சரி (D) 1, 4 சரி

228. மொகஞ்சதாரோ பெருங்குளத்தின் அடியில் பூசப்பட்டுள்ளது.

(A) நீலக்கீல் (B) சீலாசாந்து(C) சிமெண்ட் கலவை (D) சுண்ணாம்பு கலவை

229. பெருங்குளத்தின் நீளம்.

- (A) 108 அடி (B) 23 அடி (C) 8 அடி (D) 39 அடி

230. எட்டு மண்ணடுக்குகளையுடைய நகரம்.

- (A) காலிபங்கன் (B) லோத்தல் (C) மொகஞ்சதாரோ (D) ஹரப்பா

231. சிந்து வெளி மக்கள் அறிந்திருந்த மருத்துவ துறை.

- (A) அறுவைசிகிச்சை (B) சிலாசித்து (C) ஹோமியோபதி (D) அனைத்தும்

232. இந்தியாவின் நீளம் காஷ்மீர் முதல் கன்னியாகுமரி வரை.

- (A) 2933 கி.மீ (B) 3214 கி.மீ (C) 6100 கி.மீ (D) 2400 கி.மீ

233. இளம் மடிப்பு மலை எனப்படுவது.

- (A) ஆரவல்லி (B) விந்திய மலை (C) மேற்கு தொடர்ச்சி மலை (D) இமயமலை

234. ஆதியில் தோன்றி முதல் மனிதன்.

- (A) குரோமேக்னன் (B) நியாந்தர்டல்மேன் (C) ஜாவாமேன் (D) ஹோமோஷெப்பியன்ஸ்

235. குவார்ட்சைட் மனிதன் என்றழைக்கப்பட்டவன்.

- (A) பழைய கற்கால மனிதன் (B) புதிய கற்கால மனிதன்  
(C) உலோக கால மனிதன் (D) நுண்கற் கால மனிதன்

236. வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலத்தை அறிய பயன்படுத்தப்படும் முறை.

- (A) அறிவியல் முறை (B) புவிவியல் முறை

(C) ரேடியோகார்பன் முறை

(D) நிலவியல் முறை

237. இடைகற்காலம் / நுண் கற்காலம் மனிதன் பயன்படுத்திய கற்கருவிகளின் நீளம்.

(A) 5 மீ

(B) 5 செ.மீக்குள்

(C) 5 அடி

(D) 5 அங்குளம்

238. 9 பங்கு தாமிரமும் 1 பங்கு தகரமும் கலந்த கலவை.

(A) இரும்பு

(B) பித்தளை

(C) வெண்கலம்(D) தங்கம்

239. சிந்து வெளி மக்களின் முதன்மைத் தொழில்.

(A) பயிர்த்தொழில்/ வேளாண்மை

(B) வர்த்தகம்

(C) குடிசைத்தொழில்

(D) மேய்த்தல்

240. சிந்துவெளி நாகரிகம் அழிவுறக் காரணம்.

(A) பெருவெள்ளப்பெருக்கு (B) ஆரியர் படையெடுப்பு

(C) பொருளாதாரத்தில் வீழ்ச்சி(D) அனைத்தும்

241. சிந்துவெளி நாகரிகம் ஆரியரால் அழிக்கப்பட்டது.

(A) கி.மு. 4000

(B) கி.மு. 3250

(C) கி.மு. 2000(D) கி.மு.1500

242. கலைகளின் சிறப்பிடம் பெறுவது.

(A) கட்டிடக்கலை

(B) சிற்பக்கலை(C) ஓவியக்கலை

(D) இசைக்கலை

243. ஆரியர்களின் பூர்விகம்.

(A) தென்கிழக்கு ஐரோப்பா

(B) மத்திய ஆசியா

(C) ஆர்ட்டிக் பிரதேசம்

(D) திபெத் பீடபூமி

244. ஆரியர்களின் பூர்வீகம் தென்கிழக்கு ஐரோப்பாவே எனக் கூறியவர்.

(A) மக்டானல் / கைல்ஸ் (B) மாக்ஸ் முல்லர்

(C) பர்கிதர், திலகர் (D) தயானந்த சரஸ்வதி

245. "The Artic Home of Aryans" என்ற நூலினை எழுதியவர்.

(A) மாக்ஸ் முல்லர் (B) பர்கிதர் (C) கைல்ஸ் (D) பாலகங்காரத்திலகர்

246. மாய மந்திர வேலைகளுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கும் வேதம்.

(A) ஆயுர்வேதம் (B) தனூர்வேதம் (C) யசூர்வேதம் (D) அதர்வண வேதம்

247. வேதம் என்ற சொல்லின் பொருள்.

(A) புனித அறிவு (B) சுத்த அறிவு (C) மெய்யறிவு (D) அனைத்தும்

248. உபநிடதங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை.

(A) 11 (B) 18 (C) 108 (D) 106

249. வேதாங்கங்களில் வியாக்கரணம் என்பது.

(A) சடங்குகள் (B) உச்சரிப்புக்கலை (C) இலக்கணம் (D) யாப்பு

250. ஆரியர்கள் முதன் முதலில் குடியேறிய இந்தியப்பகுதி.

(A) ஆரியவர்த்தம் (B) பஞ்சாப் (C) சப்தசிந்து (D) கங்கைச்சமவெளி

251. உபவேதங்களில் சில்பவேதம் எதனைப்பற்றி விவரிக்கிறது.

(A) மருத்துவக்கலை(B) போர்க்கலை(C) இசைக்கலை (D) படிமக்கலை/ கட்டிடக்கலை

252. இராமாயணத்தில் உள்ள பாடல்கள்.

(A) 48000 (B) 24000 (C) 96000 (D) 1,00,000

253. சிந்துவின் மறைந்துபொன ஏழாவது நதி.

(A) ஜீலம் (B) சிந்து (C) பியாஸ் (D) சரஸ்வதி

254. ஆரியன் என்ற சொல்லின் பொருள்.

(A) அயலவன் (B) மத்திய ஆசியாவினன்

(C) உறவினன் / மண் கிளறுபவன் (D) அநாகரிகள்

255. வருணாசிரம தர்மம் தோன்றிய காலம்.

(A) முன் வேதகாலம்(B) பின் வேதகாலம்(C) திராவிடர் காலம் (D) ஹரப்பா காலம்

256. ஆரியர்களுக்கு பெரிதும் பயன்பட்ட விலங்கு.

(A) எருது (B) குதிரை (C) நாய் (D) அனைத்தும்

257. ரிக்வேதத்தில் காணப்படாத ஒரு சொல் என்பது.

(A) கிராமம் (B) கிராமணி (C) கிரகபதி (D) நகரம்

258. சாதி முறை தோன்றி வலுபெற்ற காலம்.

(A) முன்வேத காலம் (B) பிற்பட்ட வேதகாலம்

(C) ஹரப்பா பண்பாடு (D) மௌரியர் காலம்

259. பின்வேத காலத்தில் மக்கள் பயன்படுத்திய 100 குண்டுமணி எடையுள்ள பொன் நாணயம்.

(A) தினார் (B) நிஷ்கா (C) டாம் (D) சதமானம்

260. மத மறுப்பியக்கக் காலம் என்பது.

(A) கி.மு. 1500 - கி.மு. 1000 (B) கி.மு. 1000 - கி.மு. 600

(C) கி.மு. 600 - கி.மு. 300 (D) கி.மு. 300 - கி.பி. 300

261. மகாஜனபதங்களின் எண்ணிக்கை.

(A) 9 (B) 11 (C) 18 (D) 16

262. அங்கங்கள் மொத்தம்.

(A) 9 (B) 10 (C) 12 (D) 14

263. சமண சமயத்தின் முதல் போதகர் / முதல் தீர்த்தங்கரர்.

(A) ஆதிநாதர் / ரிஷபதேவர் (B) பத்திரபாகு (C) பர்ஷவநாதர் (D) மகாவீரர்

264. சமணர் என்பதன் பொருள்.

(A) துறவிகள் (B) கடவுள் (C) தியாகிகள் (D) பெரியோர்

265. ரிஷபதேவரின் அடையாளம்.

(A) குதிரை (B) யானை (C) சிங்கம் (D) எருது

266. மகாவீரரின் அடையாளம்.

- (A) புலி (B) யானை (C) சிங்கம் (D) பசு

267. சமண சமயத்தின் 23 வது தீர்த்தங்கரர்.

- (A) பதுமநாதர் (B) வாமன முனிவர் (C) பத்திரபாகு (D) பர்ஷவநாதர்

268. சமண மதத்தின் வேறுபெயர்.

- (A) ஆருகதமதம் (B) நிருண்ட மதம் (C) ஜைனமதம் (D) அனைத்தும்

269. மகாவீரர் பிறந்த இடம்.

- (A) லூம்பினி வனம் (B) குந்த கிராமம் (C) பவபுரி (D) குஷிநகர்

270. மகாவீரர் துறவு மேற்கொண்டது.

- (A) 29 வது வதில் (B) 30வது வயதில் (C) 42 வது வயதில் (D) 45வது வயதில்

271. மகாவீரர் ஞானம் பெற்ற நதிக்கரை.

- (A) யமுனை (B) நைரஞ்சனா (C) ரிஜீபாலிகா (D) ஜிரிம்பிகா

272. ஜீனர் என்பதன் பொருள்.

- (A) வெற்றியாளர் (B) புலன்களை வென்றவர்  
(C) தன்னை வென்றவர் (D) அனைத்தும்

273. மகாவீரர் பரிநிர்வாணமடைந்த ஆண்டு.

- (A) கி.மு. 599 (B) கி.மு. 539  
(C) கி.மு. 534 (D) கி.மு. 527/கி.மு. 467

274. மகாவீரரின் போதனைகள்.

- (A) நவபதார்த்தம் (B) பஞ்சரத்தினம் (C) தச்சீலம் (D) திரிரத்தனாஸ்

275. மகாவீரர் உயிர் நீத்த இடம்.

- (A) குஷிநகர் (B) ஜிரிம்பிகா (C) பவபுரி (D) குந்தகிராமா

## TET COACHING CENTER KEYS

201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
D	B	C	D	D	B	D	C	C	C	B	C	B	D	C	C	A	B	B	D
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
A	B	D	B	C	A	D	B	B	C	B	B	A	D	A	C	B	C	A	D
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
D	B	B	A	D	D	A	C	C	C	D	B	D	A	B	B	D	B	D	C
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275					
D	C	A	A	D	C	D	C	B	B	C	D	D	D	C					

### TET-Study Materials Detail-2022 TAMIL MEDIUM ONLY-18000 (Q/A)

Available Subjects	சமசீர் கல்வி புத்தகம் 6-ம் முதல் 12-ம் வரை வகுப்பு (Study material)	புத்தபயிற்சி வினா (தேர்வு வினாக்கள்) (Book back )	கூடுதல் வினா விடைகள் (Revision Test)	Number of Booklets	Price
Tamil	208(Pages)	464 (Pages)	416 (Pages)	3	Rs.1450
History	717 (Pages)	326 (Pages)	334 (Pages)	4	Rs.1690
English	190 (Pages)		135 (Pages)	2	Rs.650
Psychology	375 (pages)	-	263	2	Rs.780

\*(150-MARKS) TNTET-10-MODEL EXAM WITH KEY-RS.755\*

MATERIALS+ TEST BATCH COURIER

வழியாக வாங்க விரும்பும் நண்பர்கள் கீழே உள்ள கைபேசியை தொடர்புகொள்க

BY

**DIRECTOR OF TET COACHING CENTER**  
**DIRECTOR OF VIP COACHING CENTER**  
**DIRECTOR OF KAVIYA COACHING CENTER**

Conduct Number : 9600736379

Whatsapp Number : 7010696791

1



# ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு-2022

## தாள்-2-

### மாதிரி வினாத்தாள்-1

வ.எண்	தலைப்பு	மதிப்பெண்
பகுதி-I	குழந்தை மேம்பாடு மற்றும் கற்பித்தல் (கல்வி உளவியல்)	30
பகுதி-II	தமிழ்	30
PART-III	<b>ENGLISH</b>	30
பகுதி-IV	சமூக அறிவியல்	60
	மொத்தம்	150

### பகுதி-I-(கல்வி உளவியல்)

(குழந்தை மேம்பாடு மற்றும் கற்பித்தல்)

1. மனவெழுச்சி சமநிலை பெறாதவர்கள்.

(A) ஒல்லியானவர்கள் (B) ஊனமுற்றோர் (C) அழகற்றவர் (D) நுண்ணறிவுடையவர்

2. ஆளுமை வளர்ச்சியுடன் நேரடி தொடர்பு கொண்டது.

(A) கவர்ச்சி (B) நாட்டம் (C) தற்கருத்து (D) மனப்பான்மை

3. நடத்தைக்கு மிக முக்கிய பொறுப்பான காரணி.

(A) பாரா தைராய்டு (B) அட்ரினல் (C) நாளமில்லா சுரப்பி (D) நாளமுள்ள சுரப்பி

4. 'Short temper' க்கு காரணமான ஹார்மோன்.

(A) பாரா தைராய்டு (B) தைராய்டு (C) தைராக்ஸின் (D) அட்ரினல்

5. உடல் வளர்ச்சி வீதத்தையும், அளவையும் கட்டுப்படுத்துவது.

(A) தைராக்ஸின் (B) அட்ரினல் (C) பாராதைராய்டு (D) இன்சுலின்

6. உடலுக்கு தேவையான சுண்ணாம்பு சத்தை தருவது.

(A) தைராய்டு (B) அட்ரினல் (C) பாராதைராய்டு (D) பாலின சுரப்பிகள்

7. உடல், உள்ளம், மனவெழுச்சிகளில் முக்கிய பங்கு வகிப்பவை.

(A) டக்ளஸ் சுரப்பி (B) அட்ரினல் (C) பாலின சுரப்பி (D) தைராய்டு சுரப்பி

8. சோம்பேறி தனத்தை உண்டாக்கும் ஹார்மோன்.

(A) தைராக்ஸின் (B) தைராய்டு (C) அட்ரினல் (D) இன்சுலின்

9. "அறிவின் வாயில்கள்" என அழைக்கப்படுவது.

(A) புலன் உறுப்புகள் (B) உடல்சார்ந்த பண்புகள் (C) நாளமில்லா சுரப்பிகள் (D) உளபண்புகள்

10. "இயக்கமிகு ஆளுமைக்கு" எ. கா.

(A) குடும்பம் (B) மொழி (C) பண்பாடு (D) ஆசிரியர்

11. ஆளுமை வளர்ச்சியில் அதிக அளவில் செல்வாக்கு உடையது.

(A) மொழி (B) பள்ளிக்கூடம் (C) பண்பாடு (D) பெற்றோர்கள்

12. துருவ பிரதேசங்களில் வாழ்பவர்கள்.

(A) கிஸ்கிமோக் (B) எஸ்கிமோக் (C) பெரும்பாலும் மாற்றுத் திறனாளிகள் (D) அனைத்தும்

13. இருமுனைகளை கொண்ட ஆளுமை கூறுகளை உருவாக்கியவர்.

(A) கேட்டல் (B) எய்ஸென்க் (C) யூங் (D) ப்ராய்டு

14. "பரிவு - எதிர்ப்பு" என்பது எத்தகைய ஆளுமை பண்பில் ஒன்று.

(A) ஒருமுனை (B) இருமுனை (C) பல முனை (D) மும்முனை

15. எய்ஸென்க் ஆளுமை கூறின் படிநிலை.

(A) 2 (B) 3 (C) 5 (D) 4

16. ஆளுமையில் "ஆதாரப் பண்புகள்" "மேற்பரப்பு பண்புகள்" பற்றி கூறியவர்.

(A) யூங் (B) கேட்டல் (C) எய்ஸென்க் (D) ரிச்சர்ட்

17. எய்ஸென்க் ஆளுமை கூறின் 3 வது நிலை.

(A) ஆளுமை செய்தல் (B) பண்பு அமைதல் (C) நிலையின் தன்மை (D) பழக்கமாக செயல்படல்

18. தன்னாய்வு திறன் அதிகம் உடையவன்.

(A) அகமுகன் (B) புறமுகன் (C) இருவரும் (D) ஆளுமை உடையவன்

19. ஆளுமையில் பல பண்புகளை அளவிடும் முறையை ----- எனலாம்.

(A) பல ஆளுமை வடிவருவம் (B) ஆளுமை வடிவருவம் (C) இரண்டும் தவறு (D) ஆளுமை படம்

20. பொருத்துக: ஆளுமை கோட்பாடு

- (a) கேலன் - 1. தலைமைப் பண்பு முறை a b c d e f
- (b) கிரெட்ச்மர் - 2. உடலமைப்பு முறை A 5 6 1 3 2 4
- (c) ஸ்ப்ரேன்கர் - 3. மதிப்புகள் முறை B 5 6 3 1 2 4
- (d) லிப்பிட் & ஓயிட் - 4. சமூகவியல் முறை C 1 5 6 3 2 4
- (e) ஷெல்டன் - 5. மன இயல்பு முறை D 5 6 3 1 2 4
- (f) ஆக்பர்ன் - 6. உடலமைப்பு முறை

21. தீவிர ஆளுமைக் கோளாறு என்பது.

- (A) கிளர்ச்சி நிலை (B) உணர்ச்சி கொண்ட நிலை (C) மனவெழுச்சி நிலை (D) அனைத்தும்

22. 'Pycnic" என்ற உடல்வாகின் ஆளுமை பண்பு.

- (A) உணர்ச்சி கொண்ட நிலை (B) மனப்பிணி நிலை (C) சுய பிரச்சினை நிலை (D) தைரிய நிலை

23. பொருத்துக :

- மன இயல்பு - உளவியல் பெயர் a b c d
- (a) சிடு மூஞ்சி - 1. Melancholic A 2 1 4 3
- (b) அழு மூஞ்சி - 2. Choleric B 1 2 3 4
- (c) தூங்கு மூஞ்சி - 3. sanguine C 2 1 3 4

(d) சிரி முகத்தினன் - 4. Phlegmatic D 1 3 2 4

24. "ஷிஸோதைம்" என்ற ஆளுமையின் உடல் அமைப்பு.

(A) அத்லெக்பிக் வகை (B) ஆஸ்தெனிக் வகை (C) பிக்னிக் வகை (D) A, B இரண்டும்

25. ஜனநாயக போக்குடைய ஆளுமையை கூறியவர்.

(A) லிப்பிட் (B) ஓயிட் (C) ப்ளாக் (D) A, B இரண்டும்

26. சமூக தொடர்புகளில் நாட்டம் இல்லாத ஆளுமை.

(A) சிந்தனைசார் ஆளுமை (cerebrotonia) (B) செயல்சார் ஆளுமை (somatonia)

(C) சுக விருப்ப ஆளுமை (viscerotonia) (D) அனைத்தும்

27. பொருத்துக : ஆளுமை உடல்வாகு

a b c

(a) Endomorphy - 1. தசை வளர்ச்சி, கட்டான உடலமைப்பு A 3 1 2

(b) Endomorpay - 2. மெலிந்த, நீண்ட எலும்பால் ஆனவர் B 3 2 1

(c) Medo morphy - 3. வயிறு மற்ற பாகம் பருத்திருத்தல C 1 2 3

28. ஹெல்டனின் ஆளுமை வகைப்பாட்டின் அளவுகோல்.

(A) 3 (B) 7 (C) 6 - 7 (D) 6

29. "குதாடி" என்ற ஆளுமை வகைப்பாட்டை கூறியவர்.

(A) ஹெல்டன் (B) ஸ்ப்ரேன்கர் (C) ஆக்பர்ன் (D) கேலன்

30. உளப் பகுப்பாய்வு கோட்பாட்டை கூறியவர்.

- (A) ப்ராய்டு (B) யூங் (C) கேலன் (D) எண்ஸென்க்

## பகுதி-II-(தமிழ்)

31. குலோத்துங்கச் சோழனின் அவைக்களப் புலவர்.

- (A) புகழேந்தி (B) சடையப்ப வள்ளல் (C) கம்பன் (D) பரஞ்சோதிமுனிவர்

32. திருக்குறளுக்கு உரை செய்தவரில் சிறப்புடையவர்.

- (A) தருமர் (B) தாமத்தர் (C) நச்சர் (D) பரிமேழலகர்

33. இந்திய நாட்டில் பேசப்படும் மொழிகள்.

- (A) 1300க்கு மொழிகள் (B) 1400 க்கு மேல் (C) 1500க்கு மேல் (D) 1800க்கு மேல்.

34. "கோண்டி, கோயா" - போன்ற மொழிகள் ----- சார்ந்தது.

- (A) தென்திராவிடம் (B) நடு திராவிடம் (C) வட திராவிடம் (D) ஆஸ்திரா - திராவிடம்

35. "இரவின் அறுவடை" நூலின் ஆசிரியர்.

- (A) கவியரசு (B) புலியரசு (C) மதியரசு (D) வேங்கடநாட்டார்

36. "உறா அர்க் குது நோய்" உரைப்பாய் இதில் பயின்றுள்ள அளபெடை.

- (A) இன்னிசை (B) செய்யுளிசை (C) சொல்லிசை (D) ஒற்று

37. "உரம்" என்பதன் பொருள்.

- (A) மரம் (B) வாசம் (C) காரம் (D) நெஞ்சு

38. சிறுபஞ்சமூலத்தின் பாடல்களின் எண்ணிக்கை.

- (A) 100 (B) 5 (C) 105 (D) 97

39. "பாட்டாளி மக்களது பசி தீர வேண்டும்" - என்று தம் பாடலில் கூறியவர்.

- (A) புவியரசு (B) கவியரசு (C) நாமக்கல் கவிஞர் (D) பாரதியார்

40. க.நா. சுப்பிரமணியன் ----- காலத்தை சார்ந்தவர்.

- (A) மணிக்கொடி (B) வானம்பாடி (C) எழுத்து (D) புதுக்கவிதை

41. "கடிதம்" இதழில் ஆசிரியர்.

- (A) கண்ணதாசன் (B) மு.வ. (C) கல்கி (D) அண்ணா

42. குறுந்தொகை பாடலின் எண்ணிக்கை.

- (A) 401 (B) 501 (C) 601 (D) 701

43. "விளைந்து முதிர்ந்த விழுமுத்து" என்று கூறும் நூல்.

- (A) புறநானூறு (B) அகநானூறு (C) முதுமொழிக்காஞ்சி (D) மதுரைக்காஞ்சி

44. கெலன் கெல்லர் பாஸ்டனில் படித்த பள்ளி.

- (A) பெர்கின்ஸ் (B) வோரஸ்மான் (C) ஹீமாசன் (D) கேப்பிரிட்ஜ் ரெட்கிளிப்

45. இமயம் முதல் சேதுவரை தனக்கு நிகர் யாரும் இல்லாத கவிஞன்.

- (A) கம்பர் (B) ஆசகவி (C) சந்தகவி (D) அந்தககவி

46. கந்துகம் என்பதன் பொருள்.

- (A) இசை (B) பந்து (C) கோணம் (D) கொக்கு

47. "இந்த நாட்டில் சொன்னபடி செய்ய ஆள் இல்லை, கண்டபடி சொல்ல ஆள் ஏராளம்" என்றவர்.

- (A) மு.வ. (B) விவேகானந்தர் (C) அண்ணா (D) காந்தியடிகள்

48. "சுகம்" என்பதன் பொருள்.

- (A) அழகு (B) இரக்கம் (C) மலை (D) கிளி

49. "மல்லல்" இலக்கணக் குறிப்பு.

- (A) உம்மைத் தொகை (B) உரிச்சொல் தொடர் (C) விளித்தொடர் (D) வினைத்தொகை

50. "புறவு" என்பதன் பொருள்.

- (A) புறா (B) மேனி (C) உடல் (D) காகம்

51. மார்போலை எழுதும் எழுத்தாணி.

- (A) ஈட்டி (B) தூரிகை (C) தந்தம் (D) வேல்

52. "உலாமடல்" நூலின் ஆசிரியர்.

- (A) மு.வ. (B) புகழேந்தி (C) செயங்கொண்டார் (D) அண்ணா



53. "ரீயூனியன் தீவு" என்பது.

(A) மக்கள் தொகை அதிகம் உடையது

(B) கல்வித்திறம் அதிகம் உடையது

(C) பரப்பளவில் பெரியது

(D) பரப்பளவில் சிறியது

54. தமிழ்ச்சோலை என்பது.

(A) திரு.வி.க. எழுதிய கவிதை நூல்

(B) கண்ணதாசன் எழுதிய கவிதை நூல்

(C) திரு.வி.க எழுதிய உரை நடைநூல்

(D) கண்ணதாசன் எழுதிய உரைநடைநூல்.

55. ஆயம் என்ற சொல் குறிப்பது.

(A) காயம்

(B) மாயம்

(C) காயம்

(D) தோழியர்

56. "அரு" என்பதன் பொருள்.

(A) அருமை

(B) அருகில்

(C) உண்மையற்றுது

(D) உருவமற்றது

57. சாத்தன் நன்னூற் புலவன் என்று கூறியவர்.

(A) சீத்தலை சாத்தனார்

(B) இளங்கோவடிகள்

(C) கவுந்தியடிகள்

(D) காந்தியடிகள்

58. ரூபாயத் என்பது.

(A) 6 அடி செய்யுள்

(B) 4 அடி செய்யுள்

(C) 10 அடி செய்யுள்

(D) 30 அடி செய்யுள்

59. "மீதுண் விரும்பேல்" என்று கூறியவர்.

(A) பாரதியார்

(B) பாவேந்தர்

(C) ஓளவையார்

(D) திருமூலர்

60. "புளிப்பு" சுவையின் பயன் .

(A) வளம்

(B) ஆற்றல்

(C) மென்மை

(D) இனிமை

## PART-III-(ENGLISH)

61. The reported speech consists of.

(A) two clauses

(B) one clause

(C) two phrases

(D) two or more phrases

62. The conjunction used for 'WH' type interrogative sentence in reported speech is.

(A) that

(B) How

(C) while

(D) whether

63. The direct form of 'that night' is.

(A) this night

(B) today night

(C) tonight

(D) last night

64. In reported speech there should be a.

(A) listener only

(B) speaker only

(C) speaker and a listener

(D) none of these

65. ----- is used as a subject, an object and also a complement.

(A) noun phrase

(B) Adjective phrase

(C) Adverb phrase

(D) verb phrase

66. On his arrival everyone shorted. Here 'on his arrival' is a/ an.

(A) noun phrase

(B) Adjective phrase

(C) Adverb phrase

(D) verb phrase

67. Identify the sentence which has no phrase.

- (A) The sun rises in the east (B) Hark work never fails  
(C) she prayed (D) They are playing

68. Direct speech can be called as.

- (A) Reported speech (B) Indirect speech (C) quoted speech (D) Lecture's speech

69. Which one of the following is correct?

- (A) A clause is a part of a sentence (B) A clause has no subject and predicate  
(C) A clause does not form a sentence (D) A clause does not stand on its own

70. A sub- ordinate clause can be classified in to ----- types.

- (A) two (B) three (C) one (D) four

71. A sentence that has only one main clause and any number of sub ordinate clause is formed -----sentence.

- (A) simple (B) complex (C) compound (D) simple and complex

72. A sentence which has its own subject and a finite verb, with or without phrases is called ----- sentence.

- (A) simple (B) complex (C) compound (D) complex and compound

73. A sentence which has main clause is ----- sentence.

- (A) simple (B) complex (C) compound (D) simple, complex and compound

74. Which one of the following is not a co - ordinating conjunction.

- (A) Yet (B) still (C) how (D) or else

75. Choose the compound sentence which has no error.

- (A) Give me some food but I'll starve  
(B) She was angry or she kept quiet  
(C) He was not only a philosopher but also a good painter  
(D) No goals were scored and it was an exciting game

76. Identify the simple sentence.

- (A) Ask if he is at home (B) No one knows who he is  
(C) Life is what we make it (D) He doesn't know what to do

77. A main clause can be called as.

- (A) Dependent clause (B) secondary clause  
(C) co - ordinate clause (D) sub- ordinate clause

78. When a clause is stated with a sub - ordinating conjunction it is called as.

(A) dependent clause (B) independent clause

(C) main clause (D) principal clause

79. Choose the right complex form of ' I heard of her failure'.

(A) I heard that he fails

(B) I heard that he will fail

(C) I heard and that he failed

(D) I heard that he failed

80. Choose the compound sentence for 'I know about his arrival'.

(A) His arrival and I know about it

(B) I know that he arrives

(C) He arrives and I know about it

(D) As he arrives and I know

that

81. He became gentle ----- he grew old.

(A) but

(B) If

(C) As

(D) unless

82. ----- His learning, his judgement was bad.

(A) In case of

(B) Due to

(C) In spite of

(D) owing to

83. ----- Your being late, you will be fined.

(A) In spite of

(B) In case of

(C) Despite

(D) In addition to

84. choose the correct meaning of the word 'canner'.

A) A person who is very optimistic

B) A person who preserves things in containers for sale

C) A very rare bird

D) A person who uses sticks

85. choose the correct expansion of the abbreviation ZSI.

A) Zoo Summit International

B) Zion School of Intelligence

C) Zoological Society of Ireland

D) Zoological Survey of India

86. which of the following sentences means "My Apologies"?

A) I am glad to meet you

B) I am very sorry

C) I am fine

D) My sincere thanks toyou

87. My favorite flower is ..... Rose.

A) a

B) the

C) an

D) this

88. A verb which does not take an object is .....

A) Intransitive verb

B) Adverb

C) Transitive verb

D) Proverb

89. If I ..... A fish, I would swim.

A) was                      B) am                      C) were                      D) have

90. He received blow ..... blow.

A) on                      B) for                      C) in                      D) of

## பகுதி-IV-(சமூக அறிவியல் )

91. வரலாற்றுக்கு முந்தைய கால மனிதர்களையும் அவர்கள் பயன்படுத்திய பொருட்களையும் பற்றி

படிப்பது ..... ஆகும்.

அ) கல்வெட்டியல்

ஆ) மாணுவியல்

இ) தொல்லியல்

ஈ) அகழ்வாராய்ச்சியியல்

92. தமிழர்களின் நீர்மேலாண்மையை விளக்குவது .....

i) கல்லணை

ii) காஞ்சிபுர ஏரிகள்

இ) பராக்கிரம பாண்டியன் ஏரி

iv) காவிரி ஆறு

அ) i மட்டும் சரி

ஆ) ii மட்டும் சரி

இ) iii மட்டும் சரி

ஈ) i மற்றும் ii சரி

93. திருவாலங்காடு செப்பேடுகளை வெளியிட்டவர் .....

அ) ராஜராஜ சோழன்

ஆ) இராஜேந்திர சோழன்

இ) குலோத்துங்கன்

ஈ) விஜயாலயன்

94. ஓசியாவில் எத்தனை கோவில்கள் உள்ளன?

- அ) 14                      ஆ) 15                      இ) 16                      ஈ) 17

95. ஹைதர் அலி மைசூர் அரியணை ஏறிய ஆண்டு .....

- அ) 1756                      ஆ) 1761                      இ) 1763                      ஈ) 1764

96. இந்தியாவில் முதன் முறையாக காவல் துறையை உருவாக்கியவர்.

- அ) இராபார்ட் கிளைவ்                      ஆ) வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ்  
இ) சர்அயர் கூட்                      ஈ) காரன் வாலிஸ் பிரபு

97. எகிப்தியர்கள் இறந்த உடல்களைப் பதப்படுத்தி பாதுகாத்த முறை .....

- அ) சர்கோபகஸ்                      ஆ) ஹைக்கோஸ்  
இ) மம்மியாக்கம்                      ஈ) பல கடவுள்களை வணங்குதல்

98. பின்வருவனவற்றுள் மெசபடோமியாவைச் சேர்ந்த நான்கு நாகரிகங்களின் சரியான காலவரிசை

எது?

- அ) சுமேரியர்கள் - அஸிரியர்கள் - அக்காடியர்கள் - பாபிலோனியர்கள்  
ஆ) பாபிலோனியர்கள் - சுமேரியர்கள் - அஸிரியர்கள் - அக்காடியர்கள்  
இ) சுமேரியர்கள் - அக்காடியர்கள் - பாபிலோனியர்கள் - அஸிரியர்கள்  
ஈ) பாபிலோனியர்கள் - அஸிரியர்கள் - அக்காடியர்கள் - சுமேரியர்கள்





105. உலகிலேயே மிக நீளமான கடற்கரை .....

- அ) மெரினா கடற்கரை                      ஆ) வேம்பநாடு  
இ) சில்கா    ஈ) மியாமி கடற்கரை

106. சம காற்றழுத்த மாறுபாட்டுக் கோடு என்பது

- அ) ஐசோதெர்ம்                                      ஆ) ஐசோகெல்  
இ) ஐசோஹெட்ஸ்                                      ஈ) ஐசெல்லோபார்

107. தாவரங்களில் நீர் உட்கசிந்து வெளியிடுதல் மூலம் செல்லும் ஈரப்பதம்

- அ) 10%                      ஆ) 50%                      இ) 80%                      ஈ) 90%

108. சூரியக் குடும்பத்தில் ..... தனித்தன்மையுள்ள கோளாகத் திகழ்கிறது.

- அ) நிலவு                      ஆ) சூரியன்                      இ) பூமி                      ஈ) எதுவும் இல்லை

109. .... புவியின் மேலோட்டில் ஏற்படும் அதிர்வுகள் ஆகும்.

- அ) எரிமலைகள்                                      ஆ) புவி அதிர்ச்சி  
இ) வெள்ளம்    ஈ) புவித்தட்டுகள்

110. ஆசிய கண்டத்தில் இந்தியா ..... பெரிய நாடு.

- அ) ஏழாவது    ஆ) இரண்டாவது  
இ) மூன்றாவது    ஈ) எதுவுமில்லை

111. இந்திய இயற்கையமைப்பு ..... பெரும் பிரிவுகளைக் கொண்டது.

அ) 6                      ஆ) 5                      இ) 4                      ஈ) 3

112. அடிப்படை உரிமைகள் பற்றி குறிப்பிடும் சட்டப் பிரிவுகள்

அ) 14 முதல் 32 வரை   ஆ) 12 முதல் 35 வரை   இ) 36 முதல் 51 வரை   ஈ) 14 முதல் 35 வரை

113. அரசியலமைப்பு சட்டதிருத்தம் பற்றி குறிப்பிடும் சட்டப் பிரிவு

அ) 352   ஆ) 356   இ) 360   ஈ) 368

114. பொருத்துக.

இலக்கியப் படைப்பு

எழுதியவர்

(i) சூரிய சித்தாந்தா

- 1. தன்வந்திரி

(ii) அமரகோஷா

- 2. வராஹமிகிரா

(iii) பிருஹத்சம்ஹிதா

- 3. ஆரியபட்டர்

(iv) ஆயுர்வேதா

- 4. அமரசிம்மா

(அ) 4, 3, 1, 2 (ஆ) 4, 1, 2, 3 (இ) 4, 2, 1, 3 (ஈ) 4, 3, 2, 1

115. நுகர்வோர் உபரியை நுகர்வோர் வாரம் என குறிப்பிட்டவர்.

(A) டியூபிட்   (B) ஆல்பிரட் மார்ஷல்   (C) J.M. கீன்ஸ்   (D) ஆடம்ஸ்மித்

116. பெறப்பட்ட காரணிகள் எனப்படுவது?

(A) நிலம்                      (B) உழைப்பு                      (C) பகிர்வு                      (D) தொழில் அமைப்பு

117. வேலைபகுப்பு முறையை அறிமுகப்படுத்தியவர்?

- (A) ஆல்பர்ட் மார்ஷல் (B) ஆடம்ஸ்மித் (C) J.M.கீன்ஸ் (D) மால்தஸ்

118. வேலைபகுப்பு முறையில் உட்பிரிவுகளின் எண்ணிக்கை

- (A)14 (B)17 (C)18 (D)15

119.சமுதாயம் மாற்றம் காணும் முனைவர் என அழைக்கப்படுபவர்?

- (A) நுகர்வோர் (B) உற்பத்தியாளர் (C) தொழில் முனைவோர் (D) ஆசிரியர்கள்

120.குறுகிய கால உற்பத்தி சார்புசார்ந்தது?

- (A) வளர்ந்து செல் விகித அளவு விளைவு விதி (B) மாறா விகித அளவு விளைவு விதி

- (C) குறைந்த செல் விகித அளவு விதி (D) வளர்ந்து செல் விளைவு விதி

121. உலகத்தில் மிகப்பெரிய அறிவார்ந்த எழுச்சியைக் கண்ட காலம் என்பது.

- (A) கி.மு. 3 (B) கி.மு. 5 (C) கி.மு. 6 (D) கி.பி. 6

122. ஜொராஸ்டர் சமயம் தோன்றிய இடம்.

- (A) சீனா (B) இந்தியா (C) இத்தாலி (D) பாரசீகம்

123. ஆதிகாலத்து சீனமதம் ----- மற்றும் ----- வழிபாடாகும்.

- (A) கடவுள், இயற்கை (B) ஆவிகள், முன்னோர்கள் (C) லிங்கம், மரம் (D) பிரம்மிடு, ஸ்பிங்ஸ்

124. கன்பூசியஸ் ஒரு சிறந்த -----.

- (A) சமயபோதர் (B) மதவாதி (C) சீர்திருத்தவாதி (D) ஆசிரியர்

125. "மனிதனின் ஒழுக்கம் என்பது கடமைகள் என்னும் நடத்தைகளாலும் வரையறைகள் என்னும் சடங்குகளாலும் மாண்பு என்னும் இசையாலும் உருவாக்கப்படுவதே" - எனக் கூறியவர்.
- (A) லாவோட்சே (B) ஜொராஸ்டர் (C) சாக்ரடீஸ் (D) கன்பூசியஸ்
126. கன்பூசியஸ் எதனைப் பற்றி விரிவாகப் பேசினார்.
- (A) கடவுள் (B) மத சடங்குகள் (C) கட்டுப்பாடான சமூகம், சமூக உறவுகள் (D) ஒரே கடவுள்
127. கன்பூசியனிசம் என்பது ஒரு.
- (A) சமயம் (B) சீர்திருத்த இயக்கம் (C) தத்துவம் (D) அறிவியல் சித்தாந்தம்
128. எத்தனை ஆண்டுகளாக கன்பூசியனிசம் சீனாவில் செல்வாக்குப் பெற்றிருந்தது.
- (A) 1000 வருடம் (B) 2000 வருடம் (C) 3000 வருடம் (D) 4000 வருடம்
129. ஜொராஸ்டரியனிசம் என்பதை தோற்றுவித்தவர்.
- (A) லாவோட்சே (B) கன்பூசியஸ் (C) ஜொராஸ்டர் (D) மார்ட்டின் லூதர்
130. சீனாவின் சந்திரகுப்தர் என்றழைக்கப்பட்டவர்.
- (A) பூசி (B) லாவோட்சே (C) சன்யாட்டுசன் (D) ஷீ ஹீவாங்
131. நன்மை தீமை குறித்த கோட்பாடு யாருடையது.
- (A) ஜொராஸ்டிரர்கள் (B) சீனர்கள் (C) பாபிலோனியர்கள் (D) எகிப்தியர்கள்
132. இல்லங்களில் நெருப்பு வழிபாட்டினை கடைபிடிப்பவர்கள்.
- (A) கன்பூசியனிசம் (B) சமணர்கள் (C) பௌத்தர்கள் (D) ஜொராஸ்டிரர்கள்

133. ஜொராஸ்டிரர்கள் தெய்வமாக வழிபட்டது.

- (A) இயற்கை (B) ஜென்ட் அவெஸ்தா (C) அகூரமஸ்தா (D) மும்மூர்த்திகள்

134. பாரசீகர்களின் புனித நூல்.

- (A) திரிபீடகம் (B) அகூரமஸ்தா (C) யூர்வாஸ் (D) ஜென்ட் அவெஸ்தா

135. புன்செய் பயிர்கள் என்பது.

- (A) நெல் (B) கரும்பு (C) பருத்தி (D) சிறு தானியங்கள்

136. விவசாயிகளுக்கு நிரந்தர வருமானம் தரும் இலாபகரமான முறை என்பது.

- (A) தன்னிறைவு விவசாயம் (B) நீர்பாசன விவசாயம்  
(C) தோட்டப்பயிர் விவசாயம் (D) கலப்பு விவசாயம்

137. சொர்ணவாரி பருவம் என்பது.

- (A) கார்த்திகைப் பட்டம் (B) நவரைப்பருவம் (C) ஆடிப்பட்டம் (D) சித்திரைப்பட்டம்

138. சம்பாப் பருவம் என்பது.

- (A) சித்திரைப் பட்டம் (B) கார்த்திகைப் பட்டம் (C) ஆடிப்பட்டம் (D) எதுவும் இல்லை

139. சித்திரைப்பட்டம் ----- என அழைக்கப்படுகிறது.

- (A) சம்பா பருவம் (B) ஆடிப்பட்டம் (C) கரீப்பருவம் (D) ராபிப்பருவம்

140. நவரைப்பருவம் (அ) கார்த்திகைப் பருவம் என்பது.

- (A) ராபிப்பருவம் (B) கரீப்பருவம் (C) சம்பாபருவம் (D) ஆடிப்பட்டம்

141. சூலை மாதத்தில் விதை விதைத்து சனவரியில் அறுவடை செய்யப்படும் பருவம்.
- (A) சம்பா பருவம் (B) நவரைப்பருவம் (C) சொர்ணவரிப்பருவம் (D) சித்திரைப்பருவம்
142. சித்திரையில் (மே) நடவு நட்டு, புரட்டாசியில் (அக்டோபர்) அறுவடை செய்யப்படும் பருவம்.
- (A) கரிப்பருவம் (B) சொர்ணவாரிப்பருவம் (C) சம்பா பருவம் (D) ராபிப்பருவம்
143. ஜூலை மாதம் என்பது தமிழ்மாதமான ----- மாதம் ஆகும்.
- (A) சித்திரை (B) ஆடி (C) புரட்டாசி (D) தை
144. நவம்பர் மாதத்தில் விதைத்து மார்ச் மாதத்தில் அறுவடை செய்யும் பருவம்.
- (A) நவரைப்பருவம் (B) சம்பா (C) சொர்ணவாரி (D) கரிப்பருவம்
145. விவசாயத்தை நிர்ணயிக்கும் பொருளாதாரக் காரணி என்பது.
- (A) விவசாயக் கடனுதவி (B) அரசுமானியம் (C) ஊக்கத்தொகை (D) அனைத்தும்
146. இந்தியக் குடியரசின் தலைவர்.
- (A) குடியரசுத் தலைவர் (B) பிரதமர் (C) துணைக் குடியரசுத் தலைவர் (D) சபாநாயகர்
147. மத்திய அரசின் சட்டமன்றம் என்பது.
- (A) லோக்சபா (B) இராஜ்யசபா (C) சட்டப்பேரவை (D) நாடாளுமன்றம்
148. மாநிலங்களவை என்பது.
- (A) லோக்சபா (B) கீழ் சபை (C) பிரதிநிதிகள் (D) மேல் சபை

149. நாடாளுமன்ற ராஜ்யசபா உறுப்பினர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை.

- (A) 550 பேர்கள் (B) 545 பேர்கள் (C) 238 பேர்கள் (D) 250 பேர்கள்

150. இராஜ்யசபாவில் எத்தனைப் பேரை குடியரசுத் தலைவர் நியமிக்கின்றார்.

- (A) 2 பேர்கள் (B) 238 பேர்கள் (C) 23 பேர்கள் (D) 12 பேர்கள்

## TET-Study Materials Detail-2022 TAMIL MEDIUM ONLY-18000 (Q/A)

Available Subjects	சமசீர் கல்வி புத்தகம் 6-ம் முதல்12-ம் வரை வகுப்பு (Study material)	புத்தயிற்சி வினா (தேர்வு வினாக்கள்) (Book back )	கூடுதல் வினா விடைகள் (Revision Test)	Number of Booklets	Price
Tamil	208(Pages)	464 (Pages)	416 (Pages)	3	Rs.1450
History	717 (Pages)	326 (Pages)	334 (Pages)	4	Rs.1690
English	190 (Pages)		135 (Pages)	2	Rs.650
Psychology	375 (pages)	-	263	2	Rs.780

\*(150-MARKS) TNTET-10-MODEL EXAM WITH KEY-RS.755\*

MATERIALS+ TEST BATCH COURIER

வழியாக வாங்க விரும்பும் நண்பர்கள் கீழே உள்ள கைபேசியை தொடர்புகொள்க

BY

**DIRECTOR OF TET COACHING CENTER**  
**DIRECTOR OF VIP COACHING CENTER**  
**DIRECTOR OF KAVIYA COACHING CENTER**

Conduct Number : 9600736379

Whatsapp Number : 7010696791



# மாதிரி வினாத்தாள்-1

## விடைக் குறிப்புகள்

பகுதி-I-  
(கல்வி உளவியல்)

பகுதி-II-(தமிழ்)

PART-III (ENGLISH)

Q.NO	Keys
1.	B
2.	C
3.	C
4.	C
5.	A
6.	C
7.	D
8.	A
9.	A
10.	D
11.	D
12.	B
13.	A
14.	B
15.	B
16.	B
17.	C
18.	A
19.	B
20.	B
21.	D
22.	B
23.	A
24.	D
25.	D
26.	A
27.	C
28.	C
29.	C
30.	A

31.	C
32.	D
33.	A
34.	B
35.	B
36.	B
37.	D
38.	D
39.	C
40.	A
41.	A
42.	A
43.	D
44.	A
45.	D
46.	B
47.	B
48.	D
49.	B
50.	A
51.	C
52.	C
53.	D
54.	C
55.	D
56.	D
57.	B
58.	B
59.	C
60.	D

61.	A
62.	C
63.	C
64.	C
65.	A
66.	C
67.	C
68.	C
69.	A
70.	B
71.	B
72.	A
73.	D
74.	C
75.	C
76.	D
77.	C
78.	A
79.	D
80.	C
81.	C
82.	C
83.	B
84.	B
85.	D
86.	B
87.	B
88.	A
89.	C
90.	A

## பகுதி-IV-(சமூக அறிவியல்)

91.	C
92.	D
93.	B
94.	C
95.	B
96.	D
97.	C
98.	C
99.	C
100.	A
101.	C
102.	D
103.	C
104.	A
105.	D
106.	D
107.	A
108.	C
109.	B
110.	B
111.	B
112.	B
113.	D
114.	D
115.	B
116.	D
117.	B
118.	C
119.	C
120.	D

121.	C
122.	D
123.	B
124.	D
125.	D
126.	C
127.	C
128.	B
129.	C
130.	D
131.	A
132.	D
133.	C
134.	D
135.	D
136.	D
137.	D
138.	C
139.	C
140.	A
141.	A
142.	B
143.	B
144.	A
145.	D
146.	A
147.	D
148.	D
149.	D
150.	D

\*\*\*\*\*ALL THE BEST\*\*\*\*\*